



Спец.выпуск  
сентябрь 2022г.



## Тема выпуска

с днём воспитателя  
и всех дошкольных  
работников!





В этом номере:

**История возникновения  
праздника День воспитателя**

**Наш коллектив**

**Поздравление детей и родителей**

**Эссе педагогов**

**Говорят и рисуют дети**



# История Дня воспитателя и дошкольных работников

Педагог – ответственная, важная профессия. Чтобы работать воспитателем в детском саду, нужно быть человеком от Бога, ведь именно в раннем возрасте закладываются первые ступени в развитии человека. Все дошкольные работники заслуживают личного праздника.

Учрежден он был в 2004 году. Идею создания праздника подали несколько общероссийских педагогических изданий (газеты «Детский сад со всех сторон», «Дошкольное образование», журнал «Обруч»). Ими был проведен опрос о необходимости такого дня в календаре праздников. Предложение поддержали авторы большинства основных дошкольных программ, педагоги детских садов и многие родители.

За год до учреждения первого общероссийского празднования Дня воспитателя и всех дошкольных работников, осенью 2003 года в Санкт-Петербурге прошло празднование Дня воспитателя в честь 140-летия первого в городе детского сада. После этого во все регионы страны было разослано письмо с предложением сделать праздник общенациональным.

Дата «Дня воспитателя и всех дошкольных работников» приурочена к открытию первого детского сада в Санкт-Петербурге. Он был открыт на Васильевском острове осенью 1863 года.

Цель праздника — помочь обществу обратить больше внимания на детский сад и на дошкольное детство в целом. В этот день проводятся торжественные мероприятия, посвященные Дню работников дошкольных образовательных учреждений.

Изначально праздник был общественный, народный, самодеятельный. Но вскоре он отмечался во всех регионах Российской Федерации. И теперь празднование «Дня воспитателя и всех дошкольных работников» проходит и на официальном уровне.

Самым главным этапом в жизни детей является дошкольный возраст. Именно в этот период происходит формирование личности, закладываются основы здоровья. Судьба человека зависит от того, насколько благополучным было его детство. В свою очередь оно будет благополучным не только благодаря родителям, но и в зависимости от мудрости, терпения и внимания воспитателя в саду.

27 сентября поздравления с профессиональным праздником принимают не только воспитатели, но и завучи, няни, другие работники детских садов. Для детей организуют интересные мероприятия, конкурсы, концерты, игры.



Пусть непременно ждёт *успех*  
В делах и начинаньях *всех,*

Чтоб все *мечты* *смогли свершиться*  
И все *желанья воплотиться!*

Желаем вам  
*море любви,*  
*океан счастья,*  
*реки радости,*  
источников  
*вдохновения,*  
*озёра смеха,*  
вершины *успеха!*

Делайте то,  
*что любите делать,*  
и в вашей жизни *не будет*  
ни одного  
рабочего дня...

Мечтай!  
Улыбайся!

Наслаждайся  
каждым  
моментам!

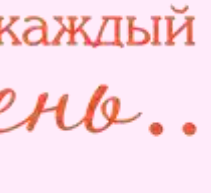
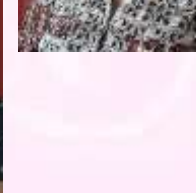
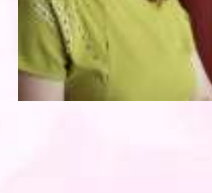
Пусть каждый день  
с улыбки  
начинается!

Пусть  
каждый день  
счастливым  
будет!



Пусть  
день  
начнётся  
с доброты!

Пусть  
ярким  
будет  
каждый  
День...



# Поздравления от детей и родителей



**Спасибо не устанем говорить  
За доброту и нежную заботу,  
За то, что не устали вы спешить  
На вашу благородную работу.**

**Детишки под присмотром, знаем мы,  
Они одеты, сыты, спят спокойно,  
И в кругу ежедневной кутерьмы  
Вы держитесь красиво и достойно.**

**Сердца у вас из золота, нет слов,  
И труд ваш вызывает восхищенье,  
Пусть наполняют радость и любовь  
Все будущие дни, без исключения!**



Родители и дети из 3 и 11 групп

# Кондратьева Марина Владимировна Я - ВОСПИТАТЕЛЬ



Работать с детьми – была моя мечта с самого детства. Я ходила в детский сад, и у нас была молоденькая воспитательница с голубыми глазами и мягким добрым и каким-то сказочным голосом, которую звали Людмилой. Вспоминается тепло её глаз, внимание, забота и доброта. Она была всегда «Мила», играла снегурочек, на новогоднем празднике, затевала весёлые игры на улице и любила рассказывать про белочек (которые жили у нас в детском саду в фойе). Этот образ милой воспитательницы-снегурочки закрался в мою голову с самого детства. И я с детских лет говорила, что когда я вырасту, хочу быть воспитателем для детей.

Всегда мне нравилось возиться с малышами, во дворе строить с ними постройки из песка и снега и просто общаться. Всегда мне удавалось находить общий язык с детьми. После окончания школы я без раздумий пошла учиться на воспитателя. И ни разу не пожалела о своём выборе. Иногда бывает очень трудно, опускаются руки и нервы на пределе возможностей, но стоит увидеть детей с их непосредственной улыбкой или маленькие руки которые хотят тебя обнять, и сразу всё встаёт на своё место.

Я ВОСПИТАТЕЛЬ и я нужна детям. Работа воспитателя требует от человека большой концентрации внимания, чуткости, понимания. Много знать, всегда быть готовым отвечать так на вопрос ребёнка, чтобы ребёнок понял о чём идёт речь и задал ещё больше вопросов в следующий раз, не только мне, но и себе, и родителям. Самым интересным в работе с детьми я считаю – непредсказуемость. Можно подготовиться к режимному моменту или прогулке очень хорошо, но детей заинтересует другой объект. А чаще всего дети спросят о какой-то ерунде (как мне кажется), а я перевожу разговор на другую тему и мои подопечные открыв рот слушают. Но разве не доказательство работы педагога – детский смех, желание идти в детский сад, улыбки детей и родителей. За 34 года работы воспитателем могу сделать вывод, что работа воспитателя очень сложная миссия. Быть воспитателем – это значит быть первой после мамы. Необходимо постоянно развиваться, увлекать детей и родителей своей деятельностью, быть примером для воспитанников во всём. За последнее время дети и родители очень изменились. Тогда и нам, воспитателям необходимо постоянно меняться, чтобы сеять: «РАЗУМНОЕ, ДОБРОЕ, ВЕЧНОЕ».

# Калистратова Оксана Андреевна «Я – педагог, я – воспитатель!»



Кто такой воспитатель? Что значит работать воспитателем? Это – работа или это – призвание?

В детстве я не думала и не мечтала стать воспитателем. Педагогов в моей семье не было. Мама – продавец, папа – строитель. Но я всегда любила, просто обожала возиться, нянчиться с малышами. Все дети родственников, друзей всегда были вокруг меня. После окончания девятого класса встал вопрос «Что дальше?». И тут мой выбор пал, вроде бы случайно, на профильный, социально – педагогический класс. Затем педагогический университет. И вот я – педагог!

В начале своего профессионального пути, когда пришла работать в детский сад, мне казалось, что я все умею, все знаю, все могу. Но когда я осталась с детьми один на один, я поняла, что растерялась, и моя уверенность таяла с каждой минутой. Дети смотрели на меня с интересом, настороженностью и даже с недоверием. Они смотрели на меня, а я не знала, что мне делать, что говорить. Мне казалось, что я забыла все, чему меня учили.

Сейчас, спустя 11 лет, я понимаю, что сделала правильный выбор в жизни. За время моей работы судьба свела меня с прекрасными людьми. У более опытных и старших педагогов училась нелёгкому мастерству, ведь быть воспитателем – огромная ответственность, такой труд по плечу только тем, кто любит детей и предан своей профессии. Воспитательский труд далеко не легкий: надо быть терпеливой, обладать состраданием, любить, понимать и чувствовать ребенка, принимать его таким, какой он есть. Проживая свою жизнь рядом с детьми, не перестаю удивляться, насколько они разные, непредсказуемые, интересные, забавные, удивительные, умные, умеющие своими рассуждениями, умозаключениями, поступками поставить задачу передо мной или любым взрослым. Работая в детском саду, я ни разу не усомнилась в выборе своей профессии, но с каждым годом всё больше убеждаюсь, как это нелегко – воспитывать детей. Многие представляют труд воспитателя как игру с детьми, веселое времяпрепровождение и не подозревают, что требуется много кропотливого труда, терпения, чтобы каждый их воспитанник вырос настоящим человеком.

Для меня воспитатель – это моя жизнь. Мне нравится быть воспитателем! И не смотря на все трудности, я работаю и живу этой профессией! Много профессий на белом свете, но эту профессию не выбирают, она выбирает Вас! Случайных людей здесь нет, они просто не смогут работать в детском саду, отдавая себя полностью детям!

# Слепова Светлана Александровна «Я- педагог»

*«Заронить желание совершенствоваться-  
говорил мой отец,-значит разбудить жажду.  
Остальное придёт, само собой.»  
Антуан де Экзюпери «Цитадель»*

Одним теплым летним днем, читая незавершенную книгу Антуана де Экзюпери, мое внимание привлекала одна цитата. Одна фраза может заставить человека начать размышлять о различных проблемах, вопросах. Автор цитаты утверждал, что жажда – залог совершенствования, возбудив которую мы сможем получить остальное, для каждого это свое. Для педагога – видеть ребенка активным, любознательным, желающим познать весь мир. Именно мы должны разбудить желание к совершенствованию в наших воспитанниках. Но как, через какой инструментарий педагог может достичь этого? И только ли через методы, способы и новые технологии в педагогике можно совершенствоваться?

«Я - педагог» звучит красиво, возвышенно. В этой фразе есть две стороны: «я» и «педагог». Какая из них мне помогают воплощать в жизнь ту цель о жажде? И что же перевешивает во мне: «я» или «педагог», или это в равной степени во мне?

Я - думающий, сложившийся человек, со своими убеждениями, принципами, а благодаря кому сложилось это «Я»? Во-первых, это мои родители, которые заложили во мне нравственные начала, самостоятельность и ответственность. Моя мама, заметившая во мне способности к музыке, привела меня в музыкальную школу. Именно она определила дальнейший вектор моего развития. Во-вторых, педагоги в музыкальной и общеобразовательной школе. Мне очень повезло с ними, людьми, которые сами творили и меня побуждали творить, свободно мыслить, верить в себя. И, в-третьих, мои друзья и подруги, с которыми мы дружим до сих пор. Ведь хорошие друзья – это счастье! С ними можно быть самой собою, делиться и радостью, и бедой, а также знать, что тебя поймут и примут такой какая ты есть. Итак, моё «Я» состоит из трёх составляющих: семья, педагоги, друзья.

Педагог (в переводе с греческого) - воспитатель, «властитель дум». Конечно, он стоит на втором месте после семьи, но какое влияние педагог может оказывать не только на детей, но и на родителей. Каким же должен быть педагог? В моём понимании это человек всё время ищущий, не останавливающийся на достигнутом, овладевающий новыми технологиями, а самое главное, он должен быть всегда интересен воспитанникам. Педагог - Прометей, несущий огонь знаний, жажду познания этого мира. Возможно наше время, насыщенное компьютерными технологиями отстраняет нас от детей, а детей от нас. Быстрая смена картинок на экране компьютера, телефона ничего от ребёнка не требует. Гаджеты становятся их друзьями. А вы замечали, как нынешняя молодёжь общается друг с другом? Они стоят рядом, уткнувшись каждый в свой телефон. Так нужны ли мы им, если всю информацию можно получить в один клик? Мой ответ прост: именно сейчас, в наше время, мы педагоги особенно необходимы. Самое главное в образовании начать общаться с детьми, услышать их. Знать, чем они интересуются, чем живут. Помочь справиться с комплексами, дать понять, что мы их любим, поддержим





«Педагог» - я музыкальный руководитель, учу детей видеть и слышать прекрасное во всём: в музыке, человеке, природе. Средствами музыки, литературы и живописи я побуждаю их чувствовать, сопереживать, показывать свои эмоции, проживать их. А самое главное, развиваю умение говорить о своих чувствах, впечатлениях, услышанных в музыке, проявлять инициативу в выборе музыкального материала (песен, игр, танцев). Дети самостоятельно могут воспроизвести и даже создать свою импровизацию на понравившийся им танец, исполнить песню, сделать аранжировку с помощью музыкальных инструментов, рассказать условия игры и поиграть в неё. Всё, во что мы с детьми играем, поём, танцуем становится доступным родителям, так как дети делятся с ними своими впечатлениями и даже играют с родителями дома. Моя задача направлять не только детей, но и родителей увидеть красоту вокруг себя, сходить с ребёнком в театр, на концерт в филармонию, в музей. Да просто погулять и поболтать обо всём. Поэтому я считаю, что быть педагогом моё призвание, и могу с гордостью сказать: «Я - педагог!».

И главное мое осознание как педагога: «Не снабжай детей готовыми формулами, формулы - пустота, обогати их образами и картинками, на которых видны связующие нити. Не отягощай детей мёртвым грузом фактов, обучи их приёмам и способам, которые помогут им постигать. Не суди о способностях по лёгкости усвоения. Успешнее и дальше идёт тот, кто мучительно преодолевает себя и препятствия. Любовь к познанию – вот главное мерило. Не нужно учить их, что польза - главное. Главное - возрастание в человеке человеческого. Честный и верный человек гладко выстругает и доску».

Антуан де Экзюпери в своём последнем произведении «Цитадель» сказал прекрасные слова, не правда ли? Желание совершенствоваться является ключом ко всем дверям нашего мира. Это настоящее руководство к действию. Заполучить эту жажду, безусловно, помогают приемы, методы, новые технологии, обучение в различных заведениях. Однако, неизменным способом во все века остаёшься лично ты как педагог. То, чем я живу, дышу определяет мою жизнь, мои ориентиры, то, каким педагогом я являюсь. Две составляющие «я» и «педагог» не могут сосуществовать по отдельности, они тесно переплетаются и дополняют друг друга.



# Воспитатель это.....

Кто ухаживает за  
детишками, а потом  
их забирают и он  
отдыхает

Это который в  
садике  
работает



Он дает руку, если  
не остается пары

Он пишет  
когда ребята  
спят

Это тот,  
который  
воспитывает

Смотрит а  
порядком, что  
бы никто не  
нахулиганил

Он пишет когда  
ребята спят



Тот кто  
следит за  
группой

Ребята из 8 и 9 групп

# Третьякова Антонина Вениаминовна



ВОСПИТАТЕЛЬ, ВОСПИТАТЕЛЬ  
САМЫЙ ПЕРВЫЙ ПЕДАГОГ  
СКОЛЬКО СИЛЫ И ЗДОРОВЬЯ  
ОН ДЕТИШКАМ ОТДАЁТ!  
А ЕЩЁ ЛЮБВИ И ЛАСКИ  
ЗНАНИЙ, ВЫДУМКИ, ТРУДА  
ЧТОБЫ ДЕТОК УВЛЕКАЛА ИНТЕРЕСНАЯ ИГРА.  
ОН ТАНЦУЕТ, ВЕСЕЛИТСЯ  
ДЕТКАМ ПЕСЕНКИ ПОЁТ,  
ЗА РАЗВИТИЕМ ДВИЖЕНИЙ  
В ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ ИДЁТ  
И С РОДИТЕЛЕМ В КОНТАКТЕ-  
ОН ДЛЯ НИХ АВТОРИТЕТ.  
ЕСЛИ ТРУДНОСТИ ВОЗНИКЛИ  
МАМАМ НУЖНЫЙ ДАСТ СОВЕТ  
ВОСПИТАТЕЛЬ, ВОСПИТАТЕЛЬ  
С ЮНОСТИ И ДО СЕДИН  
ОСТАЁТСЯ С МАЛЫШАМИ  
ПЕДАГОГ НАШ МОЛОДЫМ!

Желаем сегодня с любовью:  
Пусть сердце добро согревает,  
И будет отличным здоровье,  
И сил с каждым днем прибывает!

Желаем, чтоб все удавалось,  
Чтоб жизнь только радость дарила,  
Любая мечта исполнялась  
И счастье всегда приносила!



Бодрости, достатка и здоровья!  
Быть всегда в хорошем настроении!