Проект по гражданско-правовому воспитанию

«Я – патриот!»

«Я узнал, что у меня
Есть огромная родня:
И тропинка, и лесок,
В поле - каждый колосок,
Речка, небо надо мною-
Это все мое, родное!»
В. Орлов

**Актуальность проекта:**
Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения.
Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному городу, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.
Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

**Цель проекта:**
Воспитание нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к истории и культуре своей страны и своего города.

 **Задачи проекта:**
Закрепить знания о государственной символике РФ.
Дать знания детям о родном городе и его истории, развивать бережное отношение к нему, его достопримечательностям, культурным ценностям.
Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.

Прививать интерес к традициям семьи, уважение к старшим.
Расширять предметно-развивающую среду.
Воспитывать интерес к чтению художественной литературы.
Расширять словарный запас
**Участники проекта:**
- дети подготовительной группы
- воспитатели
- родители
**Вид проекта:**
- групповой
- информационно - ориентированный
- краткосрочный

**Срок реализации**
- 3 месяца (январь – февраль – март)

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Труд», «Социализация».

**Предполагаемый результат:**

Для детей:

- дети знают и называют свой город, символику города, достопримечательности;

- у детей сформировано чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым;

- Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей родного города;
- Знают символику России.

Для родителей:
Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте
Для педагогов:
Повышение уровня педагогического мастерства

**1 этап – подготовительный:** (Январь)

Постановка целей и задач, планирование по проекту, подбор дидактических пособий, демонстрационного материала, методической литературы, составление картотеки игр, книг по теме проекта, фотографий, наборы открыток, анкетирование родителей на данную тему.

**2 этап – основной:**

*1 блок – Россия (февраль)*

Беседы:
«Государственные символы России»
«Кто такой президент?»
«Москва – столица России»

НОД: «Россия - Родина моя»
Рассматривание иллюстраций и наглядного материала:  Карта России, «Символика РФ», «Правители России», работа с глобусом.
Художественное творчество:
Аппликация «Флаг РФ»
Рисование «Кремль»
Чтение художественной литературы: Русские народные сказки «Крошечка-хаврошечка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», чтение и разучивание стихотворений о России.
Работа с родителями:

Подбор родителями материала для создания альбома «Великие люди России и города».
Памятки для родителей: «Как воспитать маленького патриота».

*2 блок – Мой любимый Ярославль!» (март)*Беседы:«История основания города», «Достопримечательности Ярославля», «Чем помочь родному городу?», «Наши знаменитые земляки».
Прослушивание песен о родном городе, чтение стихов.

Художественное творчество:
Рисование «Матрешка»

Аппликация «Герб Ярославля»

Составление рассказов: «Дом, в котором я живу», «Как я люблю гулять в парке»
НОД: викторина «Наш город»

Работа с родителями:
Консультации: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».

**Итоговое мероприятие:** поход в библиотеку на лекцию о Ярославле.

**Итоги проекта:**
В ходе проекта, ребята стали интересоваться историей своей страны. Более подробно изучили историю родного города, закрепили названия улиц своего района, познакомились с достопримечательностями города. Закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении. У детей расширились знания о столице России, более детально изучили Кремль. Дети с удовольствием изучали карту России, искали различные города. Совместно с родителями расширили предметно-развивающую среду в группе.