

Газета МДОУ «Детский сад №16»

Школа малышей

Осень 2019

Октябрь

Вот на ветке лист кленовый.

Нынче он совсем как новый!

Весь румяный, золотой.

Ты куда, листок? Постой!

В. Берестов

Калейдоскоп положительных эмоций

Почему детям важно знать о флаге своей страны?

22 августа мы отмечаем День государственного флага Российской Федерации. Этот праздник вошел в нашу жизнь недавно, но исполнен глубокого смысла и значения. Государственный флаг - символ единства страны, ее истории и современности, а главное - единства всех нас, граждан России. Он позволяет нам ощущать свою причастность к судьбе Отечества и его жизни. Российскому триколору в этом году исполнится 350 лет. Традиционно к этому важному празднику в нашем детском саду приурочены различные мероприятия, главная цель которых рассказать детям историю праздника, важность и значение государственных символов России. Воспитание патриотизма и уважение к Родине важно начинать с малых лет. Конечно во всех группах старшего дошкольного возраста проходили тематические занятия на тему: «Флаг-главный символ страны», были разучены стихи, музыкальный руководитель показала детям презентацию по данной теме, а педагог по ИЗО подготовила раскраски для детей «Наш трехцветный флаг». И конечно все педагоги активно участвовали в подготовке и проведении



праздника «День флага», на котором дети с удовольствием читали стихи, пели песни, танцевали, играли, соревновались в эстафетах. В заключении праздника, ребята нарисовали Российский флаг на асфальте. Всем участникам очень понравились мероприятия. Надеемся, что и родители поддержат нашу работу и будут беседовать с детьми о символах нашей страны и прививать любовь к Родине.

Воспитатель группы № 7 Юнонен Е.А.



Удивительный День знаний



**Знания всем важны.
Нужно нам образование,
Навыки нужны.
Отмечают педагоги
Нынче праздник свой,
И открыты все дороги
Перед детворой.**

1 сентября День знаний – традиционный праздник школ России, но и дошкольники с радостью встречают учебный год, который сделает еще старше, здоровее и умнее ребятшек детского сада. Для ребят нашего детского сада было организовано массовое развлечение на улице. наших воспитанников встретил озорной Буратино, который ничего не умел и не хотел учиться. И ребята вместе с Мальвиной учили его грамматике и математике, рифму подбирали и сказки сочиняли. Задорная и веселая обстановка царила на

празднике, дети пели, танцевали, играли, читали стихи о детском саду. Праздник 1 сентября всегда остается незабываемым, радостным и в тоже время волнующим. Хочется пожелать ребятам и педагогам новых знаний и творческих успехов.

*Инструктор по физической культуре,
Новикова А. К.*

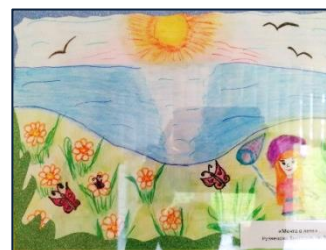
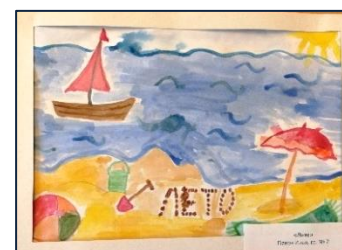


Мое лето

Прошла летняя пора отпусков... Наступила осень... Наш детский сад решил лето не отпускать, а еще раз вспомнить те теплые и радостные моменты отдыха. В стенах нашего детского сада прошел конкурс рисунков «Мое лето», в котором приняли участие дети трех возрастных категорий: средняя, старшая и подготовительная к школе группы. Ребята совместно с родителями поделились своими воспоминаниями о прошедшем лете. Кто-то загорал и строил замки из песка на побережье, кто-то ездил в деревню, ловил бабочек, собирал грибы, землянику. Лето прошло у всех по-разному. Конкурсные работы все желающие могли увидеть в фойе детского сада. Членами жюри были выбраны работы в каждой возрастной категории. Места распределились следующим образом.

Средний дошкольный возраст:

I место – Тощева Мария «Прогулка по реке» (11 группа)



II место – Монахова Софья «Игра в мяч» (4 группа)

III место – Прусова Дарья «Дождливое утро» (4 группа)

Старший дошкольный возраст:

I место – Карасева Евгения «Цветущая поляна» (7 группа)

II место – Кондратьева Алиса «Солнечное лето» (7 группа)

III место – Панов Илья «Лето» (7 группа), Сорокина Софья «Лето в деревне» (7 группа), Колобов Стас «Мое лето» (7 группа).

Подготовительный к школе возраст:

I место – Беренева Анна «Летняя поляна» (5 группа), Грачева Влада «Спелая ягода» (7 группа)

II место – Горин Григорий «Мое лето» (9 группа), Ляхова София «Солнечная бабочка» (5 группа)

III место – Новикова Ярослава «В деревне» (8 группа)



Страничка психолога

"Улыбка малыша в период адаптации"

Что меняется в жизни ребенка с приходом ребенка в ДОУ?

Строгий режим дня, отсутствие родителей или других близких взрослых, новые требования к поведению, постоянный контакт со сверстниками, новое помещение, другой стиль общения. Всё это обрушивается на малыша одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию, которая может привести к невротическим реакциям (капризам, страхам, отказу от еды, частым болезням, психической регрессии и т.д.). Начинается адаптация.

Что такое адаптация?

Адаптация - это вхождение человека в новую для него среду и приспособление к её условиям. Адаптация является активным процессом, приводящим или к позитивным результатам (адаптированности, т.е. совокупности всех полезных изменений организма и психики), или негативным (стрессу). Чтобы адаптация не приводила к негативным процессам, необходимы решительные действия со стороны взрослых. Активное сотрудничество педагогов ДОУ с родителями позволит добиться должного результата в решении этой проблемы.

С чем в первую очередь сталкивается родитель при посещении ребенком детского сада? Это плач ребенка. Существуют определённые причины, которые вызывают слёзы у ребёнка: это первое средство выражения недовольства: если что-то не дают, заставляют делать то, чего он не хочет.

Как реагировать на слезы ребенка? Первое и самое главное правило - не ругайте ребенка, попробуйте отвлечь малыша, занять разговорами, чем будете заниматься после

детского сада, куда пойдете гулять, какую игрушку возьмете в сад.

Понятно, что слезы ребенка огорчают вас, а иногда и раздражают, но ваша задача – сохранять спокойствие, держать себя в руках.

Нельзя идти на поводу у ребенка. Если вы решили вести его в детский сад, то доведите это дело до конца. Если ребенок поймет, что слезы – это верный способ не ходить в детский сад, то плач по утрам прекратится очень не скоро.

Ни в коем случае нельзя проводить параллель между болезнью ребенка и непосещением детского сада: «Ты кашляешь, поэтому завтра в детский сад не пойдешь» и т.д. Во-первых, осознав эту закономерность, ребенок начнет симулировать, а во-вторых, хотеть заболеть на подсознательном уровне ни приведет, ни к чему хорошему.

Итак, мы подошли к другой проблеме: заболеваемость ребенка. Часто ребенок болеет после 3-5 дней посещения детского сада. И этому есть очевидные причины. Всякое изменение условий жизни представляет стресс для организма: ребенок слабеет, у него снижается сопротивляемость организма. Один из известных механизмов психологической защиты так и называется – бегство в болезнь. Любые меры по закаливанию и укреплению организма оправданы, но не меньшее значение имеет и восстановление душевной гармонии ребенка. Кроме того, любой здоровый малыш может быть носителем микроорганизмов, на которые сам не реагирует, а для другого они могут послужить причиной заболевания. А мамы порой думают, что ребенка «простудили». Проконсультируйтесь с врачом, какие препараты можно принимать в период адаптации. Вам надо также знать, что у

ребенка во время адаптационного процесса внезапно, без каких-то видимых причин, возможно кратковременное повышение температуры. Это лишний раз подчеркивает тяжесть адаптационного периода.

Под прессом стресса ваш малыш обычно изменяется настолько, что может "растерять" почти все **навыки самообслуживания**, которые уже давно усвоил и которыми успешно пользовался дома.

У некоторых малышей на фоне стресса **меняется и речь**, не прогрессируя, а в сторону регресса. Словарный запас малыша скудеет, и он на несколько ступенек словно опускается вдруг вниз, при разговоре с вами лишь употребляя младенческие или облегченные слова.

Появляются нарушения со стороны сна.

Вначале сон отсутствует совсем, и в тихий час малыш как "ванька-встанька". По мере привыкания ребенок начинает засыпать. И только лишь, когда ребенок адаптируется к саду, он в самом деле сможет тихо провести свой тихий час и спать спокойно.

Может измениться аппетит. Чем менее благоприятно адаптируется ваш ребенок, тем хуже его аппетит, отсутствующий иногда совсем. На фоне стресса ваш ребенок **может похудеть**, но, адаптировавшись, он легко и быстро не только восстановит свой первоначальный вес, но и начнет в дальнейшем поправляться.

Сколько по времени будет продолжаться адаптационный период, сказать трудно, потому что все дети проходят его по-разному. Но привыкание к ДОУ – это также и тест для родителей, показатель того, насколько вы готовы поддерживать ребёнка, помогать ему, преодолевать трудности.

Что нужно делать, чтобы облегчить адаптацию детей к детскому саду?

В первые дни не следует оставлять малыша в д/с более чем на 2 часа. Время пребывания нужно увеличивать постепенно. Каждый раз, после прихода из д/с, необходимо спрашивать ребёнка о том, как прошёл день,

какие он получил впечатления. Обязательно нужно акцентировать внимание ребёнка на положительных моментах, т.к. это формирует позитивное отношение к ДОУ.

Если малыш плачет, стоит **взять его на руки, успокоить** – вероятно, ему не хватает прикосновений матери, которых совсем недавно было намного больше.

Желательно **укладывать ребёнка спать пораньше**, побыть с ним подольше перед сном, поговорить о садике. Можно с вечера условиться, какие игрушки он возьмёт с собой в садик, вместе решить, какую одежду он наденет утром.

В выходные стоит **придерживаться режима дня**, принятого в ДОУ, повторять все виды деятельности, которым малыш уже обучился.

Для более быстрой адаптации необходимо развивайте навыки общения с детьми, со взрослыми.

- Способствуйте его контактам с детьми во дворе и дома.
- Старайтесь не вмешиваться в его общение с другими детьми (по крайней мере, пока нет открытого конфликта).
- Подробности прогулки или поездки с кем-то из родителей непременно обсуждайте дома (попросить ребенка рассказать другому родителю о прогулке).
- Вводите запреты и правила, начиная с конца первого года жизни.
- Не отгораживайте ребенка от реальной жизни. Развивайте его устойчивость к стресс-факторам, случающимся в повседневной жизни, способствуйте формированию уверенности в себе.

Показателем хорошей адаптации будет следующее поведение ребенка: малыш говорит родителям: "Ну, пока..." и срывается в группу, потому что там его ждут приятели и интересные занятия.

27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников

Одним из общенациональных праздников на территории России по праву считается День воспитателя и всех дошкольных работников (или просто День воспитателя) - профессиональный праздник всех работников учреждений дошкольного образования. Еще великий русский писатель М. Горький писал: «любить детей – это и курица умеет. А вот уметь воспитывать их – это великое государственное дело, требующее таланта и широкого знания жизни».

Прикоснёмся немного к истории возникновения детского сада:

Словосочетание «детский сад» было взято из немецкого языка...

Самый первый в мире детский сад был открыт в 1837 году немецким педагогом Фридрихом Вильгельмом Августом Фрёбелем в городе Бад-Бланкенбурге.

Первый детский сад в России был открыт в Санкт-Петербурге 27 сентября 1863 года. Вместе с мужем основала его Аделаида Семеновна Симонович, большая энтузиастка и фантазерка. Ее заведение принимало детей 3-8 лет. В программе "сада" были подвижные игры, конструирование и даже курс Родиноведения. Но Симонович этого показалось мало, и она начала издавать специальный журнал «Детский сад».

Вот откуда появилась дата празднования - 27 сентября - именно в этот день в 1863 году в Петербурге на Васильевском острове был открыт первый в России детский сад. Несколько позже были открыты детские сады в Москве, Воронеже, Николаеве и других городах. По-разному, часто драматически складывались судьбы этих детских садов. Все они были частными, открывались своими основателями на свой страх и риск. Без энтузиазма

этих людей, возможно, не было бы сегодня такой профессии: воспитатель детского сада. Только с 1900 года министерство народного просвещения начало субсидировать «занятия с детьми дошкольного возраста».

День воспитателя и всех дошкольных работников был учрежден в 2004 году по инициативе ряда общероссийских педагогических изданий. И это замечательно, что появился такой день, когда педагоги, методисты и вспомогательный персонал детских садов будет окружен уважением родителей и всеобщим вниманием.

И нам хочется в этот день поздравить своих коллег с праздником!

Воспитатель Куликова Н.В.



***Мы всегда рады
видеть и слышать вас:***

*г. Ярославль,
ул. Урицкого, 30 а*

тел: 4(852)550573

Заведующий МДОУ:

**Колесова
Ирина Николаевна**

Старший воспитатель:

**Петрова
Наталия Алексеевна**

**Понедельник-пятница
9.00 - 15.00**

Педагог-психолог

**Калашникова
Надежда Викторовна**

**Вторник – четверг
16.00 – 18.00**

Редакторы газеты:

**Преподаватель ИЗО
Демидова
Олеся Сергеевна**

Воспитатели

**Юнонен
Екатерина Александровна**

**Куликова
Нинель Владимировна**