

Растем Вместе

Журнал для воспитателей
и родителей дошкольников

№5, октябрь 2022г.

ОСЕННИЕ ФАНТАЗИИ

Тема выпуска





В этом номере

- Осень, Осень! В гости просим!
- Один день из жизни детей в детском саду
- Здоровье детей в осенний период
- «Осенние загадки»: в чем польза загадок для ребенка?
- «Домашняя мастерская»: создаем осенние аппликации из листьев и семян
- «Интересные дела осень детям принесла!»: выставка художественно-прикладного творчества
- Мастер-класс по нетрадиционному рисованию «Ковер из листьев»
- День отца в детском саду
- «Путешествуем с детьми»: турне по родному городу
- Литературная страничка
- Мы говорим «Спасибо!»

Осень! Осень! В гости просим!

Осенняя пора никого из нас не оставляет равнодушным. Это самое очаровательное и таинственное, отмеченное особыми красками время года. Осень — прекрасная пора и для детей. Это особое волшебное время, когда можно шуршать листьями, собирать гербарий, восхищаться природной красотой.


*Осень в гости к нам пришла
И с собою принесла...
Что? Скажите наугад!
Ну, конечно ...*

*Листья желтые летят,
Падают, кружатся,
И под ногами просто так
Как ковер ложатся!
Что за желтый снегопад?
Это просто ...*

*В парке, в сквере и в саду
В вальсе тихо на ветру
Листья желтые кружат.
Что же это?*

(Листопад)



A large, detailed illustration of a tree with a thick, textured trunk and branches. The leaves are in various shades of orange, red, and yellow, indicating autumn. The tree is positioned on the left side of the page, with its branches extending towards the top right.

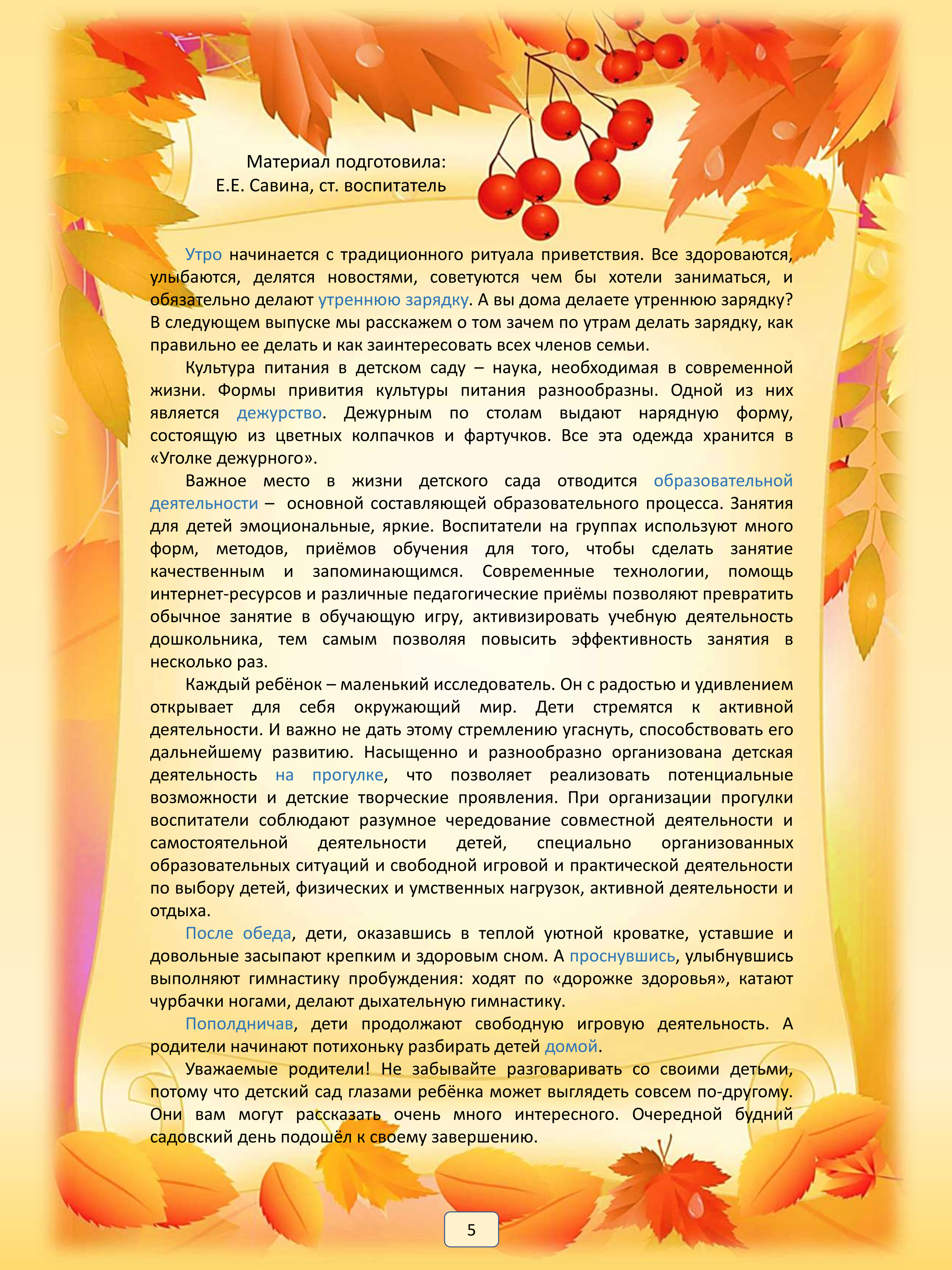
Один день из жизни в детском саду

Дети в садике живут, здесь играют и поют.
Здесь друзей себе находят. На прогулку с ними ходят.
Вместе спорят и мечтают, незаметно подрастают.
Детский сад – второй их дом, как тепло, уютно в нем!
Вы его любите дети, самый добрый дом на свете!

Не секрет, что родители очень часто
интересуются жизнью своего ребёнка и
сада в целом, но обо всём за 5 минут в
приемной не расскажешь, ведь каждый
день для ребёнка очень много значит!

Приоткроем вам тайну ...





Материал подготовила:
Е.Е. Савина, ст. воспитатель

Утро начинается с традиционного ритуала приветствия. Все здороваются, улыбаются, делятся новостями, советуются чем бы хотели заниматься, и обязательно делают **утреннюю зарядку**. А вы дома делаете утреннюю зарядку? В следующем выпуске мы расскажем о том зачем по утрам делать зарядку, как правильно ее делать и как заинтересовать всех членов семьи.

Культура питания в детском саду – наука, необходимая в современной жизни. Формы привития культуры питания разнообразны. Одной из них является **дежурство**. Дежурным по столам выдают нарядную форму, состоящую из цветных колпачков и фартучков. Все эта одежда хранится в «Уголке дежурного».

Важное место в жизни детского сада отводится **образовательной деятельности** – основной составляющей образовательного процесса. Занятия для детей эмоциональные, яркие. Воспитатели на группах используют много форм, методов, приёмов обучения для того, чтобы сделать занятие качественным и запоминающимся. Современные технологии, помощь интернет-ресурсов и различные педагогические приёмы позволяют превратить обычное занятие в обучающую игру, активизировать учебную деятельность дошкольника, тем самым позволяя повысить эффективность занятия в несколько раз.

Каждый ребёнок – маленький исследователь. Он с радостью и удивлением открывает для себя окружающий мир. Дети стремятся к активной деятельности. И важно не дать этому стремлению угаснуть, способствовать его дальнейшему развитию. Насыщенно и разнообразно организована детская деятельность **на прогулке**, что позволяет реализовать потенциальные возможности и детские творческие проявления. При организации прогулки воспитатели соблюдают разумное чередование совместной деятельности и самостоятельной деятельности детей, специально организованных образовательных ситуаций и свободной игровой и практической деятельности по выбору детей, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

После обеда, дети, оказавшись в теплой уютной кроватке, уставшие и довольные засыпают крепким и здоровым сном. А **проснувшись**, улыбнувшись выполняют гимнастику пробуждения: ходят по «дорожке здоровья», катают чурбачки ногами, делают дыхательную гимнастику.

Пополдничаю, дети продолжают свободную игровую деятельность. А родители начинают потихоньку разбирать детей **домой**.

Уважаемые родители! Не забывайте разговаривать со своими детьми, потому что детский сад глазами ребёнка может выглядеть совсем по-другому. Они вам могут рассказать очень много интересного. Очередной будний садовый день подошёл к своему завершению.




Здоровье детей в осенний период

Дни становятся короче, ночи длиннее, солнечные денечки все реже радуют нас, как и хорошее настроение. На улице становится все холоднее, а первые морозы и сезонные простуды, тут как тут.

Наш организм постепенно перестраивается на холодную пору года, а мы стараемся утеплиться, поменьше двигаться, побольше кушать вредных продуктов. Особенно тяжело школьникам и дошкольникам, ведь приходится рано вставать, не говоря уже про нагрузку, с которой нужно справляться ежедневно. Поэтому многие маленькие дети, дети постарше (да и взрослые) осенью начинают жаловаться на усталость, апатию, проблемы с успеваемостью и хроническую усталость.

Каждый родитель может помочь своему ребенку легче справиться с нагрузкой и хорошо себя чувствовать. Начнем с питания: Для того, чтобы лучше адаптироваться к осеннему периоду, детям нужна более насыщенная и питательная еда. Сложно же сопротивляться вирусным атакам и низкой температуре ослабленному организму. Поэтому можно порекомендовать ввести в рацион зерновые – они перевариваются постепенно, снабжая организм углеводами и немалым количеством энергии на протяжении всего дня. Кроме того, полезны будут сухофрукты, которые вы заготовили на лето. Они богаты клетчаткой и витаминами. Согласно исследованиям, они стимулируют мозговую деятельность и повышают иммунитет. Еще полезны грецкие орехи. Они отлично укрепляют нервную систему и питают клетки головного мозга. Неплохими помощниками станут также фисташки (регулируют уровень сахара и холестерина в крови, кешью (улучшает обмен веществ, арахис (заболевания верхних дыхательных путей). Кроме всего прочего, осенью детям просто необходимы жиры, которые поддерживают температуру тела. Будут также полезны для костей (так как в них много кальция, такие молочные продукты, как сыр, молоко, сметана, масло, творог. Детям необходимо регулярно есть продукты, которые так богаты белками: птицу, рыбу, мясо, яйца. Без них невозможен рост и развитие организма, правильный синтез гормонов. А так же не забываем про фрукты и овощи.



Не отказываемся от физической активности! Правильные нагрузки только улучшат здоровье вашего ребенка и помогут его организму адаптироваться к холодам. По возможности гуляйте со своим ребенком после детского сада и обязательно – в выходные. Прогулки в любую погоду. Пусть не продолжительные по времени, но обязательные и систематические. Прогулки вместе с ребенком по магазинам и местам массового скопления людей, способствуют обратному эффекту, то есть приобретению воздушных инфекций.

Прогулки – это нахождение ребенка на улице, пешие прогулки по парку или скверу («конные»-на велосипеде, на роликах, зимой-на лыжах). Полюбовавшись красотой осенней природы, вы способствуете развитию движений ребенка и хорошему обмену веществ, а также успешной адаптации к сырому и влажному климату.

Безусловно, все родители знают, как опасно переохлаждение для ребенка. Однако в тоже время, стоит помнить о том, что одеваться нужно по погоде, а не кутать ребенка во всю имеющуюся одежду.

Перед едой мыть руки и периодически промывать нос!

Пользоваться только своими личными вещами (носовой платок, вилка, ложка). Потому что через чужие вещи инфекция может попасть в организм ребенка.

Продумать гардероб ребенка. Знаете ли вы, что одной из возможных причин простуды в осенний период является несоответствие одежды ребенка погоде на улице. Почему-то одни родители перегревают своего ребенка, другие – одевают легкомысленно легко. Чтобы ваш ребенок избежал простуды, исключите возможные причины.

Для сохранения и укрепления здоровья детей нужен комплекс мероприятий, то есть разнообразные действия в разных областях дают гарантированный результат.

Материал подготовила:

В.С. Румянцева, инструктор по физ. культуре

«Осенние загадки»: в чем польза загадок для ребенка?

Загадка — это мудреный вопрос, на который с помощью логических рассуждений нужно найти ответ. Существуют загадки в стихотворной форме, в виде рисунков или простого текста. Загадки помогают не только отдохнуть и развлечься, но и развить при этом много полезных навыков. Разгадывание загадок – это средство для развития у детей рассудительности, умения анализировать и доказывать. Загадки развивают в детях догадливость и сообразительность. Для детей загадать и разгадать загадку – это первый умственный труд.

Загадка — народная мудрость и творчество

Загадка является одной из форм устного народного творчества, в которых в краткой форме описываются характерные признаки явлений или предметов. Дети очень любят отгадывать загадки, тем более в последнее время появилось много изданий с шуточными или логическими загадками, способные привлечь и удержать внимание ребенка. Дети могут очень долго размышлять над отгадкой, все их внимание концентрируется на единственной цели – найти правильный ответ. Загадки помогут весело и с пользой провести время.

Загадки вполне справедливо можно назвать кладезем народной мудрости. Они помогают развивать у ребенка образное мышление, речь, расширяют знания об окружающем мире, в ненавязчивой форме заставляют думать и анализировать, а также самостоятельно описывать заданный предмет. Для дошкольников загадки существенно пополняют словарный запас, помогают формировать выразительность, ведь запомнившуюся загадку ребенок часто загадывает друзьям или родственникам. Благодаря рифмованным небольшим строкам ребенок может познать всю красоту родного языка, что способствует его нравственному воспитанию.

Загадка — это игра

Загадки дети воспринимают как игру, новые знания в процессе такой деятельности гораздо лучше усваиваются, а если учесть тот факт, что тематика загадок разнообразна, малыши узнают много нового об окружающей среде. Во время поиска отгадки, ребенок самостоятельно ищет правильный ответ, знания в этот момент становятся осознанными и откладываются в памяти.

Начиная разгадывать загадки с ребенком, не стоит ждать от него быстрых и правильных ответов сразу. Не стоит с первого раза загадывать много различных загадок. Начните с одной, наблюдайте за реакцией. Пусть первая загадка будет очень простой, помогите ребенку сориентироваться и найти ответ самостоятельно, потом обязательно похвалите. Первый положительный опыт повысит самооценку ребенка и будет стимулировать его к новым разгадкам!

Если Вы хотите, чтобы ребенок разносторонне развивался, начинайте использовать загадки с раннего возраста. По началу, выбирайте простые загадки с иллюстрациями, а затем постепенно переходите к более сложным заданиям, требующие подключения логического мышления.

Для взрослых отгадывание загадок тоже очень полезно!

Так что отгадывайте загадки вместе с детьми.

А главное - делайте это с удовольствием!

ОСЕННИЕ ЗАГАДКИ

Пусты поля,
Мокнет земля,
Дождь поливает.
Когда это бывает?
(осенью)

Кто всю ночь по крыше бьёт
Да постукивает,
И бормочет, и поёт, убаюкивает?

Рыжий Егорка
Упал на озерко,
Сам не утонул
И воды не всколыхнул.

Туги нагоняет,
Воем, задувает.
По свету рыщет,
Поет да свищет.

И не снег, и не лед,
А серебром деревья уберет.



Утром мы во двор идём
Листья сыплотся дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...

Омеленко: осень, осенний лист, дождь, ветер, лист, осень.

Материал подготовила:

Н.Л. Кротова, учитель-логопед


«Домашняя мастерская»: создаем осенние аппликации из листьев и семян

Октябрь! Осень в самом разгаре. Сейчас самое время собирать разноцветные листья, каштаны и желуди для поделок и аппликаций. А мы расскажем, что с этим природным великолепием делать дальше.

Как сушить?

Подготавливать листья и семена для аппликаций можно двумя способами:

- 1. Под прессом.** Лист оберточной бумаги сложить «книжечкой», сверху и снизу неё — прокладка из 2-3 газет. А сверху и снизу них — по листу фанеры или плотного картона. На стопку укладывается груз 5-10 кг. Можно использовать книги. Материал будет готов через 4-5 дней. В процессе газеты могут отсыреть, поэтому их нужно менять каждый день.
- 2. Под утюгом.** На стопку газет положить лист чистой бумаги (без текста и рисунков), на него — заготовку под аппликацию, сверху — ещё один лист бумаги. При проглаживании хорошо разогретым утюгом листики и лепестки высыхают за 2-3 минуты. Рекомендуется в процессе их переворачивать и сдвигать на сухой участок.



Для придания объёма аппликации хорошо использовать предварительно высушенные апельсиновые или мандариновые корки. Из них получаются красивые сердцевинки цветов, ягоды и шляпки грибов.

На что и чем клеить?

Лучший фон для растительной аппликации — плотная однотонная бумага. Например, ватман или картон. Синтетическим клеем хорошо приклеивать травинки и тонкие листики, так как он не оставляет заметных следов. Для плотных листьев и крупных элементов — ПВА.


На занятиях по аппликации дети учатся не только видеть красоту окружающего мира, но и творить её собственными руками. Благодаря таким занятиям малыши развивают воображение и аккуратность, учатся работать с природным материалом и различать формы, линии, цвета. И, конечно же, расширяют кругозор.



Интересные дела осень детям принесла!

Выставка художественно-
прикладного творчества

Наши руки – не для скуки!
Всё умеют делать руки!
Интересные дела
Осень детям принесла!
Для поделок щедро осень
Нам с деревьев шишки сбросит,
Жёлуди, каштаны. –
Соберу и стану
Из кусочков пластилина,
Камешков и шишек,
И семян – делать павлинов,
Петушков и мишек!



Природа – лучший художник, неиссякаемый источник творчества и воображения. Она создает такие материалы, которые в умелых руках превращаются в настоящие произведения искусства! Каждый год осень дарит нам множество природных материалов, пригодных для творчества: мох, семечки, желуди, орехи, шишки, цветы, фрукты и овощи.

В октябре была подготовлена и оформлена выставка поделок из природного материала «Осеннее настроение». Такие выставки стали традицией и проводятся ежегодно. В подготовке к выставке родители приняли самое активное участие, они вместе со своими детьми заготавливали природный материал, фантазировали и делали оригинальные, интересные, необычные, красивые и эксклюзивные поделки.

Работа с природным материалом творческая, она требует фантазии. Родители совместно с детьми смастерили замечательные поделки.

Активное участие родителей детей в жизни детского сада, их общение в совместном творчестве в домашних условиях объединяет всех членов семьи, способствует созданию в семье духовного микроклимата, где близкие друг другу люди любят, понимают и ценят друг друга.

Благодарим всех родителей, не жалеющих времени на занятия со своим ребенком и принявших участие в изготовлении поделок со своими детьми!



Парыгин Максим, гр. 6



Запорожан Николай, гр. 3



Истомин Миша, гр. 3



Пухова Арина, гр. 5



Поликарпов Максим, гр. 9



Тарасова Даша, гр. 6



Шадрунов Женя, гр. 6



Мастер-класс по нетрадиционному рисованию «КОВЕР ИЗ ЛИСТЬЕВ»

Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования свечой.

Задачи: Научить изображать осенние листья в нетрадиционной технике. Способствовать развитию творческой и познавательной активности; развивать наблюдательность, зрительную память, глазомер, фантазию и образное мышление. Воспитывать любовь к искусству; воспитывать интерес к природе, умение находить красоту, гармонию, активизировать познавательный интерес к творчеству и созиданию.

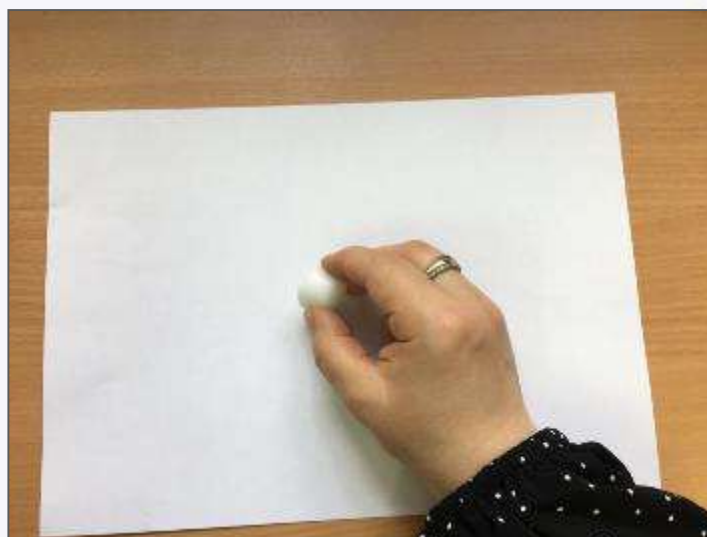
Используемые материалы: альбомный лист, акварельные краски, толстая кисть, свеча, стаканчик с водой.



Материал подготовила:
К.Е. Егорова, педагог по
ИЗО-деятельности

Выполнение рисунка

1. Кусочком свечи на альбомном листе рисуем листья. Для результата давление на свечу должно быть сильным, тогда контуры листьев будут четкими.



2. Смачиваем кисть в воде. Смачиваем нужные цвета красок. Используем в рисунке теплые осенние цвета (красный, желтый, оранжевый, бордовый).

3. Наносим краску на лист крупными пятнами разных цветов так, чтобы края пятен соприкасались и немного перетекали один в другой. Закрашиваем весь лист. Краска скатывается с нарисованных свечой листьев, и они становятся хорошо заметны на цветном листе.



Наш рисунок готов.



День отца в детском саду

Поздравляем достойных отцов, гордимся ими и желаем только счастья и здоровья! Будьте всегда счастливыми и радуйтесь жизни, будьте всегда такими, какими вы есть: добрыми, отзывчивыми, заботливыми и праведными!

Быть хорошим отцом — самая ответственная и нужная работа в жизни мужчины. Стать примером для сына и добрым волшебником для дочери. Научить, рассказать, защитить, объяснить и сделать всё это с любовью и терпением — такое может только папа.

В дошкольном возрасте малыш бурно выражает свои чувства по отношению к матери, и любовь чередуется со злостью и обидой. Если отец не выступает в роли «второй мамы», то его отношения с ребенком более спокойны. Это позволит ребенку в будущем сформировать гармоничные отношения с окружающими.

Общение с отцом расширяет внутренний мир дошкольника. В дошкольный период развития ребенка между ним и отцом устанавливается качественно новая, более тесная связь. Обычно она не основывается на удовлетворении телесных потребностей малыша, как это происходит в случае связи с матерью.

Отец очень поможет матери, если оценит ее старания в глазах ребенка: «Мама приготовила великолепный обед!» или «Мне нравятся твои новые туфли. Как хорошо, что мама их купила». Хороший отец всегда поддержит мать в воспитании ребенка; «Мама сказала, что уже пора спать, значит, нам нужно закончить игру». Он никогда не позволит себе воспользоваться случаем, чтобы доказать, что «папа лучше, чем мама»: «Если мама сказала, что тебе нельзя есть конфеты, то и я не могу разрешить».

Участие отца в развитии ребенка очень важно, но чтобы выполнять свою роль хорошо, нужно приложить немало усилий. Когда ребенок непослушен и капризен, очень просто критиковать маму, преуменьшать ее старания и заботы или на несколько минут заняться малышом, чтобы показать, «как надо». Очень часто отцы увлекают ребенка слишком активными играми, а потом, возбужденного, передают его заботам матери. Чтобы дать выход чрезмерным эмоциям, малыш начинает капризничать и дразнить маму. Общение с отцом доставляет ребенку незнакомое ранее удовольствие. Оно также может быть прекрасным «антрактом» в постоянном времяпрепровождении с матерью.



... и книга интереснее!

А с папой ...



... и рисование вкуснее!



... и улов больше!

... и игра веселее!



... и прогулка полезнее!

«Путешествуем с детьми»: турне по родному городу



Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не достаточно осознаны им, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности.

Родной город... Надо показать ребенку, что он славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, знаменитыми людьми.

Даже короткая поездка по городу – это огромный рывок в развитии. И есть большая разница, когда ребенок видел планетарий на картинке, на экране телефона или сам гулял по нему, рассматривая планеты и космическое пространство, узнавая о первых людях в космосе, и о том, как он причастен к космической истории России.

Сегодня мы начинаем публиковать серию экскурсий-путешествий по нашему родному городу.

Ярославль – это один из городов золотого кольца России. Его еще называют жемчужиной золотого кольца. Надо отметить, что не зря, ведь город имеет удивительную историю.

Ярославль стал первым христианским городом на Волге, здесь удивительным образом сочетаются старинные архитектурные сооружения, храмы, скверы и новостройки, а еще исторический центр Ярославля находится под защитой Юнеско.

Приглашаем вас в первое путешествие

«Макет Золотого кольца России»

АДРЕС МУЗЕЯ: Г. ЯРОСЛАВЛЬ, СОВЕТСКИЙ ПЕРЕУЛОК 2/23А

[8 800 511-80-45](tel:88005118045) info@showmaket.ru

Путешествие по Золотому кольцу России – это уникальная возможность познакомиться с разными городами, с их историей и достопримечательностями. В каждом городе своя природа, свои традиции и свой быт, что позволит каждому ребенку расширить свой кругозор и обогатить свои представления о городах России.



Материал подготовила:
Л.Ф. Ерошкина, воспитатель



Литературная страничка

Стихи – это музыка души.

Ребенок с самого нежного возраста способен определять интонацию, хорошо чувствует ритм речи, ее музыкальность. Поэзия богата яркими образами, красочна, зрелищна и фонетически очень насыщена. Ребенок чувствует эту особенность, и тянется интуитивно именно к таким произведениям. В детской поэзии, как правило, четкие и звонкие, легко угадываемые рифмы, которые прекрасно запоминаются. Это способствует заучиванию их наизусть.

ОСЕНЬ

Ходит осень
В нашем парке,
Дарит осень
Всем подарки:
Бусы красные –
Рябине,
Фартук розовый –
Осине,
Зонтик желтый –
Тополям,
Фрукты осень
Дарит нам.



Поэтические образы открывают и объясняют ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений, расширяет его кругозор, обогащает эмоции, воспитывает воображение и дает прекрасные образцы русского литературного языка. В них дети познают лаконичность и точность слова, улавливают музыкальность, напевность поэтической речи, замечают ее ритмическую и метрическую организованность, созвучие стихотворных строк.

Для младших дошкольников

Литературная страничка

СТИХИ ОБ ОСЕНИ

Утром мы во двор идём,
Листья сыплется дождём,
Под ногами шелестят,
И летят, летят, летят.

· Почему к зиме деревья
Раздеваются кругом?
· А деревьям тоже нужно
Раздеваться перед сном!

· Я хожу, грущу один:
Осень рядом где-то.
Жёлтым листиком в реке
Утонуло лето.

· Заглянула осень в сад -
Птицы улетели.
За окном с утра шуршат
Жёлтые метели.
Под ногами первый лёд
Крошится, ломается.
Воробей в саду вздохнёт,
А запеть
Стесняется.

· Опустел скворечник,
Улетели птицы,
Листьям на деревьях
Тоже не сидится.

Целый день сегодня
Все летят, летят...
Видно, тоже в Африку
Улететь хотят.

Для младших дошкольников



«Литературная страничка»

Каждое словесное произведение, усвоенное памятью ребенка, обогащает словарный фонд, формирующий его собственную речь. Выразительность исполнения развивает технику речи: дикцию, дыхание. Поэзия эмоционально обогащает человека, воспитывает его духовный мир.

Листопад

Опавшей листвы
Разговор еле слышен:

- Мы с кленов ...
- Мы с яблонь ...
- Мы с вишен ...
- С осинки ...
- С черемухи ...
- С дуба ...
- С березы...

Везде листопад:
На пороге морозы!

Для старших дошкольников

Литературная страничка

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом
обнажалась.

Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.

(А. С. Пушкин)



Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора —
Весь день стоит как бы хрустальный,
И лучезарны вечера...
Пустеет воздух, птиц не слышно боле,
Но далеко еще до первых зимних бурь
И льется чистая и теплая лазурь
На отдыхающее поле...

(Ф. Тютчев)



Стихи об Осени

Для старших дошкольников

Литературная страничка



Еще вчера, на солнце млея,
Последним лес дрожал листом,
И озимь, пышно зеленея,
Лежала бархатным ковром.
...Сегодня вдруг исчезло лето;
Бело, безжизненно кругом,
Земля и небо — все одето -
Каким-то тусклым серебром...

(А. Фет)

НА ЗИМОВКУ

Шуршащей вереницей
За солнышком вдогонку
Летят над нами птицы
В далёкую сторонку.

Летят они к зимовке.
А во дворе, на холоде,
Прищепки на верёвке
Как ласточки на проводе.

(В. Орлов)



Нивы сжатые, рощи голые,
От воды туман и сырость.
Колесом за сини горы
Солнце тихое скатилось.
Дремлет взрытая дорога.
Ей сегодня примечталось,
Что совсем-совсем немного
Ждать зимы седой осталось...

(С. Есенин)



Стихи об Осени

Для старших дошкольников

Материал подготовила:
Н.Л. Кротова, учитель-логопед

Мы говорим «СПАСИБО!»



От всей души благодарим

семью Лизы Громовой, Сони Волковой, Тимофея Колесова, Кати Бараевой, Юли Соловьёвой, Полины Соколовой за участие в организации выставки "Осенние фантазии".

Хотим сказать «огромное спасибо!»
 Архиповой Ирине Сергеевне
 за помощь в ремонте группы (за краску).

Отдельные слова благодарности за креативный подход и косметический ремонт группы выражаем младшему воспитателю **Ляминой Юлии Анатольевне**.
 Теперь наша группа стала очень красивой!

Педагоги и дети группы №8

От чистого сердца хотим сказать большое СПАСИБО

за помощь в организации учебного процесса **Тарасовой Татьяне Евгеньевне, Смирновой Любви Викторовне, Румянцевой Викторине Сергеевне;**

за активное участие в городских и региональных конкурсах **Парыгиной Надежде Валерьевне;**

за оригинальное и неповторимое исполнение поделок в выставках, конкурсах детского сада **Урандиной Любви Сергеевне;**

за активное участие в выставках и конкурсах детского сада, в городских конкурсах **Хитрой Людмиле Павловне, Румянцевой Викторине Сергеевне.**

Примите искреннюю благодарность и добрые пожелания здоровья, мирного неба над головой, уюта в доме, блага в семье и невероятного счастья.

Педагоги группы №6

Выражаю огромную благодарность:

За поддержку и понимание **Ирине Николаевне, Светлане Юрьевне, Екатерине Евгеньевне.**
 Спасибо вам огромное!!!

За педагогическую поддержку и помощь: **Виктории Владимировне, Марине Николаевне, Оксане Андреевне, Светлане Витальевне.**

Желая от души вам крепкого здоровья, счастья, благополучия и успехов во всем и всегда!!
 Оставайтесь такими же замечательными людьми и профессионалами своего дела!!!

За профессионализм, за поддержку и понимание **Башировой Юлии Владимировне.** Пожелать крепкого здоровья, счастья и успехов в работе!!

Майорова Ольга Владимировна

Мы говорим «СПАСИБО!»

Хотим от души поблагодарить за оказанную помощь и участие в благотворительной акции **семью Коршуновых**.
Пусть удача и везение всегда сопутствуют вам, а на пути встречаются такие же отзывчивые и добрые люди, как и вы. Пусть жизнь будет наполнена любовью, позитивом, радостью и улыбками близких, желаем вам всего наилучшего!

Выражаем благодарность **семье Глушковых** за оказанную помощь в уборке нашей территории от листьев. Не смотря на занятость, остаётесь не равнодушными к жизни детского сада.
Ваша активная помощь позволяет нам создавать условия для прогулок детей.
Только вместе мы сможем сделать пребывание детей в детском саду комфортным.

Педагоги группы №4

Большую благодарность хотим выразить родителям 3 группы.

Спасибо вам за сотрудничество, за совместную работу.

Спасибо за участие во всех конкурсах.

Спасибо что прислушиваетесь к нашим рекомендациям.

Спасибо что доверяете нам ваших детей.

Спасибо!!!

Ваши воспитатели.

Критикова Наталья Сергеевна, Съедина Ольга Анатольевна

Благодарим

Галактионову Галину Николаевну,
Катышеву Светлану Александровну,
Сергиенко Викторю Рамилевну,
Рыбакову Ольгу Валерьевну,
Чечурину Лилию Николаевну
за оригинальность, яркость и неповторимость
идей в изготовлении поделок для выставки
«Осенние мотивы».

Желаем новых творческих подвигов!

Педагоги группы №7



Анонс следующего выпуска

№6, декабрь 2022г.

В гости
к Зимущке-зиме!



Редколлегия журнала

Савина Е..Е., ст. воспитатель
Кротова Н.Л., учитель-логопед
Ерошкина Л.Ф., воспитатель