A decorative border on the left side of the page, featuring a variety of autumn-themed elements. It includes several colorful leaves in shades of yellow, orange, and red, interspersed with small red berries, a pink flower, and a cluster of dark raspberries at the bottom. The background of the entire page is a light-colored wood grain texture.

Газета

МДОУ «Детский сад 16»

«Школа малышей»

Выпуск № 46

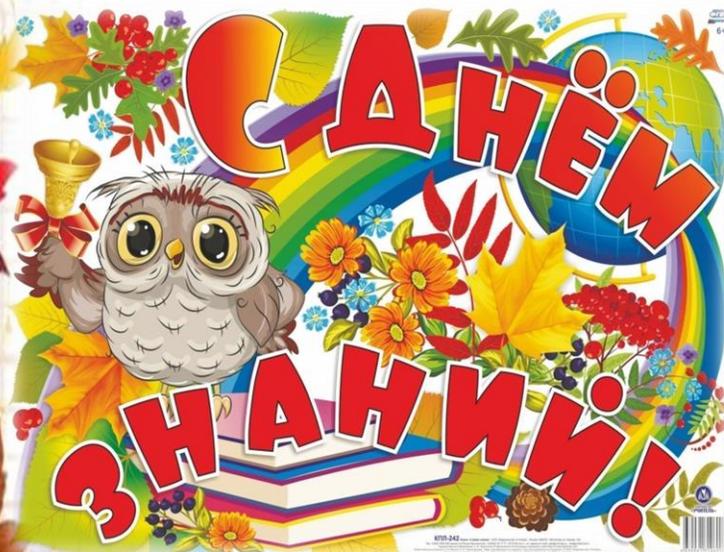
Вот и закончилось теплое лето, которое принесло нам много солнечных деньков и веселых развлечений! Наверняка многие из вас побывали на берегу моря или реки, вдоволь насладились сладкими фруктами и ягодами, полезными овощами и готовы начать новый учебный год в любимом детском саду!

Так уж повелось, что начало осени — это начало нового учебного года. И начинается учебный год не только в школах, но и в дошкольных учреждениях. Как и на другие праздники, в нашем детском саду первого сентября проводят тематические беседы и развлечения.

Я совсем еще ребенок,
Милый, славный дошколенок.
Но через год я в первый раз,
Ийду в свой самый первый клас
Учиться буду на «отлично»,
И поступать всегда прилично.
Ведь взрослый стану я совсем,



Я хочу сидеть за партой,
Я к доске ходить хочу.
Но пока играю в куклы
И зверей больных лечу.
Но когда-нибудь надену
Форму и возьму портфель.
И пойду я гордо в школу —
Первоклассник я теперь!





СКАЗКА

«ЛЕНИВЫЙ МЕДВЕЖОНОК»

Автор: Густова Ирина Евгеньевна

Под сосной в большой берлоге жил медвежонок мохноногий.
С папой, мамой и братишкой. Не любил читать он книжки,
Школу часто пропускал и учебники терял!

Папа мишку в угол ставил, но учиться не заставил.
Наш медведь ленивый был, очень школу не любил.

Мама сына наставляла, все учиться заставляла:

- Мой сыночек непутевый, ты опять не ходишь в школу,
И уроки ты не учишь, знаний точно не получишь.
Как же дальше будешь ты? И о чем твои мечты?

Мишка лапу вверх поднял и за ухом почесал:

- Я хочу всегда играть, да с друзьями мяч гонять!
И еще мне много меду, вон ту огромную колоду!

Мне учиться очень лень, отдыхать хочу весь день!
В школу больше не пойду, чай без нее не пропаду.
Без учебы много знаю, лучше всех я в мяч играю!

Вот сейчас я в лес пойду и дела себе найду,
Принесу грибов и меду и мишутка наш дал ходу,
В лес ленивец припустился, чуть в канаву не свалился!
Видит красный гриб стоит, весь горошками покрыт:

- Вот какая красота, да еще и пестрота!

Много этаких грибов, я их всех собрать готов!

Мимо зайка пробежал, медвежонок увидал,

И в его лукошке грибы в горошки:

- Мишка! Это мухомор к нам пришел в зеленый бор!

Хоть красавец он на вид, но гриб ужасно ядовит!

- Я грибов совсем не знаю, все подряд их собираю!

- Отравиться можешь ты, есть ядовитые грибы!

Нужно все их четко знать, вот тогда и собирать!

Выучи грибы сначала, не хватай, чего попало!

Зайка лапкой помахал и в березник ускакал!





Мишка снова чешет ухо:

- Да, с грибами вышло «глухо»!

Я за медом сейчас пойду, и в лесу его найду!

Вот наш мишенька идет и конечно ищет мед.

Вдруг большущее дупло, у мишки пузо подвело,
Чует наш сладстена мед, кто же в том дупле живет?

В дупло разбойник лезет лапой.

«Кыш отсюда, косолапый!» - загудел пчелиный рой,

Быстро ринулся он в бой свой цветочный мед спасать,

И воришку прогонять.

«Караул!» - кричит топтыгин:

- Помогите мне скорей! Меня больно укусили,

Уши, нос мой облепили, нужно к доктору быстрее!

Я от пчел бежать пытаюсь, а они летят за мной.

Где же речка? Постараюсь я от пчел спастись водой!

Мишка быстро лезет в воду, он совсем не хочет меду!

Пчелы к речке подлетели и сердито загудели:

- Вот теперь ты будешь знать, мед не стоит воровать!

Покружились, покружились, да обратно возвратились,

Косолапого прогнав, и воришку наказав.

А мохнатый дуралей побежал домой скорей:

- Мама, папа, помогите, вы от пчел меня спасите!

Очень больно мне сейчас, у меня не видит глаз,

Болят уши и бока, нос распух наверняка!

Папа строго посмотрел и сказал:

- Ну что ж сынок, без ученья все не впрок!

Если в школу не пойдешь, то совсем ты пропадешь!

Мишка долго думал ночью, и бока свои чесал,

А на утро он собрался, быстро в школу побежал:

Буду я теперь учиться на четыре и на пять,

А родители не будут никогда меня ругать

В школе надо всем учиться, в жизни это пригодится!

И запомните друзья, без ученья жить **НЕЛЬЗЯ!!!!!!**



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

(законные представители)

Специально для Вас на базе МДОУ "Детский сад № 16" открыт бесплатный консультационный пункт.

Цель консультационного пункта: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности дошкольников, не посещающих образовательные учреждения, обратившись в которое, Вы получите бесплатную квалифицированную помощь специалистов: старшего воспитателя, воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию.

Специалисты помогут определить особенности развития Вашего ребенка для подготовки ребенка к поступлению в ДОУ или школу, помогут решить проблемы общения как со сверстниками, так и со взрослыми.

А так же в течении года родителей и малышей ждут тематические занятия, полезные консультации, а так же праздники и развлечения.

Прием родителей осуществляется по предварительно составленному графику в очной и дистанционной форме (по телефону 55-05-73 или по электронной почте yardou016@yandex.ru).

Исходя из заявленной тематики администрация привлекает к проведению консультации тех специалистов, которые владеют информацией в полной мере.

Консультативный прием проводится по предварительной записи по телефону 55-05-73 или по приглашениям.



ОСЕННЯЯ ЯРМОРКА

Совместное творчество формирует доверительные отношения между детьми и родителями, оказывает положительное влияние на развитие ребенка. Творческий процесс стимулирует ребенка, развивает коммуникативные навыки, пассивный и активный словарь детей, раскрывается творческий потенциал ребенка. Помимо этого, совместная творческая деятельность – интересное и увлекательное времяпровождение. Организованная совместная творческая деятельность – это включение родителя в занятие ребенка. Это ситуация, в которой ребенок, столкнувшись с определенной трудностью, имеет возможность обратиться за помощью к родителю. А родитель получает возможность выполнить работу вместе с ребенком. В результате совместной творческой деятельности, общих интересов ребенок и родитель достигают взаимопонимания и становятся ближе друг к другу.

Традиционно, каждую осень, в группах нашего детского сада проходит конкурс-выставка детско-родительских работ.

Победителями в нашем детском саду являются:

Матвеев Максим

«Мастерская осени» группа 5

Куракин Макар

«Чудо-овощ» группа 8

Гринденко Аня

«Осенний букет» группа 4

Чечурин Виталий

«Подарок любимому воспитателю» группа 3



Победители по группам:

1 группа

«Мастерская осени» Кравченко Саша

«Осенний букет» Сизова Дарья

«Подарок любимому воспитателю» Медведко Сергей

2 группа

«Мастерская осени» Истомин Миша

Кулакова Лиза

Запорожан Коля

«Чудо-овощ» Корнилова Дарья

«Подарок любимому воспитателю» Шатравко Рома

«Осенний букет» Симагина Алиса

3 группа

«Мастерская осени» Шабанов Глеб

Алексеев Алексей

«Подарок любимому воспитателю» Чечурин Виталий

Фоканова Вероника



4 группа

«Мастерская осени» Чирков Артем
Монахова София
Ашастин Павел
Есипенко Арина

«Осенний букет» Гринденко Аня
Поликарпов Кирилл
Кравченко София

«Чудо-овощ» Катышева Аня

5 группа

«Мастерская осени» Матвеев Максим
Ганеев Артур
Катышев Артем и Катышев Макар
«Осенний букет» Автономов Влад

6 группа

«Мастерская осени» Шадрунов Женя
Румянцева Алиса
Корнаков Рома
Леусенко Кирилл

«Осенний букет» Каркунов Рома
«Чудо-овощ» Горбачева Настя

«Подарок любимому воспитателю» Парыгин Максим

7 группа

«Мастерская осени» Вечерин Кирилл
«Подарок любимому воспитателю» Сурнин Юра

8 группа

«Мастерская осени» Громова Лиза
Соколова Полина
«Чудо-овощ» Куракин Макар

9 группа

«Мастерская осени» Ястребов Ярослав
Поликарпов Максим
«Осенний букет» Бабаев Руслан
«Подарок любимому воспитателю» Беренёв Рома

10 группа

«Мастерская осени» Чечурина Женя
Веселова Вероника
«Осенний букет» Гусарова Маша
«Чудо-овощ» Денисов Артур

11 группа

«Мастерская осени» Махалова Ксюша
Максимова Олеся
«Осенний букет» Воронов Дима



«ДОБРЫЕ ДЕЛА»

В наши дни благотворительность и волонтерское движение стали не только актуальным и масштабным проявлением бескорыстной помощи, но и внутренней потребностью каждого человека, неравнодушного и чуткого к чужой боли. Современные исследователи настаивают на том, что потребность в милосердии и сострадании заложены в детях от рождения. Важно не оставлять без удовлетворения эти важнейшие потребности души, делающие человека поистине прекрасным.

С ранних лет педагоги нашего детского сада предлагают дошкольникам принять участие в благотворительности, учитывая при этом уровень его интеллектуального и эмоционального развития, его готовность сострадать людям.

Положительные изменения, которые могут произойти с ребенком, участвующим в благотворительных акциях:

Милосердие. Ни для кого не секрет, что милосердие является мощной исцеляющей силой, которая оказывает воздействие и на того, по отношению к кому оно проявляется, и на самого человека, совершающего доброе дело. Развивая у детей милосердие, мы помогаем им приобретать внутреннюю готовность прощать, чуткость к проблемам других людей, сострадание и человеколюбие. Бескорыстная помощь способна развить это прекрасное чувство.

Радость. Кто хоть раз сделал доброе дело, кто участвовал в благотворительных акциях и видел глаза детей (или взрослых), которые обрели невероятно значимую для них помощь, видел глаза, полные волнения, счастья, благодарности и надежды, тот испытал невероятную и ни с чем не сравнимую радость. Как важно, чтобы наши дети знали ее, чувствовали и наполнялись ею!

Чувство причастности. Чувствовать себя членом общества, способным приносить ему благо, является неотъемлемой потребностью человека, наличие которой можно заметить в ребенке с самого раннего возраста (дети испытывают чувство причастности к своей семье, спортивной команде, группе, друзьям и т. д.). Быть тем, кто является важной составляющей в огромном целом, чьи задачи выходят за рамки собственных эгоистичных и сиюминутных потребностей, – это и есть быть человеком. Участие в благотворительных мероприятиях помогает детям испытывать чувство причастности, приобщаться к общему делу во благо нуждающихся.

Чувство собственной значимости. Детям важно чувствовать себя нужными не только своим родителям и близким, но и совершенно незнакомым людям, помогая которым, они ощущают свою пользу и свои возможности.



Чувство уверенности в себе. Принимая бескорыстное участие в чьей-то жизни и видя его результаты, дети позитивно оценивают свое решение и себя в целом, что придает им уверенность для достижения других не менее важных целей. Благотворительность помогает самооценке ребенка развиваться в правильном направлении, показывая, что его действия имеют положительное значение.



Творите добрые дела!

Благодарность. Благотворительность часто сопряжена с болью и страданиями другого человека, лишениями и другими материальными трудностями. Когда ребенок принимает участие в благотворительных акциях, он в той или иной степени анализирует и сравнивает положение нуждающегося ребенка (или взрослого) и свое собственное и, как правило, делает вывод о том, что его жизнь хороша. В его сердце рождается благодарность родителям, близким, друзьям. В свою очередь, благодарность позволяет ему

испытывать чувство удовлетворения от того, что он имеет, а значит, и радость жизни. Многие исследователи связывают чувство благодарности с успешностью человека.

Здоровье. Дети, приобщившиеся к волонтерству и другим формам благотворительной деятельности уже в раннем возрасте, обладают более крепким физическим здоровьем по сравнению со сверстниками. Вероятно, они испытывают больше положительных и меньше отрицательных и травмирующих эмоций, сказывающихся на телесном здоровье человека.

Социальные навыки. Участие в благотворительных акциях позволяет ребенку находить единомышленников, инициировать важные темы для обсуждений и эффективно общаться со сверстниками, приобрести авторитет и уважение.

Социальная ответственность. Развитие социальной ответственности характерно для детей старшего (дети 5-6 лет) возраста, поскольку требует определенного уровня личностной зрелости. Однако именно социальная ответственность часто определяет статус человека в обществе, в деловых кругах, семье и т. д. Участие в благотворительных акциях дает ребенку возможность приобщиться к решению определенных социальных проблем и понять свое место в жизни.

Основы принятия будущих решений. Неоднократная бескорыстная помощь людям, к которой ребенок приучается с детства, закладывает в нем основы, которые в будущем помогут ему принимать верные решения, опираясь не на свое эгоистичное видение ситуации, а на целесообразность для семьи, коллектива и общества в целом.



Основы финансовой грамотности. Так или иначе, различные формы благотворительности подразумевают финансовые вложения, будь то вещи, продукты или непосредственно деньги. Ребенок, привыкший с детства выделять часть средств из своей копилки и приученный к тому, что пожертвование – это неизбежная часть его расходов, приобретает грамотное отношение к деньгам и сможет во взрослом возрасте правильно распределять свои доходы.

Профилактика девиантного поведения. Согласно исследованиям, дети, участвующие в благотворительной деятельности, менее склонны к употреблению алкоголя и наркотиков, более социально адаптированы и эмоционально уравновешены.

Несомненно, несмотря на врожденный дар милосердия и сострадания, дети нуждаются во вдохновении и определенном побуждении к участию в благотворительных акциях, ответственность за предоставление которых лежит на родителях. Здесь важен не только личный пример, но и мягкие, деликатные пояснения, которые помогут ребенку осознать свою потребность сделать хорошее, доброе дело.

Самое главное – не забывать о том, что любая посильная помощь бесценна. «Малые услуги, оказываемые вовремя, являются величайшими благодеяниями для тех, кто их получает», - сказал философ Демокрит.

Источник: <https://childdevelop.ru/articles/2361/>

Сотрудники дошкольного учреждения, воспитанники нашего детского сада и их родители активно принимают участие в благотворительных акциях. 22 октября прошёл конкурс "Эколого-благотворительная акция по сбору макулатуры - БУМАГА ДЛЯ СОНЕЧКИ" - "КТО БОЛЬШЕ".

Всего мы сдали 390 кг. Победители по группам:

- 🥇 группа 11 они смогли собрать 111 кг макулатуры.
- 🥈 2 место - 4 группа - 96 кг макулатуры.
- 🥉 3 место - 6 группа - 57 кг макулатуры.

**Уважаемые родители!!!
Мы благодарим Вас за участие
в акциях по сбору крышечек
и макулатуры для Кругловой Софии!!!**

**СПАСИБО, ЧТО НЕ ОСТАЕТЕСЬ
РАВНОДУШНЫМИ!!!**

**СДАЙ МАКУЛАТУРУ
СПАСИ СЕРДЦЕ СОФИИ
И ДЕРЕВО**

Акция в поддержку
Кругловой Софии
12.05.2016г
Г. Ярославль



#СпасемСердцеСофии

МЕСТО И ВРЕМЯ СБОРА:
16 октября с 11 до 12 ч.
Район Резинотехника. У библиотеки ул. Спартаковская 17
23 октября с 14 до 16 ч.
Дзержинский район. Рядом с Дзержинским рынком
24 октября с 12 до 15 ч.
Красноперекопский район. ул. 2-яНовоДуховская
площадка напротив д.18

МАКУЛАТУРА

МОЖНО

- Газеты – картон (коробки)
- Бумага, газеты
- Газетные журналы

НЕЛЬЗЯ

- Упаковки от орг. • Обои
- Термобумага • Калька
- Пластик от • Полиэтилен
- Картон • Солома
- Выцветшая и т/с • Природная бумага
- Бумага для факсов • Бумага для принтера
- Полиграфические • Полиграфические
- Чехлы • Бумага

ВАЖНО! УРАТЬ КРУПНЫЕ МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ ДЕТАЛИ, СКОРЕЙКА, ПРУЖИНЫ ОТ ТЕРАДИИ



HELP.SOFIA.YAROSLAV



КОНКУРС ЧТЕЦОВ

КОНКУРС ЧТЕЦОВ



Выразительность является качественной характеристикой речи в связи с чем, она рассматривается, как важный показатель речевой культуры личности. Поэзия, как один из жанров литературы, является источником и средством обогащения образной речи, развития поэтического слуха, этических и нравственных понятий.

Стихотворения влияют на дошкольника силой ритма, обаянием мелодики, ребятам привлекает мир звуков. Чтение стихотворений дают каждому ребёнку возможность для самореализации, позволяют продемонстрировать свои умения в выразительном чтении наизусть поэтических произведений.

Включение родителей в процесс подготовки и проведения конкурсов чтецов является важнейшим показателем установления доверительного делового контакта между семьей и детским садом. Родители сами становятся заинтересованными в участии детей в конкурсах, учат стихи, готовят рисунки и т.д.

Все участники конкурса поощряются дипломами. Ребятам очень нравятся такие мероприятия, они становятся раскрепощёнными, не боятся выступать перед аудиторией, проявляя свои артистические способности. Конкурсы чтецов способствуют социализации детей, расширяют границы общения, а также доставляют радость от участия в общем деле.

29 октября 2021 года в рамках нашего детского сада прошёл конкурс чтецов, посвященный «Дню матери». Конкурс проходил между детьми параллельных возрастных групп, а также между группами всего детского сада. В состав жюри: учитель-логопед, музыкальный руководитель и независимый представитель (сотрудник детского сада).

Мы благодарим всех участников и поздравляем победителей!

"Победитель конкурса" - **Емельянова Василиса** - группа 4

"Самый юный" - **Савушкина Елизавета** - группа 3

"Самый лучший исполнитель среди воспитанников средних групп" -
Ястребов Ярослав - группа 9

"Самый лучший исполнитель среди воспитанников старших групп" -
Григорьева Мария - группа 10

"Самый обаятельный" - **Гусарова Мария** - группа 10,
Громова Елизавета - группа 8

"Самый эмоциональный исполнитель" - **Миронова Софья** - группа 10,
Монахова София - группа 4

"За артистизм исполнения" - **Волкова Соня** - группа 8

"За стремление к победе" - **Соловьева Юлия** - группа 8

"Авторская находка" - **Шабардин Руслан** - группа 6.



ТЕАТРАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ

Театральный фестиваль – это праздник творчества и познания, радости и сотрудничества, это наш общий праздник для детей и взрослых!



В нашем детском саду существует очень хорошая традиция – каждую осень среди воспитанников проходит Театральный фестиваль. В этом году главной темой фестиваля были авторские сказки.

Главной целью этого мероприятия стало раскрытие творческого потенциала молодых талантов.

Все постановки отличались интересной идеей, творческим подходом, яркими декорациями.

Серьезная подготовка, исполнительское мастерство, художественное оформление, артистизм и сложность номеров - все это было принято во внимание членами жюри.



Хочется еще отметить, что дети не просто показали свои постановки, но и обозначили мораль сказки. Юные артисты подарили всем праздник, радость, море положительных эмоций и конечно веру в торжество добра!



**Благодарим родителей
за помощь в подготовке к
театральному фестивалю!**

**А нашим воспитанникам желаем
дальнейших творческих успехов!**

**Мы всегда рады видеть и слышать вас:
г. Ярославль, ул. Урицкого, 30а
тел: 4(852)550573**

**Заведующий МДОУ: Колесова Ирина Николаевна
Среда с 9.00 до 16.30**

**Старший воспитатель: Куликова Светлана Юрьевна
Понедельник-пятница 9.00 - 15.00**

**Педагог-психолог: Баширова Юлия Владимировна
Вторник – четверг 16.00 – 18.00**

ВЫПУСК №42

**Редактор газеты: воспитатель I кв. категории
Колосова Светлана Вячеславовна**