

*Газета МДОУ «Детский сад №16»*

# *Школа малышей*

*Осень 2017*

*Миновало лето,  
Осень наступила,  
На полях и в рощах  
Пусто и уныло.  
Птички улетели  
Стали дни короче,  
Солнышка не видно,  
Темны, темны ночи.*

*А. Плещеев*

## Калейдоскоп положительных эмоций

*Вот и закончилось наше веселое лето. Закончилась пора отпусков. И нашему детскому саду, как и любому отпускнику, есть что вспомнить. Было проведено множество веселых и зажигательных мероприятий под командованием наших музыкальных руководителей Буренковой Н. П. и Васильевой Л. А. Итак, давайте вспомним...*

1 июня. На улице был ливень, но он не помешал прийти календарному лету. Для всех детей нашего сада был организован праздник. На нем дети пели веселые летние песенки, танцевали зажигательные танцы. В гости к ребятам пришло Лето. Деткам загадывали загадки, они с успехом их разгадывали. Так же на звуки веселых песен заглянули Кикимора и Леший. Они тоже с удовольствием поиграли с ребятами. Наши выпускники, напоследок, станцевали для ребят, которые еще остаются в детском саду. И, как в сказке, после концерта на небе появилось яркое солнышко. Вот так, наши дети спасли Лето.



Далее, праздник лета сменился днем экологии. Для детей всех возрастов было поставлено небольшое пред-

ставление с участием Солнышка, Водяного и доброго Медведя. Солнышко рассказало детям о природе нашей Родины, ребята отгадывали загадки о цветах. Дети играли в подвижную игру «Собери букет». Водяной поиграл с детками в рыбалку. Ну а от Медведя дети узнали, что цветок ромашка является символом России. Вспомнили еще раз, какие растения растут в нашей полосе. Все вместе вспомнили, как надо себя вести на природе, что нельзя разорять муравейники, птичьи гнезда, нельзя разжигать костры в лесу, не оставлять мусор после своего отдыха.

Так же в нашем детском саду отмечали День России. Мы решили этот праздник отпраздновать накануне. Для детей было организовано тематическое музыкальное занятие, на котором ребята еще раз вспомнили, в какой стране мы живем, в каком городе. Началось празднование с торжественного марша, в руках у ребятшек были флаги России. Ребята вспомнили, что такое гимн Российской Федерации. Так же на празднике дети познакомились с гимном города Ярославля. Дети вместе с педагогами водили хоровод под народную песню. Вспомнили, из чего состоит Российский герб и герб Ярославля. Почему на нашем гербе изображен Медведь, а на гербе России двуглавый орел. Поговорили о том, кто является президентом Российской Федерации и о том, что означают цвета на нашем флаге. Ребята хором пели песни о дружбе и о России.

Не забыли мы и о здоровье. В августе во всех группах детского сада проходил праздник «День здоровья». В гости к ребятам приходил доктор Айболит и повторял с ними правила необходимые для крепкого здоровья. Веселая и озорная зарядка порадовала и взрослых и детей. А конкурсы показали, что в нашем саду все ребята спортивные, ловкие и быстрые. К радости участников в заключении все получили витаминки.

*Педагоги: Демидова О.С. и Юнонен Е.А.*







## Новый учебный год

Начался новый учебный год. Наш детский сад снова распахнул свои двери для новых воспитанников. С самого лета к нам вновь приходят малыши, для которых садик на несколько лет станет вторым домом. В этом году под крылом детского сада оказались 271 ребенок. По возрастам группы разделились следующим образом:

**группа № 1** – 1-я младшая,

**группа № 2** – 2-я

**группа № 3** – 2-я

**группа № 4** –

бинированная,

средняя,

сред-

же-

младшая,

младшая,

старшая ком-

**группа № 5** –

**группа № 6** –

няя,

*лаем всем нашим воспитанникам в этом учебном году узнать множество интересных, найти себе новых друзей и провести этот год весело!*

**группа № 7** – старшая логопедическая,

**группа № 8** – подготовительная логопедическая,

**группа № 9** – средняя комбиниро-

ванная,

**группа № 10** – подготовительная,

**группа № 11** – подготовительная.





# День знаний в детском саду

*Начало осени прекрасно,  
День знаний снова к нам пришел,  
Идут смешные дошколята,  
Цветами город вновь расцвел!*

**1 сентября** — очень светлый и радостный день. Это традиционный праздник школ России, но и дошкольники с радостью встречают учебный год, который сделает еще старше, здоровее, умнее маленьких ребятшек детского сада.



День Знаний, как и любой праздник в детском саду — это день, который отличается от других — он радостный, яркий, веселый и торжественный! Праздничная атмосфера воцарилась и в нашем детском саду 1 сентября с самого утра. Детский сад праздновал **День Знаний!**

Праздничный день в ДОУ начался традиционно с веселой музыки. Сказочные персонажи встречали детей с самого утра. На площадке



наших воспитанников ждали и озорной клоун, и рыжая лисичка, и находчивый Буратино. Задорная и веселая обстановка царила на празднике, дети пели, танцевали, участвовали в конкурсах, читали стихи о детском саду.

Детский смех был постоянным спутником радостного и запоминающегося Дня Знаний! Праздник удался на славу!



Подготовила воспитатель группы № 8  
Куликова Н.В.



## Акция «Цветущий сад»

*Говорят, что дети - цветы жизни. Оба эти понятия у нас связаны с чем-то прекрасным, возвышенным и гармоничным.*

В нашем саду хорошо растут не только наши любимые детки, но и цветы, что в двойне приятно. А все это происходит стараниями наших педагогов, которые уже не первый год отдают часть своей любви и заботы нашему мини цветни-



ку. А так же родителям, которые приносят нам рассаду, семена и помогают благоустраивать территорию детского сада.

Акция «цветущий сад» проходит в рамках экологического воспи-



тания уже не первый год в нашем учреждении и всегда получает положительный отклик со стороны родителей. **За что мы им очень благодарны!** И дети всегда в восторге от цветущей красоты кругом. Мы учим название растений, наблюдаем

за насекомыми и просто фотографируемся. А насладиться плодами нашего совместного труда можно каждый день, проходя мимо центральной клумбы. Надеемся, что наш сад будет расти и процветать еще многие годы. А наши родители будут нам в этом помогать.

*Воспитатель группы №7  
Юнонен Е.А.*



# Страничка логопеда

## Организация логопедической помощи в ДОУ.

**В последние годы наблюдается рост числа дошкольников, имеющих нарушения речевого развития.**

Для комплексного специального сопровождения таких детей на базе нашего детского сада функционируют две логопедические группы (старшая и подготовительная), а так же три группы комбинированной направленности (средняя, старшая и подготовительная). В группах комбинированной направленности наряду с дошкольниками, без каких – либо нарушений воспитываются дети с заключением **«ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ»**.

Для зачисления детей в логопедическую или комбинированную группу необходимо пройти независимую диагностику в психолого-медико-психологических центрах, где будет выдано заключение о состоянии речи ребенка.

**Записаться на ПМПК можно по адресу:**

**Центр «Развитие»**

**Пр-т. Ленина 26 т. 73-81-59, либо**

**«Центр помощи детям»**

**Ул. Некрасова 58 т. 73-83-04**

На ПМПК необходимо предъявить **следующие документы:**

- ✓ документ, удостоверяющий личность родителя ребенка;
- ✓ копию свидетельства о рождении ребенка;
- ✓ комплексное заключение ПМПК ДОУ;
- ✓ характеристику из детского сада;

- ✓ образцы продуктивной деятельности;
- ✓ подробную медицинскую выписку из истории развития ребенка и медицинскую поликлиническую карту.

Заключение **«ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ»** дает возможность поступить в логопедическую или комбинированную группу.

В целях преодоления отклонений в речевом развитии логопед проводит групповые и индивидуальные коррекционные занятия, как в логопедических группах, так и в группах комбинированной направленности.

Коррекционная работа, рассчитанная на 2 года, обеспечивает овладение детьми самостоятельной связной, грамматически правильной речью, фонетической системой родного языка, а также элементами грамоты, что формирует готовность к обучению детей в общеобразовательной школе.

Основными задачами коррекционного обучения являются:

- ✓ практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
- ✓ формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия);



- ✓ подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- ✓ развитие навыков связной речи.

Логопедический кабинет детского сада обеспечен специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

2 раза в год (сентябрь, май) в логопедических группах и группах комбинированной направленности учителем-логопедом проводится мониторинг уровня развития детей и предоставляется психолого-медико-педагогическому консилиуму ДОУ с целью анализа эффективности коррекционной работы.

Логопед в детском саду также ведет консультативно-диагностическую работу для детей, не посещающих данные группы и не имеющих заключения ПМПК. Для обследования, консультаций и рекомендаций принимаются дети от двух до семи лет. Прием идет по предварительной записи, по четвергам с 17.00 до 18.30. Занятия по коррекции речи в консультативном пункте не предусмотрены.

Логопедическую помощь Вам могут оказать в поликлинике по месту жительства или в центре консультирования и коррекции «Доверие» по адресу: ул. Пионерская, д.19, т. 55-50-64

*Учитель – логопед МДОУ «Детский сад №16» Корнева Е.А.*



## Страничка психолога

### «Ребенка необходимо отдавать в кружки. Это очень важно для разностороннего развития...»

**Надо ли отдавать ребенка в спортивную секцию или кружок? Не станет ли это для него чрезмерной нагрузкой? В какой именно кружок записать? Как выбрать тот, который ребенок будет посещать с удовольствием? Наверное, каждый родитель задается этими вопросами перед началом учебного года.**



Ребенка обязательно необходимо отдавать в кружки.

Это очень важно для разностороннего развития как дошкольников, так и школьников. Любые занятия оздоравливают, и развивают детский организм.

#### **Главное – желание ребенка**

– Подбирая кружок, который предстоит посещать ребенку, родители должны ориентироваться не на модные тенденции и не на свои предпочтения и нереализованные собственные мечты. Главное – определить, чем больше всего нравится заниматься ребенку. Пусть он проявляет свою индивидуальность. Если по какой-либо причине ребенок на отрез отказывается от посещения кружка – не надо его заставлять. Ребенок может заниматься в разных кружках и даже менять их периодически – в этом случае его способности тоже будут развиваться. Детей, лишенных талантов, не бывает. А потому не исключено, что, пробуя, он обнаружит то, к чему действительно есть склонность. В любом случае приобретенные на занятиях знания и умения не пропадут даром. Не стоит увлекаться только спортивными или, наоборот, умственными занятиями, было бы хорошо их совмещать.

Например, если ребенок гиперактивный, ему полезно будет посещать и спортивную, и творческую секции, чтобы развиваться всесторонне. Во время занятий спортом он выплескивает энергию, а на творческом занятии ему будет полезно часок посидеть и спокойно поработать, учиться быть сдержанным, что тоже немаловажно.

#### **В поисках таланта...**

Многих родителей беспокоит ситуация, когда ребенок пробует ходить сразу в несколько кружков, бросает один и записывается в другой. Ничего плохого в таких переменах нет. Заставлять, пока ребенок находится в поиске, не стоит. Ребенок занимается тем, чем хочет – это хорошо. Хорошо, когда он постоянно занят, но при этом не должен быть перегружен.

Если, занимаясь в одном кружке несколько лет, вдруг дети отказываются его посещать, то нужно постараться выяснить причину. Если есть какие-то трудности, то нужно помочь справиться с проблемой и поддержать.

Важно, чтобы посещение занятий вызывало у ребенка только положительные чувства. Очень повышает самооценку участие в коллективных выставках. Посещая кружок, заниматься в котором интересно, даже неуверенный в себе ребенок добивается успеха. Пусть небольшого. Эта маленькая победа укрепляет веру в себя, в свои силы.

*Материал подготовила педагог-психолог Калашникова Н. В.  
Источник – «Электрогорские вести»*



# Страничка психолога

## Кружки и секции для ребенка: польза и вред.

### Что делать с нагрузками?

**Начало учебного года — это еще и время записи в кружки и секции. Многие родители именно в эти дни планируют нагрузку своих детей основным и дополнительным образованием. По каким критериям стоит составлять график занятий? Чем опасно для ребенка отсутствие времени на игру и прогулки? Почему возникают перегрузки и как их избежать? Советы психолога — родителям дошкольников.**



бизнеса многих детских досуговых центров и очень мешает родителям оценить: насколько же занятия, которые они выбирают для своих детей, хороши? Соответствует ли цена качеству? Стоит ли данное занятие времени и сил, которые будут потрачены

и родителями, и детьми на то, чтобы их посещать?

Трудность еще и в том, что чувство меры, ощущение золотой середины — это почти ничего отсутствующее у современного родителя добродетели.

#### Тревога за развитие

Последние годы все более популярными становятся занятия для детей-дошкольников — в больших городах это целый бизнес. Каждый развивающий центр бомбардирует сознание родителей в своих рекламных буклетах: "Посетив наши занятия... пройдя программу нашего центра... ваш ребенок достигнет... сделает... сможет...". Прослеживается подтекст: без занятий ребенок не достигнет, не сделает, не сможет.

Тексты могут быть составлены более или менее грамотно, реклама сарафанного радио может давать четкие или расплывчатые рекомендации. И все это только укрепляет родителей в мысли, что в наше время без дополнительного образования никак. Без него ребенок и "не разовьется", и "никем не станет".

Идея о том, что дети растут и развиваются сами, непопулярна в наше время. Конечно же, ребенок развивается благодаря занятиям и обучающим программам.

Это один из популярнейших и малоосознаваемых мифов современной российской жизни. Он лежит в основе успешного

#### Время на игру.

Как мы помним, **ведущей психологической деятельностью в дошкольном возрасте является игра.** Игра творческая, фантазийная и игра с ровесниками. Но если игра так важна, то на времени для нее экономить нельзя. То есть ребенок-дошкольник должен иметь возможность пару раз в день полноценно играть (не менее 40-45 минут каждый раз). Это, так сказать, основной урок — урок игры.

А еще для того чтобы дошкольник полноценно развивался личностно и интеллектуально, ему необходимо достаточное количество кислорода и движения. Особенно важно это для городских деток, с малых лет попадающих в группу риска по статье "гиподинамия".

Чего стоит отсутствие времени на игру? Если в силу общей загруженности его не остается, существенно снижается скорость развития воображения и фантазии. А именно эти способности у дошкольников — предтечи интеллектуальной активности.

Ведь пока ребенку не исполнилось 7 лет, время непосредственной интеллектуальной активности еще не настало. Мозг не готов еще к нормальным и привычным для школьников "левополушарным" занятиям: сидению над прописями и учебниками, выполнению рутинных заданий.



Благо или зло — форсированное обучение и развитие?

Ответ может дать только сама жизнь. А пока многие из нас ставят на собственных детях, занимая их сверх меры, лонгитюдный эксперимент с неясным прогнозом.

Не давая ребенку играть, пока он мал, мы лишаем его некоторых "дивидендов" в виде накопленного опыта пройденных в игре ситуаций. Это станет заметно позднее — по снижению социального интеллекта и по отсутствию интегративных связей между отдельными разрозненными областями знаний.

### ***Дети и усталость: что дальше?***

Быстрее, быстрее, темп жизни увеличился, и на мировом рынке труда нишу занять не так просто. К этому с младенчества надо готовиться. Отложи машинки и бегом на немецкий!

"Ой, знаете, у меня самый нелюбимый день — четверг! Потому что там у меня сначала логопед (это такая тетя, которая домой приходит), потом флейта, но на нее идти надо три остановки, и там учительница о-очень злая, а потом вечером еще английский! А я так по своим куклам соскучилась, и они без меня сидят и плачут".

Детство перестало быть временем праздности, и мысль о том, что взрослым-то он еще побудет, и довольно долго, а вот ребенком — уже никогда, посещает далеко не всех родителей.

Игра и чтение книг перестали быть самодостаточными нормальными детскими занятиями. Последствия этого станут заметны лет через 15-20, когда на рынок труда выйдет поколение, недобравшее праздности в детстве.

Смогут ли они, вынужденные с детских лет функционировать с перегрузкой и почти лишенные периода нормальной детской праздности, работать лучше нас? Используют ли выросшие дети предоставленную родителями "фору"?

### ***Нагружать или не нагружать?***

Развивать или пусть слоняется без дела? Так ведь еще в компьютер залезет — не вытащишь... Никому кроме самих папы и мамы нельзя передоверить ответ на данный вопрос. В целом известно, что:

- если решение о еженедельной нагрузке ребенка принимается не коллегиально (всей семьей), а одной только мамой, то оно рискует стать однобоким;
- если прогулки заложены лишь в выходные или как время перебежки с одного занятия на другое, то ребенок будет лишен возможности подвигаться, сбросить мышечное напряжение, подкормить мозг кислородом;
- если у ребенка нет времени на игру, то он будет склонен к истеричному поведению или замедленным реакциям (в зависимости от темперамента);
- уровень и характер нагрузки должен соответствовать возрасту, темпераменту, характеру ребенка, а главное — его образовательным способностям и потребностям;
- составляя пазл учебной, и не учебной нагрузки ребенка, полезно понимать, насколько вы "проецируете", то есть ожидаете, что ребенок выполнит и реализует то, что вам в свое время не удалось.

***Искренне желаю вам решить эту задачу со многими неизвестными успешно!***

*Материал подготовила педагог-психолог Калашникова Н. В.  
Источник: использование статей «Самый семейный сайт»*



# Немного юмора...

## Сценка из жизни мальчика Пети

**Ведущий:** Звенит будильника звонок  
Петя поздно спать залег  
Утром в садик встать не смог.  
Мама тихо подошла  
Петю нежно обняла.

**Мама:** Петя, Петенька вставай  
Штаны, рубашку надевай  
Ты сынок меня прости,  
В садик нужно нам идти!

**Петя:** Не хочу я подниматься,  
Лень мне в садик собираться!

**Ведущий:** Тут сестренка прибежала,  
Брата спящим увидала.

**Сестра:** Петька, хватит спать, вставай!  
В садик быстренько шагай!  
Маме надо на работу,  
Прекрати свою зевоту.

**Петя:** Не хочу с утра вставать,  
Буду до обеда спать!

**Ведущий:** К Пете бабушка идет,  
Внучка милого зовет:

**Бабушка:** Ну, Петюнюшка, внучок,  
Надо в садик, мой дружок!  
Побыстрее поднимайся,  
Зубы чисти, умывайся!

**Петя:** Ну-ка бабушка отстань!  
Подняла в такую рань!

**Ведущий:** Следом дедушка зашел  
С внуком разговор завел:

**Дед:** Петенька быстрее вставай!  
Тебя ждет горячий чай  
Еще с маслом бутерброд  
Тебя рядом с чаем ждет!

**Ведущий:** Петя сладко потянулся  
И от деда отвернулся.  
А вот и папа наш идет  
И в руке ремень несет.

**Папа:** Сейчас начнется воспитанье!  
Не мальчишка-наказанье!

**Ведущий:** Петя очень быстро встал  
И в садик быстро побежал!!

**Все вместе :** Мы хотим вам всем сказать,  
Старших нужно уважать!  
И советуем мы вам,  
Слушать ваших пап и мам!

*Автор: воспитатель МДОУ № 16 Густова  
Ирина Евгеньевна*

*Мы всегда рады  
видеть и слышать вас:*

*г. Ярославль,  
ул. Урицкого, 30 а*

*тел: 4(852)550573*

*Заведующая МДОУ:  
Шигина  
Татьяна Геннадьевна*

*Среда с 9.00 до 16.30*

*Старший воспитатель:  
Петрова  
Наталия Алексеевна*

*Понедельник-пятница  
9.00 - 15.00*

*Педагог-психолог  
Калашникова  
Надежда Викторовна*

*Вторник – четверг  
16.00 – 18.00*

*Редакторы газеты:*

*Преподаватель ИЗО  
Демидова  
Олеся Сергеевна*

*Инструктор по физкультуре  
Новикова  
Анна Константиновна*

*Воспитатели  
Юнонен  
Екатерина Александровна*

*Куликова  
Нинель Владимировна*

## **Анонс мероприятий в ДОУ**

### **Сентябрь**

*Выставка поделок  
из природного материала  
«Чудные краски осени»*

*Общие родительские собрания  
«Задачи работы ДОУ  
на новый учебный год»*

### **Октябрь**

*Выставка рисунков  
«Прогулка по Ярославлю.  
Осень золотая»*

*Концерт  
«День пожилых людей»*

### **Ноябрь**

*Выставка рисунков  
«Загляните в мамины глаза»*

*Театральный фестиваль*