**Отчет по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации**

**в МДОУ «Детский сад № 16»**

 **в 2016 – 2017 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | План мероприятий | Отчет об исполнении |
| 1 | Проведение мониторинга по ФЭМП | По результатам мониторинга по РЭМП, проведенного в мае 2017 года выявлено:Высокий уровень – 32%Средний уровень -65%Низкий уровень – 3%Уровень развития в ДОУ по РЭМП оценивается как средний. **Вывод**: Продолжить работу по развитию у детей элементарных математических представлений. Использовать в режимные моменты шашки, шахматы и другие развивающие игры. |
| 4 | организации развивающей предметно-пространственной среды, направленной на раннее развитие математической грамотности | Во всех групповых комнатах организованы уголки познавательного развития. Математические игры помогают осуществлять образовательные задачи: развитие интереса к математическим знаниям, смекалки, сообразительности; развитие способности понимать и использовать наглядные модели пространственных отношений типа плана; уточнение и закрепление представления о числах и цифрах; обучение измерению с помощью условной мерки; ознакомление с неделей, месяцами, годом; формирование навыков ориентировки в пространстве и на плоскости; развитие логического мышления.Оснащение зоны математического развития: счетный материал, комплекты цифр для магнитной доски, занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры, схемы и планы, рабочие тетради по математике, наборы геометрических фигур для магнитной доски. учебные приборы, мозаики, пазлы, игры типа «Танграм», бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками, с набором разновесов, настольно-печатные игры, разнообразные дидактические игры.**Вывод**: продолжить обогащать среду развивающими играми и дидактическими пособиям. |
| 5 | Оказание методической и практической помощи родителям (законным представителям) по развитию математической грамотности и культуры | В течение года во всех возрастных группах для родителей были оформлены папки-передвижки: «Математика в детском саду», «Учим математику дома», «Развиваемся играя», «Дидактические игры и ребенок» и др.**Вывод**: Подготовить и реализовать план мероприятий по по реализации концепции математического образования РФ в семье. |
| 6 | Обеспечение непрерывного математического образования через повышение квалификации воспитателей организаций, реализующих программы дошкольного образования (курсы повышение квалификации, учебные и методические семинары, вебинары и др.) | Проведен семинар для педагогов «Развивающие игры»**Вывод**: запланировать и провести консультации, семинары по обучению игре в шашки и шахматы воспитанников ДОУ |
| 7 | Освещение мероприятий по реализации Концепции математического образования в ДОУ на сайте и информационных уголках групп | Информация о мероприятиях по реализации Концепции математического образования в МДОУ д/с № 16, консультации для родителей размещены в информационных уголках групп, а так же на сайте детского сада |