# План работы в инновационной площадке Управление качеством дошкольного образования

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема: Развитие ДОО как системы, в основных ее компонентах (качество условий, качество процесса, качество результата) | | | | | |
| **Цель задачи** | **Содержание** | **Технологии** | **Исполнители, сроки** |  |
| Программа развития как инструмент управления качеством ДО  Разработать систему управление качеством образования в конкретном ДОУ | При системном развитии и целевом управлении (с опорой на полученные результаты) ДОО может своевременно корректировать возникающие трудности и достигать указанных ориентиров при условии полноценного финансового, материально-технического и кадрового обеспечения | Оценочные технологии:  анализ РППС, кадрового состава, материально-технического оснащения, ресурсов, системы управления | Творческая группа, созданная приказом по учреждению  Декабрь 2021 | Оперативный анализ и выявление дефицитов |
| **Задача 1**  Разработать механизмы, инструменты, подходы управления качеством в детском саду. | Разработать критерии ВСОКО на основе МСОКО, индикаторы оценки, | Анализ условий, создание процедуры диагностики и мониторинга, обеспечивающей количественные массивы измеряемых данных при изучении качества дошкольного образования. |  | **Результаты по задаче №1:** программа развития и будет документов, содержащим необходимые механизмы (управленческий план) |
| **Задача 2**  Апробировать проекты, программы управления качеством в детском саду. | **устранение** дефицитов при помощи конкретных мер, разработанных на основе этих дефицитов | **Анализ, направленный на выявление дефицитов** при помощи конкретных инструментов |  | **Результаты по задаче №2:** методика оценки эффективности методической работы |
| **Задача 3**  Внедрить условия, позволяющие эффективно управлять качеством образования в ДОУ | Оценка качества образовательной деятельности дошкольного учреждения  Распределение функций субъектов образовательного процесса по контролю за качеством | Подбор и реализация эффективных образовательных программ;  реализация эффективных технологий, обеспечивающих качество;  повышение профессиональной компетентности педагогов;  регулирование качества развивающей, предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО; |  | **Результаты по задаче №3:** оценки образовательной деятельности |
| Задача 4 Оценить динамику | Совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его систем, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей и заказчиков результатов, системы оценки качества образования. | Рейтинг образовательного учреждения;  удовлетворенность качеством участников образовательного процесса;  оценка качества условий образовательного процесса;  оценка качества деятельности образовательного учреждения в целом;  оценка качества управления образовательной системой учреждения. |  |  |

1. **Руководитель:** Колесова Ирина Николаевна

**Телефон:** +7 (903) 646-89-91

**Адрес электронной почты:** [kolesowa.irina2009@yandex.ru](mailto:kolesowa.irina2009@yandex.ru)

# Почему выбрали эту инновационную площадку:

Закон об образовании впервые определил дошкольное образование как часть общего образования, его первую ступень. Он основывается на самоценности дошкольного периода в развитии маленького человечка и создает нормативно-правовые условия для личностного роста ребенка, формирования траектории его индивидуальности развития. Поэтому тема качества образования на сегодняшний день очень актуальна. Создание эффективного механизма оценки качества предоставляемых услуг дошкольного образования и совершенствование управления качеством в ДОУ.

1. **Ступени образования:** дошкольное образование

# Количественный состав воспитанников, привлечённых к участию в работе инновационной площадки в ДОО: 0

1. **Количественный состав родителей, привлечённых к участию в работе инновационной площадки в ДОО:** 200

# Количественный состав педагогов, привлечённых к участию в работе инновационной площадки в ДОО: 30

1. **Тема и проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность**

**Тема:** Управление качеством дошкольного образования

**Проблема:** Какие подходы к управлению качеством (на уровне управления ДОО, в методической работе, в организации образовательной деятельности) будут наиболее эффективными

1. **Объект исследования:** Управление дошкольным образовательным учреждением. Организация методической работы.

Сопровождение образовательной деятельности.

1. **Предмет исследования:** Условия, механизмы, инструменты, проекты, программы, подходы управления качеством в детском саду.
2. **Цель:** Разработать систему управление качеством образования в конкретном ДОУ

**Задача 1** Разработать механизмы, инструменты, подходы управления качеством в детском саду.

**Задача 2** апробировать, проекты, программы управления качеством в детском саду.

**Задача 3** внедрить условия, позволяющие эффективно управлять качеством образования в ДОУ

# Задача 4

**Задача 5**

# Гипотезы исследования (предложение о способах достижения результата либо описание самого результата): до 5 гипотез

**Гипотеза 1** Совершенствование управление качеством в детском саду возможно при следующих условиях: механизмы, инструменты, проекты, программы, подходы.

# Гипотеза 2

**Гипотеза 3**

# Гипотеза 4

**Гипотеза 5**

1. **Направления экспериментальной работы:** 1. Система управления в ДОО.
2. Методическое сопровождение образовательной деятельности.
3. Организация образовательной деятельности.
4. **Используемые методики (в соответствии с поставленными задачами): от 3 до 5 методик. Методика 1** ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования

**Методика 2** независимая оценка качества образования

**Методика 3** система мониторинга качества методической деятельности в ДОУ

# Методика 4

**Методика 5**

# Предполагаемые результаты (по каждой задаче укажите результат, например: методические рекомендации по..., методика, программа, отработанный проект и прочее): от 3 до 5 методик.

**Результаты по задаче №1:** Пакет локальных актов, регулирующих систему управления ДОУ **Результаты по задаче №2:** методика оценки эффективности методической работы **Результаты по задаче №3:** механизм оценки образовательной деятельности

# Результаты по задаче №4:

**Результаты по задаче №5:**

1. **Возможные риски эксперимента:** укомплектованность кадрами; иное (укажите ниже) масштабы и сроки эксперимента

# Способы отслеживания результатов до 30 слов.

Текущий контроль: внутренняя оценка.

Презентация продуктов: проекты, программы, рекомендации. Экспертиза результата: общественная и независимая оценка.

# Предполагаемые формы представления результатов

проведение семинаров и участие в научно-практических конференциях; публикации

# Перспективный план инновационной деятельности (по этапам с указанием сроков и промежуточных результатов)

**Этап №1 Аналитический (подготовка: условия, кадры): до 80 слов.**

Анализ проблем ДОО, ресурсное обеспечение, потенциал ДОО в выбранном направлении.

# Этап №2 Прогностический (план, программа): до 120 слов

Подготовка заявки эксперимента, создание условий, разработка локальной документации.

# Этап №3 Организационный (внедрение, апробация): до 120 слов.

Конкретизация плана, создание программных продуктов. Презентация и оценка промежуточных результатов созданных продуктов

# Этап №4 Контрольный (оценка результата): до 80 слов

Оценка результатов созданных продуктов

# Этап №5: Регуляционный (обобщение результата, подготовка к распространению): до 100 слов

Обобщение и презентация опыта внедрения продуктов. Стабилизация новшества.