

*Газета МДОУ «Детский сад №16»*

# *Дополнительные образовательные услуги*



# Дополнительное образование в детском саду.

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОО, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

На протяжении целого учебного года в нашем детском саду действуют дополнительные образовательные услуги. Открыты четыре кружка. «Hello kids» - кружок по изучению английского языка, под руководством Юнонен Е. А., «Грамотей-ка» - кружок по изучению грамоты, под руководством Куликовой Н. В., «Танцевальный MIX» - кружок танца, под руководством Новиковой А. К. и «Разноцветный мир» - кружок рисования, под руководством Демидовой О. С.



Общее число детей, которые уже занимаются на дополнительных занятиях, равняется 100. Очень надеемся, что в следующем году эта цифра возрастет, ведь наши педагоги ведут свои занятия, имея специальное образование. И они умеют превратить любое занятие в сказку. Об этом ни вам сами расскажут на следующих страницах нашей газеты.

*Педагог ИЗО Демидова О. С.*



## Кружок по английскому языку

### «Hello, kids»



Дошкольный возраст особенно благоприятен для начала изучения иностранного языка: дети этого возраста отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта. Они легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят. Им интересно все новое и необычное. Имея официальный статус международного языка, английский язык давно стал одним из самых привлекательных для изучения. Именно ему отдают предпочтение родители дошкольников, которые стараются начать обучение своих детей как можно раньше.

Программа обучения английскому языку предназначена для дошкольников 5 - 7 лет и учитывает психофизиологические особенности детей этого возраста. И основной ее целью было - формирование интереса у детей к изучению английского языка посредством ознакомления детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введения элементарных языковых конструкций.

Реализуя этот проект у меня, как у педагога, было масса сомнений, как мы совместим деятельность и жизнь сада и кружка, сейчас спустя год очень рада, что все они были напрасны.

Дети с радостью бегут на занятия, им нравится учить все новые слова и буквы. Они уже с легкостью понимают английскую речь и могут озвучить не сложные предложения. Планируя свою работу, я конечно же учитывала особенности дошкольного возраста, поэтому мы учились играя. Мы освоили большое количество речевых игр, собирали пазлы, искали героев, пели веселые песенки и много танцевали, запоминая при этом нужный лексический материал. Конечно, самые любимым для детей были короткие мультфильмы, где герои говорят на английском.

В целом мы проделали большую работу все вместе. И конечно мои слова благодарности и родителям, которые поддерживали детей и помогли им освоить этот новый и удивительный мир иностранного языка. И самое главное мы видим результат своего труда. Это удивительное чувство – получать отдачу от того что делаешь и виде детских знаний. Надеюсь, и дальше у моих воспитанников будет все получаться так же легко.



Руководитель кружка Юнонен Е.А.



## «Грамотей-ка»



Программа кружка рассчитана на 1 год обучения. Основной формой обучения являются групповые занятия, проводимые 2 раза в неделю.

Программа реализуется в доступной и интересной форме и представляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научить понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

Дошкольное детство – становление первооснов личности, индивидуальности, наиболее благоприятный период для развития любознательности, общих и специальных возможностей. Чем полнее и разнообразнее деятельность ребенка, чем значимее она, тем успешнее идет развитие, тем счастливее его детство. Развитие речи осуществляется при разных видах деятельности, в том числе и на занятиях по обучению грамоте.

Целью кружка «Грамотей-ка» является овладение первоначальными навыками чтения.

В кружок принимались все желающие дети, не имеющие предварительной подготовки. Возраст детей 6-7 лет. Количество детей в группе 10 человек.

Приступая к организации образовательной деятельности, учитывала два момента: обучение не должно разрушать естественность жизни детей и принудительное обучение бесполезно. Организовывала занятия таким образом, чтобы дети занимались с желанием, были инициативны.

*Руководитель кружка Куликова Н.В.*



## «Танцевальный MIX»



Самое любимое занятие в детском возрасте – танцы, это очень полезно с физиологической, психологической и социальной стороны для развития ребенка. Танцы – это прекрасный способ работы над координацией, пластикой, гибкостью, легкостью в движениях. Танец является богатейшим источником эстетических впечатлений ребенка. Занятия хореографией помогают детям снять психологические и мышечные зажимы, выработать чувство ритма, обрести уверенность в себе, развить выразительность, научиться двигаться в соответствии с музыкальными образами, а также воспитать в себе выносливость, скорректировать осанку, постановку корпуса, что необходимо не только для занятия танцем, но и для здоровья в целом.

Кружок «Танцевальный MIX» начал свою деятельность с октября 2017 года. Занятия проходят в двух возрастных группах: средней (от 4 до 5 лет) и старшей (от 5 до 7 лет). Основная форма обучения - это групповые занятия.

Программа рассчитана на детей без специальной подготовки и направлена на при-

общение к миру танца. Ребята получают первые уроки пластики, обучаются элементам классического танца, движениям современного танца, играют в танцевальные игры, узнают, что такое «детская растяжка», развивают внутреннюю дисциплину и внимание.

Занятия по хореографии с ребятами обычно провожу в игровой форме. Большое внимание на своих занятиях уделяю партерной гимнастике, упражнения которой способствуют исправлению некоторых недостатков в корпусе, ногах и помогают выработать выворотность ног, развивать гибкость позвоночника, эластичность стоп, формировать танцевальный шаг. Все упражнения носят близкие и понятные детям названия животных или имитационных действий. Разучиваю с детьми танцевальные движения, которые последовательно усложняются с учетом особенностей стиля танца.

В этом году некоторые из детей смогут показать свои умения, участвуя в концертах выпускников нашего детского сада.



*Руководитель кружка Новикова А. К.*



## Кружок рисования «Разноцветный мир»

Дети любят рисовать, потому что рисование доступно. Поводил кисточкой по листу бумаги – уже рисунок. Оно выразительно – можно выразить свои восторги, желания, мечты, предчувствия, страхи. Рисование познавательно – помогает узнать, разглядеть, понять, уточнить, показать свои знания. А так же оно продуктивно – рисуешь и обязательно, что-то получается.

Многие родители чаще дают детям для рисования карандаши и фломастеры, а не гуашь и краски. Это связано с тем, что после рисования красками дети оставляют запачканными столы и одежду. Но детям в этом возрасте необходимо рисовать красками. И совсем не страшно, если ваш художник перепачкается, главное – чтобы он получал удовольствие от общения с красками и радовался результатам своего труда.

В этом учебном году в нашем саду открылся кружок рисования, где детки смогли проявить себя, как маленькие художники. Программа кружка рассчитана на 2 года: средний и старший дошкольные возраста. Дети знакомятся с различными нетрадиционными техниками рисования, учатся не бояться красок и чистого листа.

Чего мы только не делали в этом году! Рисовали манкой, «солили» наши рисунки, делали отпечатки штампами, печатали по трафарету, раздували кляксы, брызгали на рисунки, мяли бумагу и



рисовали ею, рвали цветную бумагу и клеили ее. В общем, веселились как могли.

На занятиях мы с детками погружаемся в мир фантазии и волшебства. У нас все становится волшебным: палочки для коктейля, зубные щетки, ватные палочки, даже наши ручки и пальчики. А значит, и мы сами становимся волшебниками.

Я, как руководитель, стараюсь, чтобы детки не скучали. На своих занятиях я использую яркие наглядные пособия (картинки, художественные альбомы), презентации, видеоматериалы и иногда, мультфильмы. Порою, нашу работу сопровождает музыка.

Результаты работы кружка все желающие могут увидеть на выставке в центральном корпусе нашего детского сада, на втором этаже.

А также, в Вконтакте в группе «Разноцветный мир» МДОУ «Детский сад №16»

<https://vk.com/public155136268>

Руководитель кружка Демидова О. С



**Мы всегда рады  
видеть и слышать вас:**

*г. Ярославль, ул. Урицкого, 30 а*

*тел: 4(852)550573*

**По вопросам работы кружков обращаться**

**Старший воспитатель:**

**Петрова**

**Наталия Алексеевна**

Понедельник-пятница

9.00 - 15.00

Руководитель кружка «Разноцветный мир»

Преподаватель ИЗО

**Демидова Олеся Сергеевна**

Руководитель кружка «Танцевальный MIX»

Инструктор по физкультуре

**Новикова Анна Константиновна**

Руководитель кружка «Hello, kids»

Воспитатель группы № 7

**Юнонен Екатерина Александровна**

Руководитель кружка «Грамотей-ка»

Воспитатель группы № 8

**Куликова Нинель Владимировна**

