Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

МДОУ «Детский сад № 16»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Физкультурно – спортивная направленность

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

«Волшебные шашки» для детей 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

Съедина Ольга Анатольевна

педагог дополнительного образования

Г.Ярославль

2021

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Целевой раздел** |  |
| 1.1 Пояснительная записка. | 3 |
| 1.2.Актуальность. | 3 |
| 1.3. Цели и задачи реализации программы. | 3 |
| 1.4. Ожидаемые результаты . | 4 |
| **2. Содержательный раздел** |  |
| 2.1. Система работы. Приложение 1. | 4 |
| 2.2 Тематическое планирование. | 5 |
| 2.3 Содержание раздела программы. | 7 |
| **3. Перечень литературы** | 7 |

**1.Целевой раздел**

* 1. **Пояснительная записка.**

Настоящая программа предназначена для шашечного кружка учреждений дошкольного образования и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга дошкольников, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

Отличительной особенностью данной программы является большой акцент на начальную подготовку детей, в основном старшего дошкольного возраста, начинающих с «нуля».

Направленность программы физкультурно-спортивная, вид модифицированная.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Набор групп осуществляется по возрастному принципу: 5 – 6 лет.

* 1. **Актуальность.**

Актуальность данной программы заключается в том, что интеллектуальная игра «шашки» является одним из наиболее распространенных видов спорта в нашей стране и в мире. Этой игрой увлечены миллионы людей различных возрастов и профессий. Игра в шашки развивает мышление, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует характер. Игра в шашки помогает ребенку быстрее адаптироваться к школьным условиям, легче усвоить учебный материал, развивает память и усидчивость, способность

предвидеть и находить нестандартные решения.

Проблема воспитания посредством игры в шашки и шахматы существует давно, хотя в целом эта проблема полностью не исследована.

Существуют сведения о том, что с XIII века шашки и шахматы входят в число семи «рыцарских добродетелей»: рыцарю необходимо было уметь ездить верхом, плавать, владеть копьем, фехтовать, охотиться, слагать и петь стихи, играть в шашки или шахматы. Уже тогда забота о физической силе сочеталась с мыслью о культуре, умственном воспитании. С середины XIX века шашки и шахматы начали преподавать в Германии и Польше, а в начале XX столетия и в школах Англии. Известный шахматист, чемпион мира Эммануил Ласкер сказавший - «Шашки - это мать шахмат и

достойная мать», прямо рекомендовал древнюю игру в шашки в качестве элемента школьной программы.

* 1. **Цель, задачи и принципы реализации программы.**

***Цель программы:***

Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

***Задачи:***

Воспитательные:

* воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
* воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
* выработка у детей умения применять полученные знания на практике.

Обучающие:

* обучение основам шашечной игры;
* обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Эстетические:

* играя, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и шашки в волшебные, а умение находить в обыкновенном необыкновенное обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой.
  1. **Ожидаемые результаты*:***

**К концу обучения дети должны знать и уметь:**

* Знать об истории появления шашек;
* Белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, начальное положение, ходы, взятие;
* Название шашечных фигур: простая шашка, дамка.
* Ориентироваться на шахматной доске.
* Правильно помещать шахматную доску между партнёрами.
* Правильно расставлять шашки перед игрой.
* Правила хода и взятие шашки в дамки.
* Знать общие принципы разыгрывания партий.
* Знать несколько разновидностей игр в шашки («Уголки», «Поддавки» и др.).
* Знать правила поведения при игре в шашечных турнирах.
* Знать тактические приёмы и особенности их применения.

**Основные формы и средства обучения:**

* 1.Практическая игра.
* 2.Решение задач, комбинаций и этюдов.
* 3.Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
* 4.Развлечения и познавательные досуги, игры в шашки.
* Методы проведения игровых встреч
* - словесный: рассказ, беседа, объяснение;
* - наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
* - практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.
* Форма занятий – коллективная, подгрупповая и индивидуальная в зависимости от темы занятия.

1. **Содержательный раздел.**

***2.1. Система работы***

Программа рассчитана на 1 год.

Перспективное планирование описывает курс подготовки по шахматам и детей 5-6 лет.

Программа предполагает проведение два занятия в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятий не превышает время, предусмотренное

физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами»:

* Общее количество учебных занятий в год –72
* Время проведения 2 занятия ПО 25 минут.

**2.2.Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **Тема занятий** | **Кол-во занятий** |
| Сентябрь: | Экскурсия в музей шашек. История шашек. | 1 |
| Сказка начинается (общие понятия о шашках) | 1 |
| Шашечная доска и шашки. Шашечная дорога | 1 |
| Знакомство с расположением шашек на игровом поле. Практическая игра. | 1 |
| Знакомство с правилами игры. Практическая игра. | 1 |
| Закрепление правил игры. Практическая игра. | 1 |
| Знакомство с понятием фланг. Практическая игра. | 1 |
| Знакомство с понятием центр. Практическая игра. | 1 |
| Октябрь | Значение дамки в игре. Практическая игра. | 1 |
| Закрепление значение дамки в игре. Практическая игра. | 1 |
| Обыгрывание ситуаций. | 1 |
| Беседа о шашечных соревнованиях. Практическая игра. | 1 |
| Знакомство с технологией игры. Приём «Ловушка». Практическая игра. | 1 |
| Обыгрывание приёма «Ловушка». Практическая игра. | 1 |
| Обыгрывание приёма «Ловушка». Практическая игра | 1 |
| Практическая игра. | 1 |
| Ноябрь | Шашка против шашки. Практическая игра | 1 |
| Закрепление. Шашка против шашки. Практическая игра. | 1 |
| Обыгрывание приёма. Практическая игра. | 1 |
| Две шашки против одной. Практическая игра. | 1 |
| Закрепление. Две шашки против одной. Практическая игра. | 1 |
| Две шашки против двух. Практическая игра. | 1 |
| Закрепление. Две шашки против двух. Практическая игра. | 1 |
| Обыгрывание приёма. Практическая игра. | 1 |
| Декабрь | Положение простых шашек за линией двойника. Практическая игра. | 1 |
| Положение простых шашек за линией двойника. Практическая игра. | 1 |
| Закрепление. Положение простых шашек за линией двойника. Практическая игра. | 1 |
| Обыгрывание приёма. Практическая игра. | 1 |
| Простые на разных флангах. Практическая игра. | 1 |
| Простые на разных флангах. Практическая игра. | 1 |
| Закрепление. Простые на разных флангах. Практическая игра. | 1 |
| Обыгрывание приёма. Практическая игра. | 1 |
| Январь | Дамка против дамки. Практическая игра. | 1 |
| Дамка против дамки. Практическая игра. | 1 |
| Закрепление. Дамка против дамки. Практическая игра. | 1 |
| Обыгрывание приёма. Практическая игра | 1 |
| Две дамки против одной. Практическая игра. | 1 |
| Две дамки против одной. Практическая игра. | 1 |
| Закрепление. Две дамки против одной. Практическая игра. | 1 |
| Обыгрывание приёма. Практическая игра. | 1 |
| Февраль | Три дамки против одной. | 1 |
| Закрепление. Три дамки против одной. Практическая работа. | 1 |
| Обыгрывание приёма Практическая работа. | 1 |
| Обыгрывание приёма: «Ловушка» | 1 |
| Обыгрывание приёма: «Дамка против дамки» | 1 |
| Обыгрывание приёма: «Две дамки против одной» | 1 |
| Обыгрывание приёма: «Три дамки против одной» | 1 |
| Обыгрывание приёма: «Три дамки против одной» | 1 |
| Март | Обыгрывание приёма: «Две шашки против одной» | 1 |
| Обыгрывание приёма: «Положение простых шашек за линией двойника» | 1 |
| Обыгрывание приёма: «Три шашки против одной» | 1 |
| Практическая игра. Обыгрывание разных ситуаций. | 1 |
| Практическая игра. Обыгрывание разных ситуаций | 1 |
| Борьба дамок в окончаниях. Практическая игра. | 1 |
| Борьба дамок в окончаниях. Практическая игра. | 1 |
| Обыгрывание приёма. Практическая работа. |  |
| Закрепление. Борьба дамок в окончаниях. Практическая игра. | 1 |
| Апрель | Борьба дамок и простых в окончаниях. Практическая игра. | 1 |
| Борьба дамок и простых в окончаниях. Практическая работа. | 1 |
| Закрепление. Борьба дамок и простых в окончаниях. Практическая работа. | 1 |
| Закрепление. Борьба дамок и простых в окончаниях. Практическая работа. | 1 |
| Обыгрывание приёма. Практическая работа. | 1 |
| Подготовка к шашечным соревнованиям . | 1 |
| Подготовка к шашечным соревнованиям . | 1 |
| Соревнования. | 1 |
| Май | Закрепление. Шашки против шашки. Две шашки против одной. Практическая работа. | 1 |
| Закрепление. Две шашки против двух. | 1 |
| Закрепление. Положение простых шашек за линией двойника.Практическая работа. | 1 |
| Закрепление. Простые на разных флангах. Практическая игра. | 1 |
| Закрепление. Дамка против дамки. Практическая игра. | 1 |
| Закрепление. Две дамки против одной. Практическая игра. | 1 |
| Закрепление. Три дамки против одной. Практическая игр | 1 |
| Практическая игра. Обыгрывание различных ситуаций. | 1 |
| **ИТОГО** |  | **72** |

**2.3.Содержание раздела программы.**

***1. Шахматная доска и фигуры***

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста. Понятие о здоровом образе жизни.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

***2. Ходы и взятие фигур***

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

***3. Цель и результат шашечной партии***

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

***4. Общие принципы разыгрывание партии***

Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

***5. Особенности хода «дамки»***

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

***6. Тактические приемы и особенности их применения***

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

***7. Шашечный турнир***

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся

***8. Игра «уголки»***

***9. Игра «поддавки»***

***10. Подведение итогов года***

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей.

**3. Перечень литературы**

1 Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

2. Шашки для детей./ В.К. Погрибной, В.Я. Юзюк Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 137,[1] с.:ил. – (Шахматы).

3. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: учебник для начальной школы, первый год обучения. В 2-х частях. Часть 2. – 4-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2012.

4.Барский. Ю. П., Герцензон Б. П. Приключения на шашечной доске – Л.: Ленинздат, 1969, - 128 с.

5. 1. Абдулин. В. И. Начало в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 1965; - 72 с.

6. <https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obsheobrazovatelnaya-obsherazvivayushaya-programma-shashki-4587739.html>

7. <https://docplayer.ru/26268998-obuchenie-igre-v-shahmaty-detey-doshkolnogo-vozrasta-metodicheskoe-posobie.html>

***ПРИЛОЖЕНИЕ 1.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки реализа-ции прог-раммы | Продолжи-тельность занятия, мин | Периодич-ность занятий  в неделю | Кол-во недель  в учебном году | Кол-во групп | Кол-во учащихся в 1 группе |
| 1год | 25 | 2 | 36 | 1 | 10 |