**Конспект интегрированного занятия по математике для детей подготовительной к школе группе**

**Тема: Пирамида, конус.**

**Цель**: формировать умение находить в окружающей обстановке предметы формы пирамиды, конуса.

**Задачи**: учить детей узнавать и называть плоские и пространственные геометрические фигуры. Видеть геометрические фигуры в предметах окружающей обстановки.

Воспитывать умение работать в группе детей, терпеливо выслушивать ответы товарищей, доводить начатое дело до конца.

Развивать мышление, внимание, мелкую моторику

**Словарь**: конус, пирамида, геометрические фигуры, вершина, грани, основание.

**Материалы:** волшебный мешочек (плоские и объемные фигуры), презентация «Пирамида. Конус», предметные картинки с изображением предметов по форме пирамиды и конуса, пластилин, стеки, доски для лепки.

**Ход занятия**

1. *Д/и « Волшебный мешочек». Угадай на ощупь и назови фигуру.*

(Дети по очереди вынимают фигуры из мешочка и называют. Незнакомые откладывают на видное место)

Воспитатель: - Вы смогли выполнить полностью задание?

- В чем затруднение?

- Какой возникает вопрос?

- О чем мы будем говорить на занятии?

1. *Презентация «Пирамида. Конус»*

(Исторические факты, значение слов «пирамида» и «конус», изображение пирамиды и конуса в окружающей обстановке).

1. *Д/и «Найди похожий предмет»*

(Детям предлагаются картинки: египетская пирамида, шпиль башни разной формы, пирамидка, морковка, крышка от коробки, крыша дома, палатка и т.д.)

Задание: Определи, к какой форме относятся предметы. (Дети классифицируют предметы по форме, при этом делятся на две команды: предметы – пирамиды, предметы – конусы)

*Физкультминутка: «Зарядка».*

Воспитатель: Назвали все предметы по порядку,

Теперь всех приглашаю на зарядку:

|  |  |
| --- | --- |
| Солнышко встает  Вот как солнышко встает,  Выше, выше, выше.  К ночи солнышко зайдет  Ниже, ниже, ниже.  Хорошо, хорошо,  Солнышко смеется.  А под солнышком нам  Хорошо живется | Движения глазами вверх  Движения глазами вниз  Дети часто моргают глазами  Дети широко открывают глаза, а потом закрывают |

1. *Д/и «Запомни и повтори по памяти»*

(Детям предлагается картинки предметов, размещенных на альбомном листе: слева, справа, сверху, снизу и посередине. Одной команде предлагаются картинки предметов, похожих на конус. Другой- на пирамиду

Задание:1. Описать, где находятся предметы на листе.

2.Выложить по памяти

3.Проверка выполнения работы

1. *Сравни фигуры: найди общее и отличия у конуса и пирамиды*

(Дети одной команды находят, чем фигуры похожи, другая команда находит отличия. При необходимости воспитатель помогает детям найти правильные ответы)

*Физкультминутка:*

Воспитатель загадывает загадку:

На одной ноге кружится,

Беззаботна, весела

В пестрой юбке танцовщица –

Музыкальная …(юла)

(Дети выполняют движения: и.п. – руки на поясе. Прыжки на двух ногах – 4раза. Прыжки с поворотом вправо – 5-8 раз, влево – 5-8 раз)

Воспитатель: - Посмотрите на юлу. Какие знакомые объемные фигуры здесь спрятались?

1. *Лепка*

Задание: Слепите такую фигуру, которая вам особенно понравилась: конус или пирамиду. Превратите фигуру в предмет, который вы видели, встречали в окружающей жизни.

- Что вы слепили?

- На какие фигуры похожи ваши изделия?

1. *Итог занятия:*

- О каких объемных фигурах мы говорили на занятии?

- Что вам запомнилось, понравилось? Во что играть было особенно интересно?

Вы сегодня хорошо поработали! Молодцы!