



№3, июнь 2022г.



Тема выпуска

*Вот оно какое наше*





## В этом номере

- ❖ **Наши планы на лето**
- ❖ **Лето красное и опасное**
  - ✓ **Безопасность детей летом**
  - ✓ **Солнце**
  - ✓ **Отравления**
  - ✓ **Насекомые**
  - ✓ **Травмы**
- ❖ **Если хочешь быть здоров – закаляйся!**
- ❖ **Здравствуй, лето! Игры с песком**
- ❖ **Советы логопеда**
- ❖ **Детская страничка**
- ❖ **17 интересных фактов о лете**



# Наши планы на лето

## Июнь

- ❖ Наше счастливое детство
- ❖ Россия - наш общий дом



## Июль

- ❖ Семья
- ❖ Сказка в гости к нам приходит

## Август

- ❖ Кто спортом занимается - тот силы набирается!
- ❖ Что мне снег, что мне зной,  
Что мне дождик проливной,  
Когда мои друзья со мной!

# 1 июня - День защиты детей 12 июня - День России



# Лето красное и опасное



## Безопасность детей летом

Для многих из нас лето – это самое долгожданное и любимое время года. И взрослым и детям нравится резвиться на зеленой мягкой травке, греться под теплыми солнечными лучами.

Но мало кто знает, что именно летом увеличивается количество травм и отравлений, ухудшается здоровье. Такая ситуация приходится на самый разгар жары – июль. Особенно беззащитны маленькие дети 1-3 лет. В этот период малыши очень шустрые и любопытные: хотят все взять в руки, погрызть, потрогать или за секунду залезть в опасное место. Особенно привлекательны водоемы, ямы, кусты и заросли, ягоды, костры, высокие лестницы и др. Во время прогулки родители всегда должны быть начеку и не оставлять кроху без внимания.



# Лето красное и опасное



Летом большую часть времени мы проводим на улице под палящим солнцем. Прямые солнечные лучи очень опасны для маленьких детей, которые могут быстро получить ожог или тепловой удар. Особенно опасно время с 10:00 до 15:00, когда солнце наиболее активно.

При прогулке с ребенком на открытой местности рекомендуется придерживаться следующих правил:

- надевайте на голову крохи панамку или тонкую легкую шапочку;

- одевайте ребенка только в легкую «дышащую» и свободную одежду из натуральных тканей;

- на открытые участки кожи малыша наносите тонким слоем детский защитный крем каждый час и сразу после купания.

- не оставляйте ребенка на солнце более чем на 30 минут;

- периодически чередуйте пребывание на солнце и в тени. Организм малыша должен успевать охлаждаться;

- давайте крохе как можно больше питья. Заранее возьмите с воду, чай или соки, ведь по близости может не оказаться ни одного магазина;



# Лето красное и опасное



## Отравления

У многих людей есть свои сады и огороды, где летом созревает множество различных ягод и плодов. Тут возникает соблазн угостить ребенка немыватыми ягодами прямо с куста или напоить парным молоком. Для более «взрослых» деток такое молоко не представляет опасности, а у малышей может вызвать кишечные расстройства или инфекционное заболевание.

Чтобы Ваш малыш не получил пищевое отравление летом старайтесь придерживаться следующих правил:

- нельзя поить кроху сырой водой, даже очищенной через фильтр. Перед употреблением ее лучше прокипятить. - всегда тщательно мойте ягоды, овощи и фрукты из огорода;

- на жаре всем продуктам свойственно быстро портиться. Скоропортящиеся продукты нужно съесть в течение 1-2 часов, если они лежат не в холодильнике.

- мойте руки перед каждым приемом пищи, особенно после улицы.



# Лето красное и опасное



## Насекомые

С наступлением тепла на улице появляется большое количество насекомых. Некоторые из них безвредны (бабочки, стрекозы, муравьи, божьи коровки, кузнечики и др.), а другие представляют угрозу для ребенка (клещи и комары, мошки, клопы и др.).

В помещении можно использовать фумигатор, который не поглощает кислород, или установить на окна специальную москитную сетку (марлю).

Остерегайтесь пчел, ос и шмелей: их укусы очень болезненны и могут вызвать аллергическую реакцию. Чтобы защититься от укусов клещей, обязательно надевайте головной убор, штаны и кофту с длинными рукавами, а на ноги – закрытую обувь.





# Лето красное и опасное



## Травмы

Не каждый родитель может сразу и точно определить, когда ребенок сломал кость и просто сильно ушибся. Переломы наиболее часто сопровождаются болью, потерей подвижности, а в месте перелома конечность может изменить форму и др.

Если ребенок сломал кость, незамедлительно окажите ему первую помощь: прежде всего, необходимо обездвижить поврежденную конечность и успокоить ребенка. Постарайтесь обратиться в медпункт как можно быстрее. В таких случаях недопустимо заниматься самолечением! То же самое нужно сделать при вывихе.

Ни одно детство не проходит без царапин, ссадин и ушибов, ведь любопытные малыши стремятся изучить все новые и неизвестные для них места.

Если ребенок порезался, в первую очередь необходимо промыть рану и постараться остановить кровотечение, обработайте зеленкой или другой специальной мазью, наложите стерильную повязку. При ушибах нужно приложить холод к синяку или шишке.



# Если хочешь быть здоров - закаляйся!

## "Закаливание детей в летний период"

«Дача всегда лучше, чем любое море. Если ребенок два месяца бегает голодный, грязный, босой — это восстанавливает его здоровье за весь год»

Е. О. Комаровский

Если вы хотите видеть своего ребёнка физически крепким и здоровым, закаляйте его. Для этого можно широко использовать естественные факторы природы - воздух, солнце, воду. Приучайте малыша с ранних лет к свежему воздуху, холодной воде, воспитывайте у него умение преодолевать трудности.

Положительный эффект от закаливания вы получите только в том случае, если оно будет проводиться систематически, без перерывов, с соблюдением всех требований врача и с учётом индивидуальных особенностей вашего ребёнка.

Нужно знать, что длительный перерыв в закаливании (более 2-3 недель) вновь повышают чувствительность организма к охлаждению. Поэтому после болезни ребёнка продолжать закаливающие процедуры надо с более высоких температур, чем те, которые были достигнуты перед болезнью.

Чтобы получить положительный эффект, необходимо:

1. Учитывать возраст, состояние здоровья, индивидуальные особенности ребёнка, его настроение.
2. Постепенно проводить закаливающие процедуры, меняя их виды, в зависимости от сезона и погоды.
3. Постепенно увеличивать силу воздействия природного фактора.

Существуют три основных способа закаливания детей два сопутствующих повседневной жизни:

1. Воздухом
2. Водой
3. Солнцем
4. Песком
5. Босохождением

Если дети уже привыкли к прохладному воздуху, то на всё время бодрствования их оставляют в облегчённой одежде (гольфы, короткие рукава) не только летом, но и зимой.

## **Закаливание детей воздухом**

Постепенно приучайте детей находиться в помещении сначала при одностороннем, а затем при угловом проветривании. Сквозное проветривание проводят в отсутствие ребёнка, допуская снижение температуры до 15-17 градусов и прекращая его за 20-30 минут до возвращения ребёнка (время, необходимое для восстановления нормальной температуры). Очень полезен дневной сон на открытом воздухе: на веранде или в саду, в хорошо проветренном помещении, независимо от времени года.

Летом, в тёплую погоду ребёнка надо приучать ходить босиком. Воздушные ванны дети получают при смене белья после ночного и дневного сна во время самостоятельного одевания и раздевания. В эти 6-8 минут ребёнок бывает полностью или частично обнаженным. Кроме того, воздушные ванны он получает, находясь в облегчённой одежде (трусы, майка, тапочки).

## **Закаливание детей водой**

Начинают с предельно слабых воздействий на ограниченную часть кожных покровов (местное обтирание, обливание), затем переходят к общему обтиранию всего тела. При местном воздействии начинают с воды в 30 градусов, через каждые 1-2 дня её снижают на 1-2 градуса до тех пор, пока она не достигнет 18-16 градусов. Для общего воздействия начальная температура воды - 35-34 градуса, через каждые 3-4 дня её снижают на 1-2 градуса и доводят до 24-22 градусов.

**Умывание.** При умывании детей старше двух лет им моют лицо, шею, верхнюю часть груди и руки до локтя. Летом можно умывать детей прохладной водой из-под крана.

**Обтирание.** Действие обтирания намного сильнее, чем умывания. Обтирание проводится варежкой из мягкой ткани или концом полотенца, смоченным водой нужной температуры. Конечности обтирают, слегка массируя кожу по направлению от пальцев к плечу. Общее обтирание производят в следующей последовательности: сначала обтирают верхние конечности, затем грудь, живот и спину.

## **Обливание**

Начинать надо с местного обливания. Ноги обливают из ковша (ёмкостью 0,5 л), воду льют на нижнюю треть голени и стоп. Обязательно соблюдать правило: прохладную воду лить только на тёплые ноги. Собственно обливание продолжается 20-30 секунд, а затем следует растирание.

Более сильное действие оказывает общее обливание. Обливать ребёнка лучше из кувшина, ёмкостью 1,5-2 литра так, чтобы сразу облить всю поверхность тела.

Игра с водой также может быть использована как закаливающая процедура. Важно соблюдать соответствующую температуру воды (28 градусов). Наблюдая за детьми, можно постепенно снизить температуру воды до комнатной, не допуская переохлаждения.

В тёплое время года, после предварительного закаливания воздухом, игру с водой и обливание можно проводить под открытым небом, оградив при этом ребёнка от ветра.

### **Закаливание детей солнцем**

Закаливание солнцем осуществляется в процессе прогулки при обычной деятельности детей. Иногда неправильно подходят к закаливанию солнцем, требуя, чтобы дети спокойно лежали. Не следует укладывать детей для солнечной ванны на подстилки и поворачивать через определённое время: здоровым детям трудно лежать спокойно.

Детям обязательно надевают светлый головной убор.

Начинают прогулку со световоздушных ванн в тени деревьев.

В любое время года можно закалять ребенка с помощью босохождения, по любым поверхностям: трава, камни, песок.



# Здравствуй лето! «Игры с песком»

## ГДЕ ИГРАТЬ С ПЕСКОМ?

Это может быть песочница во дворе или на даче или же песчаный берег моря.

## КАК ИГРАТЬ С ПЕСКОМ?

Можно просто пересыпать песок между руками, сжимать его или просеивать. Пусть малыш почувствует, какой песок: теплый или прохладный, мокрый или сухой, гладкий или шершавый? Шагайте пальчиками по песку или делайте отпечатки ладошек: мамы и малыша. Можно сравнить, что получилось – вот вам и понятие величины (большой, маленький). Делайте дырочки пальцем – глубокие и мелкие. Рисуйте геометрические фигуры, буквы. Все эти игры не только готовят маленькую ручку к письму, но и развивают память, мышление, внимание, воображение.

## ВАРИАНТЫ ПЕСОЧНЫХ ИГР

### МОКРЫЕ ОТПЕЧАТКИ

Оставить следы босых ног на песчаной влажной площадке; след ноги в ведерке; в обуви разного размера.

### ЗАБАВНЫЕ ЛАДОШКИ

Сделать отпечатки ладошек; палочкой дорисовать изображение

### ДЕЛАЕМ ЗООПАРК

Для этого занятия понадобятся формочки с рельефами животных



### **БРОСЬ КАМЕШЕК**

В песке сделать ямки, начертить линию, у которой стоят игроки. У каждого ведро с камешками. Бросают по три камешка. Победителей угощают песчаными тортами.

### **ПЕСОЧНАЯ ЧЕРЕПАХА**

Сделать из влажного песка большой овальный холм — туловище, маленький холмик наверху — голова, выпуклость по бокам — ноги.

### **ПЕСОЧНЫЕ ЗАМКИ**

Для малышей насыпать песок в кучу, сначала маленькую, затем все больше и больше. У кого хватит сил? Кто съел всю кашу?

### **КАРТИНЫ НА ПЕСКЕ**

На ровной влажной поверхности палочкой, прутиком рисуются различные изображения животных, людей, зданий и т.п.

### **УГОЩЕНИЯ**

Детям предлагается сделать «кашу», разложить в кастрюли, тарелки, кормить кукол, зверюшек (игрушки резиновые). Затем можно приготовить угощения для членов своей семьи.

### **САЖАЕМ КЛУМБУ**

Несложно с помощью грабелек и лопатки сделать клумбу из веточек и травинок. Научите малыша выкапывать ямку для саженца и поливать растения.



## Песочница

Посреди двора - гора.  
На горе идет игра.  
Прибегайте на часок,  
Залезайте на песок:  
Чистый, желтый и сырой.  
Хочешь - рой,  
А хочешь - строй,  
Хочешь - куклам испеки  
Золотые пирожки.  
Приходите к нам, ребята!  
Не забудьте взять лопаты,  
Экскаваторы, совки,  
Ведра и грузовики!

В. Берестов







# Советы логопеда

## Чем занять ребёнка летом?

Вот несколько советов и подборка игр, которые помогут понять принципы летнего «обучения».

Начнём с дыхания. Можно предложить ребёнку игры, которые тренируют силу и длительность выдоха:

- Обдуть одуванчики несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом;
- Пускать мыльные пузыри через соломинку (*разводить детский шампунь*);
- Надувать воздушные шарик;
- Стараться надувать надувные игрушки, круги, мячи;

Развитию мелкой моторики способствуют следующие действия:

- Самообслуживанию (молнии, кнопки, пуговицы, шнурки);
- Собирать, перебирать ягоды;
- Помогать взрослому полоть грядки;
- Выкладывать рисунки из камней (шишек, спичек, круп);
- Играть с глиной, мокрым песком;
- Играть с мячами и мячиками (бросать, ловить, бить в цель)

В дождливые дни можно:

- Собирать мозаики, конструкторы, пазлы;
- Перебирать крупы;
- Раскрашивать раскраски цветными карандашами;
- Завинчивать гайки (игрушечные и настоящие);

- Лепить из пластилина, пластика, теста;
  - Выкладывать предметы и крупы, (абрикосовых) косточек, семечек, палочек, крышечек от бутылочек, пробок и т. п.
- Очень важно продолжать развивать мышцы речевого аппарата (неспецифического)
- Жевать сырые овощи (репку, морковь, горох, бобы) и фрукты (яблоки, апельсины);
  - Лизать языком с блюда варенье, сметану, йогурт - для распластывания языка;
  - Полоскать рот

Полезно проводить разнообразные наблюдения за погодой, сезонными изменениями в природе, растениями, птицами, животными, людьми, транспортом. Всё это обязательно нужно комментировать, обсуждать, оформлять в форме беседы. Новые, незнакомые ребёнку слова следует объяснить, повторить несколько раз, научить ребёнка понятно выговаривать их.

Полезно вслушиваться в звуки улицы: шелест листьев, шум шагов, гудение машин, голоса птиц, звуки ветра, дождя, грома, града и т. д. Это развивает слуховое внимание.

Полезно играть в речевые игры. Например:

- Подбирать определения (Какие бывают собаки: большие, служебные, ...);
- Узнавать предметы по описанию (зелёная, кудрявая, белоствольная. Что это? Берёза);
- Поиграть в игру «Угадай, что я вижу» (по описанию узнать задуманный предмет);
- Назвать слова с определённым слогом, звуком;
- Составлять словосочетания и предложения с заданными словами;
- Переделать известную сказку;
- Придумать свою сказку (с опорой на картинки, на ключевые слова)

- Придумать продолжение сказки;
- «Перевертывание сказки» (взрослый намеренно «перевертывает» известную сказку, ребёнок должен исправить);
- Рассказать сказку, изменив амплуа героев (колобок - злой, лиса - добрая и т. д.).
- Игры с мячом «Съедобное - несъедобное», «Живое - неживое», «Я знаю 5 названий (имен) ...», «Наоборот» (на слова с противоположным значением: высокий - низкий, легкий -тяжелый) - помогают отрабатывать ритм, скорость реакции, умение думать и говорить одновременно, увеличивают словарный запас ребенка;
- «Доскажи словечко» - взрослый читает короткое стихотворение, а ребёнок должен догадаться и назвать в нем последнее слово;
- Игры в слова. Они могут скрасить долгий путь в транспорте, скучный поход "по делам" или дачные хлопоты, и в то же время очень хорошо развивают словарь и слуховую память. К таким играм можно отнести:
  - какими словами, красками можно описать время года;
  - назови слово-предмет, слово-действие, слова-ассоциации, слово-цвет, только весёлые слова;
  - расскажи о предмете: какой он (назови как можно больше прилагательных) : яблоко какое? - зеленое, большое, твердое, сочное, душистое;
  - что он может делать (назови как можно больше глаголов) : цветок что делает? -растет, цветет, распускается, вянет и т. д.
- Учите ребёнка составлять рассказ по картинке. Объясните, что рассказ состоит из начала (короткого, как утро, середины (длинной, как день) и конца (короткого, как вечер).
- Разыграйте знакомую сказку «в лицах» с разной интонацией.

Ориентировка в пространстве. Для развития ориентировки в пространстве и закрепления знаний предлогов можно сыграть в различные варианты игры «Прятки» - размещение предметов в пространстве:

- положи мяч под стол, а книгу на стол; посади куклу справа от мишки, но слева от кубика; спрячь куклу за шкаф.

Загадай, куда ты спрятал предмет, используя предлоги

(мишка под, машина над). Можно прятать и искать предметы по очереди со взрослым, но ребенок проговаривает все действия, правильно употребляя предлоги в предложениях (Я спрятал зайку под стул. Ты достала мишку из - под стола). Закрепление произносительных умений и навыков

Не забывайте в течение лета следить за правильным произношением поставленных логопедом звуков. Играя в предложенные выше игры, напомните ребенку, что все звуки нужно произносить правильно. Лучше это сделать до игры, а не поправлять малыша в процессе. Если он все же ошибается, переспросите его или поправьте доброжелательно, с юмором, но не высмеивая. Периодически повторяйте стихи, заученные с логопедом, демонстрируйте их всем родственникам, знакомым и соседям по даче. Пусть ребенок знает, что вы гордитесь его успехами

Не забывайте про чтение!

- Чаще читайте ребенку вслух. Это сближает ребенка и взрослого, развивает слуховое внимание, вызывает у ребенка желание научиться читать, создает условия для дальнейшего грамотного письма.
- Обсуждайте прочитанное, рассматривайте иллюстрации - пусть ребенок тренирует память и рассказывает вам, что он запомнил, что ему больше понравилось в сказке или рассказе. Попросите его описать понравившегося героя. Рассматриваете ли вы картинку, читаете ли книгу, слушаете ли сказку - обращайтесь внимание ребёнка на редко встречающиеся в бытовых разговорах обороты речи, спрашивайте, что значит то или иное слово.

## Уважаемые родители!

Помните, что у ребенка, как и у взрослого, может быть разное настроение и самочувствие. Никогда не приступайте к занятиям и играм в плохом настроении! Учитывайте личные особенности своего ребенка, привлекайте родительскую интуицию и желание помочь, чтобы вместе с малышом преодолевать речевые затруднения. Чаще ободряйте ребенка, хвалите и при маленьких успехах, тогда ему будет легче и интересней заниматься. Развивайте речь своего малыша с выдумкой, фантазией, играя, и Вы увидите, что Ваши труды будут вознаграждены будущими школьными успехами вашего ребенка.

Конечно, мы занятые люди. И проще всего отдыхать, усадив ребёнка перед телевизором или компьютером... Но:

Просмотр боевиков, «ужастиков», даже мультипликационных (особенно в кино, как правило, не несут в себе обучающего момента. «Бегалки» и «стрелялки» провоцируют агрессию, приучают к мысли, что насилие – это форма поведения и дети могут переносить весь этот негатив в свои игры. И вряд ли агрессивное поведение сделает вашего ребенка желанным партнером для других детей.

**Солнечного вам лета и приятных впечатлений!**



Учитель-логопед: Борунова Н.Ю.



## Загадки.

Теплый, длинный-длинный день,  
В полдень — крохотная тень,  
Зацветает в поле колос,  
Подает кузнечик голос,  
Дозревает земляника,  
Что за месяц, подскажи-ка?  
(июнь)

Жаркий, знойный, душный день,  
Даже куры ищут тень.  
Началась косьба хлебов,  
Время ягод и грибов.  
Дни его — вершина лета,  
Что, скажи, за месяц это?  
(июль)

Листья клена пожелтели  
В страны юга улетели  
Быстрокрылые стрижи.  
Что за месяц, подскажи?  
(Август)





## Запомни!

Лето самое теплое время года.  
Летом все вокруг зеленым-зеленое,  
цветут сады, поют птицы, ласково  
светит солнце и иногда поливают  
теплые дожди.

Летом люди легко одеваются.

Летом дни длинные, а ночи – короткие.

Летом дуют тёплые ветры и идут  
тёплые дожди.

В лесу и на лугах много цветущих  
растений.

Летом часто бывают  
грозы.



# 17 ИНТЕРЕСНЫХ ФАКТОВ О ЛЕТЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Каждое время года - уникально и прекрасно. С этого стоит всегда начинать свой рассказ. Могут быть любимые периоды, но обязательно нужно стараться показать малышу красоту осени, неповторимость зимы, многогранность весны и увлекательность лета.

- 1.** Лето приходит не одновременно на все континенты. На протяжении года Земля перемещается по орбите. Когда одно полушарие из-за наклона оси находится ближе к Солнцу, наступает лето (летние месяцы - Июнь, Июль и Август). В это время в другом полушарии - зима. Для них летними месяцами будут - Декабрь, Январь и Февраль.
- 2.** Началом календарного лета считают 1-е Июня, но астрономического - 22-е число этого же месяца.
- 3.** 22-го Июня - самый длинный день в году и наименее короткая ночь.
- 4.** Летнее солнцестояние - это явление, которое происходит один раз в 12 месяцев. 22-го Июня в полдень Солнце находится на максимальном расстоянии от небесного экватора.
- 5.** В теплое время года небесное светило поднимается высоко и хорошо прогревает Землю. Солнечные лучи преодолевают тонкий слой воздуха и легко попадают на земную поверхность. Благодаря этому почва хорошо нагревается.



**6.** Летом по утрам на траве можно увидеть маленькие капельки воды, которые называются росой. Вечером, когда земля охлаждается, остывают и прилегающие к ней слои воздуха. Влага, которая там есть, конденсируется на поверхность земли и образуется роса. Всю ночь она лежит на траве, а утром еще не успевает быстро испариться

**7.** В теплое время года часто бывают летние грозы. Грозовые облака состоят из заряженных электричеством капелек воды. Когда между двумя такими тучами проскакивает электрический заряд, мы видим на небе молнию. Иногда она может появляться между облаком и землей. Гром возникает во время разряда грозовых туч и напоминает звук взрыва. Из-за того, что скорость распространения света больше, чем звука, сначала мы видим вспышку молнии, а только через некоторое время – слышим раскаты грома.

**8.** После дождя часто появляется радуга. В атмосфере образуются сгустки тумана. Когда на них попадают солнечные лучи, происходит отражения света и разложение его на отдельные цвета. Радуга состоит из 7 полосок

**9.** Летом листья растений имеют зеленый цвет. Они цветут и плодоносят: розы, липа, вишни, клубника, смородина и много других.

**10.** Дикие звери в этот период выводят потомство и заботятся о нем.

**11.** Домашние животные много времени проводят на пастбищах, где растет сочная трава.

**12.** С утра до вечера слышится пенье птиц. Летом часто они заняты добыванием еды для птенцов.

**13.** Для одних людей летний период связан с полевыми работами. Они ухаживают за посевами, борются с сорняками и жуками-вредителями. Для других – с отпусками. Они стараются уехать ближе к морю.

- 14.** В больших городах сложнее переносится летняя жара. Поэтому люди много времени проводят в парках, садах и лесах, где деревья образуют тень.
- 15.** Средняя летняя температура для нашего региона находится в границах 30-ти градусов. Но бывают дни, когда она доходит до 40-ка.
- 16.** Август - последний месяц лета. Солнце начинает меньше прогревать землю, хотя в это время еще много теплых дней.
- 17.** В конце лета созревают лесные орехи, клюква, шиповник. На березах и кленах появляются первые желтые листья, которые напоминают о приближении осени.





# Анонс следующего выпуска

№4, август 2022г.

## ВОТ И ЛЕТО ПРОШЛО



МДОУ «Детский сад №16» г. Ярославля

Редколлегия журнала

Кротова Н.Л.

Ерошкина Л.Ф.