

Газета МДОУ «Детский сад №16»

Школа малышей

Зима 2018

Пришла зима

*Пришла зима веселая
С коньками и салазками,
С лыжнею припорошенной,
С волшебной старой сказкою.*

*На елке разукрашенной
Фонарики качаются.
Пусть зимушка веселая
Подольше не кончается!*

И. Черницка

Калейдоскоп положительных эмоций

«Чудные краски осени»



В сентябре этого года в нашем детском саду прошел уже традиционный конкурс осенних поделок «Чудные краски осени». В этом году тема поделок была уже, чем обычно, а именно «Гербарий. С какого дерева какой листок». Приняло участие много детей с родителями, были красивые поделки, но, к сожалению, не все они были гербариями. Что такое гербарий? Если посмотреть в словаре, то гербарий – это коллекция засушенных растений. Обычно гербарные образцы после высушивания монтируются на листах плотной бумаги. Мы очень надеемся, что несмотря ни на что, вы (родители) провели со своими детьми незабываемые моменты. Ведь для того и проводятся конкурсы в нашем детском саду, что бы наладить отношения, сблизиться всем членам семьи. Совместно испытать азарт, трепет и восторг, радость и счастье от победы, соперничество и поддержку в случае поражения. Да и вообще, разнообразные конкурсы делают детей общительными и уверенными в себе, повышают самооценку и раскрывают творческий по-

тенциал. Помогают наполнить реальный мир ребенка совместными и интересными занятиями, потеснив телевизионный и виртуальный.



Итак, места распределены следующим образом: I место занял Степанов Сергей (гр. № 7), II место – Ганеев Ренат (гр. № 4) и семья Грачевых (гр. № 8), III место семья Куликовых (гр. № 9). Хочется так же отметить и поделки Вылкова Данила (гр. № 6), Тощеву Валерию, Мальцеву Алису (гр. № 7)

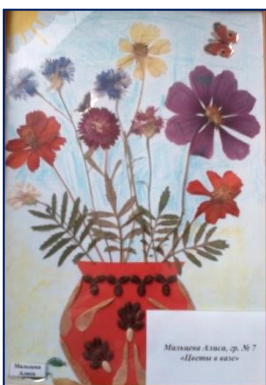


и поделки Вылкова Данила (гр. № 6), Тощеву Валерию, Мальцеву Алису (гр. № 7)

Хочется пожелать нашим юным творцам и их родителям, чтобы вдохновение никогда не покидало их. Давай вместе растить увлеченных людей, любящих и верящих в свое дело маленьких энтузиастов, получающих ежеминутное удовольствие от жизни.

Педагог ИЗО: Демидова О. С.

Источник: <http://maminovse.ru/dlya-tvorcheskix-detej-i-ix-roditelej>



Праздник Осени

В нашем детском саду прошла неделя осенних развлечений, в котором все группы приняли активное участие. Дети водили хороводы, пели песни об осени, играли в веселые игры, читали стихи. Вместе с хозяйкой праздника – Осенью, прятались под зонтиком, наперегонки собирали урожай, подарки для лесных жителей, отгадывали осенние загадки. На празднике воспитанники перевоплощались в разных героев, обыгрывая сценки «Как звери готовятся к зиме», «Кто из овощей полезней».

Хоть и говорят, что осень – унылая пора, но дети, как никто другой, способны радоваться золотистым опавшим листьям под ногами и дождику, под которым так интересно погулять с зонтиком, обув резиновые сапожки. Детский осенний праздник – это море улыбок и веселья!

Музыкальный руководитель:
Васильева Л. А.



«РАСТОПИ В СЕРДЕЧКЕ ЛЬДИНКУ»

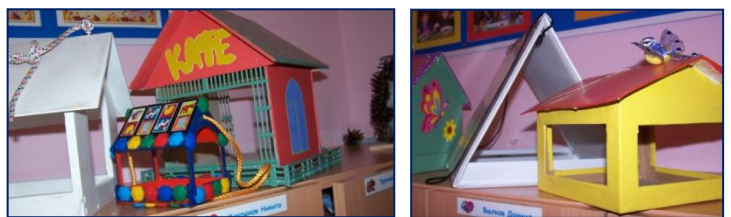
В ноябре месяце мы отпраздновали два замечательных, любимых всеми детьми праздника: «Синичькин день» и «Всемирный день домашних животных»



Осенью многие птицы улетели в тёплые края, так как им стало не хватать корма. Но некоторые птицы – зимующие – живут у нас всю зиму. Остаются эти птицы потому, что и зимой они находят корм. Это плоды, семена, почки и спрятавшиеся насекомые, а некоторые птицы отыскивают и запасы, которые они

сделали осенью. И всё же птицы зимой часто голодают. Особенно трудно находить корм во время снегопадов, метелей, в сильные морозы. В такую погоду очень много птиц погибает от голода. Трудно приходится птицам и в конце зимы, когда оставшийся с лета и осени корм почти весь съеден. Поэтому птиц зимой повсеместно подкармливают. В нашем детском саду дети тоже не забывают каждый день насыпать корм в птичьи кормушки. Ежегодно мы проводим акции «Покормите птиц зимой» и конкурсы на «Лучшую кормушку». Ведь мы хотим, чтобы у наших детей сердце с детства было добрым, чтобы они полюбили родную природу. Стараемся пробудить интерес к птицам и желание помочь им в трудную минуту! И тогда наши дети вырастут добрыми и любознательными, готовыми прийти на помощь слабым и беззащитным.

Воспитатель гр. № 6: Саргсян С. Ю.



30 ноября - Всемирный день домашних животных. Этот день лишний раз напоминает человечеству о том, что оно в ответе за тех, кого приручило. Пока официального постановления на счёт празднования Международного Дня домашних животных в России нет. Однако данный недосмотр законодательных органов нашей страны вовсе не говорит о том, что этот праздник у нас не отмечают. Найти подход к домашнему животному легко – достаточно его любить, и он ответит взаимностью, будет признаваться в любви ежедневно и никогда не покажет свои острые коготки. Так говорят о своих питомцах и друзьях меньших их друзья-хозяева во всём мире.

Во многих зоопарках мира в этот День в течение одной минуты дети звенят в колокольчики, привлекая тем самым внимание всех к проблемам защиты животных. И хотя в нашей стране «Закон о защите животных от жестокого обращения» до сих пор не принят, кошек, собак и другую живность у нас любят, а акция «Колокольчик» становится традиционной и в нашем Ярославском зоопарке. В нашей группе День Домашних животных мы отмечаем весёлыми конкурсами и викторинами, проводим интересные занятия для детей, оформляем стенгазеты и плакаты, которые призваны напоминать не только о замечательно проведённом дне, но и о мудрых словах Лиса из чудесной сказки А. Экзюпери о маленьком принце: «Мы всегда в ответе за тех, кого приручили»

Он шел по улице и тихо плакал.
Облезлый, одноухий, и с больною лапой.
Повисший хвост, несчастные глаза,
А в них жемчужинкой дрожит слеза.

Его никто вокруг не замечал,
А если и заметил, то ворчал,
А мог еще и палкой замахнуться.
Он убежал, когда мог вернуться.

Он с грустью думал: "Я такой урод!
Ну, кто такого жить к себе возьмет?".
Так шел он, шел по краешку дороги.
И вдруг перед собой увидел ноги.

Огромные такие две ноги,
Обутые в большие сапоги.
В смертельном страхе он закрыл глаза,
А человек нагнулся и сказал:

«Красавец-то, какой! А ухо! Взгляд!
Пойдешь со мной? Я буду очень рад.
Принцессу и дворец не обещаю,
А молочком с сосиской угощаю».

Нагнулся, протянул к нему ладошку.
Он первый раз держал в ладошках кошку.
Взглянул на небо, думал, дождь закапал.
А это кот в руках от счастья плакал.

Воспитатель гр.№6: Саргсян С. Ю.



Театральная деятельность в детском саду.



В нашем ДОУ ежегодно проходит фестиваль «Театральная осень». Это яркое событие объединяет силы педагогов, детей и конечно родителей. И результаты год от года радуют нас все больше. Для чего же такое внимание уделять театрализованной деятельности? Возможно задаются вопросом многие. Ведь воспитанники еще малы и много не понимают. Это ошибочное мнение, оказывается, воспитательные возможности театрализованной деятельности широки. Участвуя в ней, дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения. С умственным развитием тесно связано и совершенствование речи. В процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, ее интонационный строй.

Можно сказать, что театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Но не менее важно, что театрализованные занятия развивают эмоциональную сферу ребенка, заставляют

его сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемые события.

Таким образом, театрализованная деятельность - важнейшее средство развития у детей эмпатии, т. е. способности распознавать эмоциональное состояние человека по мимике, жестам, интонации, умения ставить себя на его место в различных ситуациях, находить адекватные способы содействия.

«Чтобы веселиться чужим весельем и сочувствовать чужому горю, нужно уметь с помощью воображения перенестись в положение другого человека, мысленно стать на его место».

Развитие театральной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях и накопление эмоционально-чувственного опыта у детей - длительная работа, которая требует участия родителей. Поэтому нам так важна ваша поддержка и помощь при организации фестиваля. Это вызывает у детей много эмоций, обостряет чувства гордости за родителей, которые участвуют в театрализованных постановках, готовят костюмы, рисуют декорации. Хотелось бы еще раз поблагодарить всех участников и огласить результаты:

1 место – группы № 10 (воспитатели Шаманина Г.М., Скворцова Л.И.), № 7 (воспитатели Мельниченко И. А., Юнонен Е. А.)

2 место – группы № 6 (воспитатели Ботина Т.А., Саргсян С.Ю.), № 11 (воспитатели Кондратьева М.В., Густова И.Е.)

3 место – группы № 4 (воспитатели Гладкова Л.Н., Федеева И.А.), № 8 (Куликова Н.В., Размустова И.Н.), № 9 (Жемарева А.А., Трунова О.С.)

Воспитатель группы № 7 Юнонен Е.А.

Конструктивное обращение с детским гневом и агрессией.



В ноябре в нашем детском саду для педагогов ДОУ города Ярославля прошел мастер-класс на тему: «Включение медиативных подходов в разные аспекты образовательного процесса. Конструктивное обращение с детским гневом и агрессией».

В ходе, которого было рассмотрено, что же такое детский гнев и агрессия, почему ребенок проявляет агрессию в разных возрастах, а так же как реагировать на агрессивное поведение.

Проблема детской агрессии, к сожалению, имеет все тенденции развития и сегодня это проблема уже не отдельных семей, а всего общества. В определенном возрасте родители замечают, что ребенка будто подменили: он становится импульсивным и неуправляемым.

Гнев у ребенка – это непроизвольное, незапланированное проявление злости с раздражением, зачастую сопровождающееся вспышкой словесной и физической активности.

Агрессия – индивидуальное или коллективное поведение, действие, направленное на нанесение физического или психологического вреда, ущерба.

Причины проявления детской агрессии:

- стремление привлечь к себе внимания;
- ущемление достоинства другого с целью подчеркнуть своё превосходство;
- защита и месть (в ответ на «нападение» или насильственное изъятие игрушки, дети отвечают яркими вспышками агрессии);
- стремление быть главным;

- стремление получить желанный результат.

Почему ребенок может проявлять агрессию в разных возрастах?

До года. Недовольство у младенца могут вызвать ограничение движения, а также гигиенические процедуры: промывание носа, подстригание ногтей. Некоторым детям не нравится одеваться на улицу. Агрессия проявляется в отталкивании, демонстративном разбрасывании игрушек, вещей. А вот страсть к кусанию обычно вызвана желанием установить контакт с матерью. При положительном подкреплении (например, реакцией смехом) действие повторяется.

1-2 года. В этом возрасте ребенка начинают интересовать другие люди, он активно исследует мир и пробует устанавливать контакты. Агрессию могут вызывать частые запреты, особенно непоследовательные. Например, сегодня это можно, а завтра нельзя. Или когда мать сначала ругает и наказывает, а затем тут же целует и награждает игрушкой или сладостью.

2-3 года. Малыш не чувствует боли, причиняемой другому, не способен поставить себя на чужое место. Кроме того, он эгоцентричен. Жестокость и агрессия могут проявляться при желании обладать какой-то игрушкой, когда возникает конфликт интересов с другими детьми. Также злость вызывают родительские запреты на то, чего очень хочется. Подкрепляют агрессивное поведение ругань, физическое наказание, оскорбления, изоляция.

3-4 года. Ребенок уже не решаетесь излить гнев на родителей и переносит его на предметы или других детей. Злость может возникнуть из-за строгих правил, несправедливого наказания. Реакция взрослых на поведение играет решающую роль. Вседозволенность, равно как излишняя строгость, ведет к агрессивности.

4-5 лет и старше. К этому возрасту устанавливаются основные поведенческие реак-

ции. Ребенок находит свой способ разрешения конфликтов, снятия стресса, злости, и в большинстве ситуаций действует одинаково. Кроме того, он начинает вникать в социальные связи, учится строить разные отношения с разными людьми.

Важную роль играет понимание добра, воспитание сопереживания, милосердия. Агрессия может проявляться более изощренно, через словесные оскорбления, спланированную месть, отказ от общения. Зачастую ребенок перенимает манеру поведения родителей.

Как реагировать на агрессивное поведение?

Правильная реакция взрослых на агрессию решает половину проблемы. Нельзя отвечать ребенку тем же, то есть ругать и наказывать за агрессивное поведение. Нужно довести и подкрепить собственным примером, что любой конфликт можно решить мирным путем.

В момент вспышки ярости правильно будет крепко обнять ребенка сзади, чтобы он не мог ударить, и прошептать на ушко, что его эмоции понятны и нормальны. Когда малыш успокоится, нужно вместе найти мирный способ решения проблемы.

Примеры игр, направленных на снятие агрессии у детей:

1. «Обзывашки»

Для игры нужен небольшой мячик. Встанем с ребенком друг напротив друга и начнем перекидываться мячом. На каждый бросок кидающий должен назвать соперника «обидным» словом. Правда, слово это должно быть условно обидное: не грубые ругательства, а обычные слова, например: «Мама редиска!» — «Ваня арбузик!» и т.д.

2. «Пылевыбивалка»

Отличная игра, чтобы на физическом уровне дать выход агрессии. Берем мягкую подушку среднего размера и просим ребенка помочь выбить пыль из нее. Ребенок может

делать с подушкой все, что угодно: бить ее руками, пинать, подбрасывать, даже кричать.

3. «Поддеремся?»

Вооружитесь вместе с ребенком небольшими подушками и устройте бой. Для создания веселой атмосферы можно включить музыку. Перед игрой договоритесь о правилах: драться можно только подушками, обзывать нельзя. Если кто-то распускает руки или говорит грубости – игра прекращается. Строго следите за правилами.

4. «Обстрел снежками»

Заготовьте с ребенком «снаряды»: в качестве снежков можно использовать скотканную бумагу. Бросайтесь друг в друга бумажными снежками, не забывая прятаться в укрытия и уворачиваться от «снарядов» соперника. Дети такую «войнушку» очень любят и готовы играть в нее очень долго.

5. «Фейерверк»

Заготовьте пачку цветной бумаги, которую вы отдадите на «растерзание» ребенку. Суть игры в том, что ребенок сначала рвет листы бумаги на кусочки, а затем подбрасывает обрывки вверх. Самое главное – приготовить побольше бумаги, чтобы ребенок играл до тех пор, пока не иссякнет интерес, а потом нужно вместе ликвидировать последствия игры с пола.

Чтобы понять, какие из игр более эффективны для вашего ребенка и интересны ему самому, нужно попробовать все варианты. Играя, не за цикливайтесь на том, что вы делаете это для преодоления агрессии. Наслаждайтесь процессом и дайте волю эмоциям – это очень важно для достижения хорошего результата.

Воспитатель гр. № 8: Куликова Н.В.



«Долгие зимние каникулы»

*Саньке – санки, Лизе – лыжи,
Кольке – клюшки и коньки.
Наступили для детишек
Благодатные деньки.
Снег в лесу и на аллеях,
И река покрылась льдом.
Одевайтесь потеплее –
И на улицу бегом!*



Если вы остались на новогодние праздники дома в компании детей, лучше заранее запастись идеями. Игры на свежем воздухе оказывают закаливающее действие на детский организм, что повышает его устойчивость к простудным заболеваниям, увеличивают двигательную активность детей. Хорошо, если у вас есть друзья, и вы вместе проведёте с ними время.

Лучший вариант досуга — это игры и активные прогулки на свежем воздухе. Если зима выдалась снежная, то можно строить крепости и снежных баб, играть в снежки и кататься на ледяных горках.

А для того, чтобы во время активного времяпровождения на улице чувствовал себя максимально комфортно, необходимо заранее побеспокоиться о выборе подходящей одежды. Речь идет о утепленных полукombineзонах, куртках и жилетах,

которые не будут сковывать движения, при этом надежно защищать от ветра и холода. Не забывайте также о таких важных атрибутах как шапочки, шарфы и варежки. Именно такие аксессуары позволят вашему ребенку гулять долго и не замерзнуть.

Чем заняться в зимние каникулы?

Рисование на снегу аэрозольными красками

Коньки и лыжи (по мнению специалистов катание на коньках способствует развитию опорно-двигательного аппарата, укрепляет мышцы спины, вырабатывает правильную осанку, а также профилактика плоскостопия)

Снежная горка (стремительное движение вниз переполняет ребенка чувствами и эмоциями)

Футбол в снегу

Помощь животным и птицам

Прогулки всей семьей



Игры на улице!

«Белки греются»: прыжки на месте и, продвигаясь вперед, спрыгивание со снежного бугорка, прыжки вокруг сугроба на двух и на одной ноге;

«Лисица в норе»: подлезание под ветку, проползти в снежном тоннеле;



«Меткий охотник»: метание в вертикальную и горизонтальную цель, на дальность, метание вверх.

«Кто дальше?» (мама с ребенком стараются одновременно бросить снежок как можно дальше по направлению к елке, сугробу, другому ориентиру)

«Снежные шары» (мама, папа и ребёнок скатывают из снега 2 – 3 больших шара. Затем игроки лепят снежки. Мама говорит: «Будем мы бросать снежки в эти снежные шары. Раз, два, не зевай, в снежный шар попадай.»)

«Заморожу!» (ребёнок и мама, прыгают



на двух ногах со словами: "Не боюсь, не боюсь!" – и при этом то поднимают руки вперёд, то прячут их за спину. Папа, старается дотронуться до игрока, у которого руки протянуты вперёд, и заморозить (хлопнуть по рукам). Потом игроки меняются местами)

«Попади в цель!» (на большой сугроб кладут предмет. По сигналу папы, все члены семьи стараются сбить этот предмет снежками. У кого наибольшее количество метких попаданий, тот и выиграл)

«Загони льдинку» (участники с линии старта загоняют льдинки ногой, лопаткой или клюшкой на противоположную сторону площадки. Выигрывает тот, кто первым пересечет линию. Вариант: загонять льдинку в лунку)

Не стоит оправдывать свой скучный досуг неприятной холодной погодой. Следует проявить немного желания и активности, и зимние каникулы для ребенка могут превратиться в маленькую планету занимательных увлечений, интересного досуга и эмоционального наслаждения.

Удивляйте и радуйте своих детей! Активно участвуйте в детских забавах! Старайтесь на прогулку выходить всей семьей, это поможет не только весело провести время, но и сблизить всех членов семьи и наладить взаимопонимание.

Весёлых вам каникул!



Инструктор по физической культуре
Сякина Е.А

Источники:

https://mdou131.edu.yar.ru/uslugi_naseleniyu/konsultatsii_instruktora_po_fizkulture/razvlechenie_v_zimnie_kanikuli

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2017/01/04/zimnie-kanikuly>

<http://kladraz.ru/blogs/blog20640/sovместnyi-dosug-detей-i-roditelei-vo-vremya-zimnih-kanikul>

*Мы всегда рады
видеть и слышать вас:*

*г. Ярославль,
ул. Урицкого, 30 а*

тел: 4(852)550573

*Заведующая МДОУ:
Шигина
Татьяна Геннадьевна*

Среда с 9.00 до 16.30

*Старший воспитатель:
Петрова
Наталья Алексеевна*

*Понедельник-пятница
9.00 - 15.00*

*Педагог-психолог
Калашникова
Надежда Викторовна*

*Вторник – четверг
16.00 – 18.00*

*Редакторы газеты:
Старший воспитатель Петрова Н.А*

*Преподаватель ИЗО
Демидова
Олеся Сергеевна*

*Воспитатели
Юнонен
Екатерина Александровна*

*Куликова
Нинель Владимировна*

Анонс мероприятий в ДОУ

Январь

*Выставка рисунков
«Зимний пейзаж»*

Февраль

*Концерт, посвященный
Дню защитников Отечества.*

Март

*Концерт, посвященный
Международному женскому дню.*