**Творческий проект**

**Тема: Любимые стихи Агнии Барто.**

Автор проекта:

Воспитатель группы № 11

МДОУ «Детский сад № 16»

Кондратьева Марина

Владимировна.

Ярославль  
2016 г.

**ПАСПОРТ**

**Тип проекта**: творческий.

**Продолжительность проекта:** средне срочный.

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы № 11, воспитатели, родители МДОУ « Детский сад №16» города Ярославля.

**Сроки реализации проекта:** с 14 по 25 ноября 2016 года.

**Актуальность проекта:**

Детская литература занимает особое место в жизни ребёнка. Книга – это средство всестороннего развития ребёнка. Она способствует развитию у детей любви к Родине, к родной природе, родному языку, развивает и обогащает детское воображение. Мы смотрим в книгу, как в зеркало и находим в ней отражение того, что происходит с нами, как бы со стороны видим поступки и их последствия. Всё это оказывает большое влияние на развитие ребёнка как личности. Слабое знание детьми творчества детских писателей, увлечение детьми компьютером, недопонимание родителями важности ознакомления детей с художественной литературой и привития любви к книге – это проблема нашего времени. Художественной литературы направлено на формирование интереса и потребности в чтении книг. Данный проект даёт возможность познакомиться с творчеством Агнии Львовны Барто. Читая стихи Агнии Барто, ребенок обязательно увидит, кому следует подражать, а на кого лучше не быть похожим. Поэтесса создает выразительные портреты детей, раскрывает глубину их переживаний, подмечая черты детской психологии. На произведениях А. Барто выросло не одно поколение детей. Осмысливая её произведения, ребенок учится жить, мыслить и оценивать свои поступки. Дети нашей группы показали слабые результаты диагностических исследований по разделу: художественно-эстетическое развитие. В связи с этим хочется обратить внимание родителей на развитие у детей творческих способностей.

**Цель проекта:** формирование интереса к стихам А.Л. Барто, создание условий для творчества детей.  
**Задачи: -** расширять знания о творчестве А.Л.Барто  
- развивать способность понимать и чувствовать настроение произведения, элементарно анализировать его содержание; - развивать мелкую моторику, учить поэтапному рисованию. - воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книге  
- укрепление сотрудничества педагогов ДОУ и родителей.

**Ожидаемые результаты:**

- Расширение знаний о творчестве А.Л.Барто;

- Развивать творческую способность посредствам стихов;

- Развитие бережного отношения к книгам;  
- Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста;  
- Укрепление и расширение взаимодействия детского сада и семьи.

**Продукт:**

**-** Создание книг «Любимые стихи Агнии Барто» с иллюстрациями детей.

- Выставки детских рисунков и поделок по произведениям А.Барто.

**Итоговое мероприятие:**

**-** Театральный фестиваль : постановка стихотворения « **Дело было в январе».**

**Этапы реализации проекта.**

**І этап - подготовительный.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки реализации** | **Содержание** | **Цель** |
| 14 и 15 ноября | 1. Поиск идей проекта: изучение интереса детей для определения целей проекта; 2. Подбор методической, справочной, энциклопедической литературы по выбранной тематике проекта; 3. Подбор литературных произведений А. Барто для детского чтения;  4. Консультация для родителей «Как научить ребёнка рисовать? »; 5. Разработка плана проведения мероприятий проекта; 6. Подбор книжек-раскрасок и дидактических игр по теме проекта; 7. Размещение информации для родителей о запуске, этапах реализации проекта; 8. Подбор материала для оформления поделок; 9. Изготовление папки-передвижки для родителей «Как организовать домашнюю библиотеку для детей»; 10.Разработка анкеты для родителей «Любит ли ваш ребёнок рисовать?»; 11.Подбор материала для проведения мастер-класса для родителей; 12. Изготовление масок для театрального фестиваля. | Повышение педагогического уровня;  Обновление педагогических знаний;  Заинтересованность родителей на дальнейшее сотрудничество. |

**ІІ этап - основной.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Утро** | **Вечер** | **Работа с родителями** |
| Среда  16 ноября | Любимые стихи А.Л Барто. Ознакомительная беседа о поэтессе. | Рассматривание иллюстраций к книгам А.Л.Барто. Изготовление пригласительных билетов на театральный фестиваль. | Анкетирование родителей «Любит ли ваш ребёнок рисовать ?» |
| Четверг 17 ноября | Чтение стихотворения «Вовка - добрая душа» Беседа о доброте. | Оригами Кораблик, Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» | Консультация для родителей «Как научить ребёнка рисовать?» |
| Пятница 18 ноября | Заучивание стихотворения « Я знаю что нужно придумать.» Рисование по желанию детей. | Игра на развитие речи «Художник».  Раскрашивание сюжетов к стихам А.Л.Барто. | Мастер- класс по пластилинографии для детей и родителей (по желанию ). Изготовление костюмов зайчат к театральному фестивалю. |
| Понедельник 21 ноября | Чтение «Медвежонок-невежа.» Беседа о плохом и хорошем поведении. На прогулке игра малой подвижности «Любящие родители» | Рисование восковыми мелками «Медвежонок ».  Литературная викторина по произведениям А. Барто. | Папка-передвижка «Как организовать домашнюю библиотеку.» |
| Вторник 22 ноября | Театральный фестиваль по стихам А.Л.Барто. Драматизация стихотворенья «Дело было в январе». На прогулке подвижная игра «Гуси-лебеди». | Чтение «Гуси-лебеди.»  Зарисовка впечатлений о театральном фестивале. | Посещение театрального фестиваля. Изготовление книжек-малышек из рисунков детей ,нарисованных за неделю. |

**Достигнутые результаты**

В проекте участвовало 24 человека. Работа над проектом проходила через все образовательные области.

Все дети с увлечением рассматривали иллюстрации книг Агнии Барто , которые принесли из дома, с большим интересом слушали как знакомые стихи, так и неизвестные им ранее произведения, узнавая много нового о творчестве любимой поэтессы. Активно и с интересом ребята участвовали в инсценировке стихотворения. Они проявляли интерес к чтению знакомых стихов и рассматриванию иллюстраций в книгах к любимым произведениям, что способствовало развитию памяти, совершенствованию художественно-речевых и исполнительских умений детей и воспитанию любви к художественной литературе. Более 70 % детей свободно цитируют отрывки из любимых стихотворений. Ребята активно участвовали в обсуждении той или иной ситуации, рассказанной в стихотворении, анализировали поступки героев, давая им оценку, высказывали свою точку зрения.

Свои впечатления дети отражали в рисунках, аппликации и в изготовлении оригами. В свободной деятельности дети всё чаще стали подходить к уголку изо-деятельности. И что особенно радует меня как педагога, что интерес к рисованию возник у детей, которые не владели карандашом до недавнего времени.

В ходе реализации проекта стала более тесной связь родителей с детьми и с воспитателем. Родители приняли активное участие в сборе книг(25штук), оказали помощь в изготовлении атрибутов для инсценировки стихотворений (костюмы), ответили на вопросы анкеты (18 человек).7 родителей поучаствовали в мастер-классе по пластилинографии . После проведения этого мероприятия было много хороших отзывов и пожелания на дальнейшее сотрудничество. Родители вместе с детьми сделали книжки-малышки из рисунков собранных во время проведения проекта. Думаю, что эти рукописные книжки сохранятся во многих семьях на долгие годы , как и замечательные стихи АГНИИ ЛЬВОВНЫ БАРТО.

Смешные высказывания детей

Во время проведения

Проекта:

1. Анна Любовна Барто.
2. -Дети, вчера мы учились рисовать зайку к стихотворению «Зайку бросила хозяйка », а сегодня ….   
   - Ясно, будем рисовать хозяйку.
3. –Дети, вы знаете стихотворение « Дело было в январе»? Про что этот стих ?  
   - Это стихотворение про то, как зайки повесились.