

Газета МДОУ «Детский сад №16»

Школа малышей

зима 2015

Зима

*Вот и выпал первый снег
На душе успокоенье.
Чистый, белый и резной
Он рождает вдохновенье.
Ты явись зима скорей
Ждем тебя мы с нетерпеньем
Чтоб кататься на горах,
Лыжах, санках и коньках.
Бабу снежную лепить,
И плясать у елки яркой
А еще чтоб получить
Новогодние подарки*

*воспитатель гр.№5
Третьякова А.В.*

Калейдоскоп положительных эмоций



В последнее воскресенье ноября в России отмечался День матери. И наши воспитанники совместно с воспитателями конечно же не смогли оставить этот замечательный праздник без внимания.



Мама – это главный человек в жизни каждого из нас и как же здорово, что есть такой праздник как

День Матери.



«День Матери». Любому ребенку, в любом возрасте нуждается в маме.

Спросите любого малыша, кто самый любимый человек на свете и непременно услышите: «Моя мама!» Это, быть может один из самых правильных законов жизни: какими бы не были мы сами, для своих детей



мама неизменно становится идеалом – доброты, ума, красоты.



И пусть в садике весело, много занятий и хороших друзей – та радость которая сияет в глазах детей при встрече с мамой бесценна. Этот день помогает нам всем еще раз показать всю силу своей любви и нежности. Все работы детей полны заботой, теплом, добром и сердечностью.

воспитатель гр.№7, Юнонен Е.А.

Театральный фестиваль



В нашем саду уже традиционный стал, кроме всех прочих праздников, Театральный фестиваль. Он

проходит в конце осени, когда особенно важно зарядится позитивным настроением. И это не просто развлечение для детей, а буйство радости, веселья и воображения. Каждый раз это мероприятие находит хорошие отклики со стороны родителей, что в двойне приятно. Мы от

души благодарны все за помощь в создании костюмов, образов и просто отличной атмосферы, которая царила два дня во время фестиваля. Наши дети не только показали себя, но еще и узнали о истории создания театра, а так же встретились со сказочными героями. Надеемся «наши маленькие актеры» порадуют нас и в следующем году.

воспитатель гр.№7, Юнонен Е.А.

Уголок природы

В конце октября в саду прошел смотр-конкурс на лучший уголок природы. В конкурсе принимали участие все возрастные группы ДОУ.

В зависимости от того, насколько полно было представлено оборудование уголка экспериментирования, методический материал, учет возрастных особенностей детей, доступность для детей, места смотра-конкурса распределились следующим образом:

1 место – подготовительная группа №9. Здесь представлен разнообразный материал для проведения опытов, исследования, коллекции видов бумаг, тканей, мха, металла, песка, ракушек; для проведения с детьми опытно-исследовательской деятельности продуман разнообразный материал, проводится



наблюдение за ростом игрушечных животных в воде.

2 место – старшая группа № 5. Вся опытно-экспериментальная деятельность разбита на блоки: уголок познавательно-исследовательской деятельности, тут же дневники на-

блюдений за ростом и развитием растений; картотека опытов; стихи, используемые для наблюдений; картотека наблюдений в природе.

3 место – средняя группа № 10. Собраны коллекции жуков, ракушек, камней. Приобретен методический материал для занятий, большая библиотека книг, энциклопедий по экспериментальной деятельности, коллекции (спилы деревьев, камней, бросового материала, семян, ракушек).

Инструктор по физкультуре Новикова А.К.

Покормите птиц



***Мы развесили кормушки,
Воробьи, синицы, галки,
В гости прилетайте!
Мы насыплем вам зерна,
Крошек, семечек, пшена,
Чтобы вам не показалась
Очень лютую зима.***

Третьякова А.В.

В ноябре в нашем детском саду прошла экологическая акция «Поможем птицам перезимовать». В ней приняли участие дети всех групп и их родители. В рамках реализации акции родители с детьми изготовили или обновили уже существующие кормушки для птиц. У каждого они получились разные, но сделаны с душой, с теплом.

Зима для птиц – самое трудное время года: много пернатых погибает от холода и голода. Дети, в результате акции смог-

ли ответить на самый главный вопрос: - Что страшнее зимой для птиц холод или голод? Птицы прилетают к нашим жилищам за помощью, и мы с вами должны помочь пережить зиму пернатым друзьям.

Эта акция в саду проходит ежегодно. Она способствует развитию познавательной активности, нравственного самосознания ребёнка средствами экологического образования, и является прекрасной возможностью проявить сочувствие и доброту. А привлечение родителей способствует укреплению внутрисемейных связей, формированию добрых семейных традиций, вызывает у детей чувство гордости за себя и свою семью.

***Заботясь о птицах,
мы охраняем природу!***

Подкормка зимующих птиц приносит пользу не только пернатым, но и является значимой в обучении и воспитании детей. Дети через беседы, познавательные занятия и наблюдения узнают о различных видах птиц своей местности, узнают характерные особенности внешнего вида, поведения. Учатся заботиться о пернатых, испытывают радость от осознания того, что, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.

***Воспитатель по ИЗО,
Демидова О.С.***

Родителям на заметку!

Роль игры в жизни дошкольника.

Игра является важным фактором в жизни ребенка. Через игру взрослые передают ребенку совокупность знаний, умений и навыков. Игра – это способ определения ребенком своего места в мире людей и совершенствования своих возможностей.



По своей природе игра парадоксальна, она сочетает свободу, творчество, непринужденность с жестким требованием выполнять определенные правила. Именно подчинение правилам доставляет ребенку главное наслаждение в игре. Некоторые ученые называют игру «работой детей» из-за того значения, которое она имеет в развитии ребенка.

Игра – мощный ресурс, которым ребенок располагает, чтобы по возможности совладать с проблемами, страхами, неясными порывами, психической и физической слабостью, неуверенностью в себе. Ребенок может самостоятельно справиться с любой психологической травмой. Главное условие для этого – не мешать ребенку

выразить свои переживания в игре. Обыграв травму, ребенок изживает ее, вырабатывает своего рода стратегию поведения в новом мире.

В последние годы дети стали меньше играть. Причина этого явления – недостаток времени, большая часть которого отводится в детских садах различным занятиям. Игра не приходит сама собой. Необходимо учить детей играть.

Дошкольный возраст, справедливо, назван самым благодатным периодом для формирования личности. Вот почему ни родителям, ни воспитателям не следует предаваться иллюзиям, что эти способности разовьются сами по себе, без помощи взрослых.

Педагоги и психологи призывают родителей «Играйте вместе – это оздоравливает взаимоотношения». В игре лучше всего создается безопасная обстановка для общения людей независимо от характера и возраста. Совместная веселая игра может совершенно неожиданно перейти в наполненную ощущением праздника жизнь. У детей появляется искреннее желание сотрудничать со взрослыми и ровесниками

и рождается вера в то, что в этом мире существует порядок, некие правила игры, благодаря которым многое в жизни становится возможным.

Игра научит нас:

говорить с ребенком на его языке;
преодолевать чувство превосходства над ребенком, свою авторитарную позицию;
оживлять в себе детские черты: непосредственность, искренность, свежесть эмоций;
открывать для себя давно забытый способ обучения через подражание образцам, через эмоциональное чувствование, переживание;
любить детей такими, какие они есть.

Играя, мы можем научить детей:

смотреть на себя со стороны глазами других людей;
предвидеть стратегию ролевого поведения;
делать свои действия, свои желания, свои чувства понятными для играющих;
стремится к справедливости, преодолевать стремление не только доминировать, но и соглашаться, подчиняться в игре;
доверять друг другу.

Педагог-психолог
Калашикова Н.В.

Музыкально-дидактические игры



Среди многих видов искусства музыка по праву занимает особое место в эстетическом и художественном воспитании. Дошкольники проявляют особую любовь к музыкальному искусству и могут быть вовлечены в посильную для их возраста деятельность, целями которой являются развитие интереса к музыке, правильное восприятие ее содержания, формы, а так же пробуждение потребности постоянного общения с ней и желание активно проявить себя в этой сфере.

В свободное от занятий время дети устраивают игры с пением. Одним из важнейших средств развития самостоятельной музыкальной деятельности детей являются музыкально-дидактические игры. Они объединяют все виды музыкальной деятельности: пение, слушание, движение под музыку, игру на инструментах. Основное назначение музыкально-дидактических игр – формировать у детей музыкальные способности, в доступной игровой форме, помочь разобраться в соотношении звуков по высоте, развить у них чувство ритма, тембровый и динамический слух.

Музыкально-дидактические игры обогащают детей новыми впечатлениями, развивают у них инициативу, самостоя-

тельность. Педагогическая ценность игр в том, что они открывают перед ребенком путь применения полученных знаний в жизненной практике.

Музыкально-дидактические игры должны быть просты и доступны, интересны и привлекательны. В процессе игр дети не только приобретают специальные музыкальные знания, у них формируются необходимые черты личности, и в первую очередь чувство товарищества, ответственности.

Игры для развития тембрового слуха: «Угадай, на чем играю?»

Игры для развития звуковысотного слуха: «Угадай, кто поет»,

Игры для развития диатонического слуха: «Какая звучит музыка?» (тихая, громкая).

Игры для развития памяти и слуха: «Угадай, что звучит?» (марш, песня, колыбельная).

*Музыкальный руководитель
Буренкова Н.П.*



«Зимние забавы» - семейный досуг.



Зима – отличное время для совместного досуга с детьми. Если за окном белым-бело, кружатся пушистые хлопья снега и на улице стоит легкий морозец, значит, пришло время зимних забав! Чтобы получить удовольствие от зимы, необходимо правильно организовать свой досуг, и досуг своих детей. Зимние развлечения не только доставляют детям необыкновенную радость, но и приносят пользу для здоровья. Зимние детские игры на свежем воздухе гораздо полезнее, чем занятия в закрытом помещении. Зимой ребенок выполняет движения намного активнее, иначе легко замерзнуть!

Подскажите своему ребенку, как провести зимние деньки с пользой и интересом. Несколько развлечений предлагаем вашему вниманию...

Следы снежного человека. Из картона и толстой веревки можно сделать лапы снежного человека. Оденьте их поверх зимней обуви и отправляйтесь на прогулку создавать следы снежного человека.

След в след. Расскажите ребенку о том, как ходят волки в стае (след в след). А после этого предложите поиграть в догонялки, но с одним условием: тот, кто догоняет, должен преследовать убегающего след в след.

Снежные цветы. Необходимо в сильный мороз выйти из дома и выдуть мыльный пузырь. Тотчас же в тонкой пленке воды появятся ледяные иголки; они будут у вас на глазах собираться в чудесные снежные звездочки и цветы.

Поиск клада. Эта увлекательная игра требует небольшой подготовительной работы. Вам надо будет заранее купить в ближайшем магазине "клад". Это может быть угощение (маленькая шоколадка, конфетка), игрушка или сувенир. "Сокровище" нужно положить в непромокаемую коробочку (пакетик) и спрятать под снегом в определенном месте. По заданию ребенок должен найти клад, руководствуясь вашими подсказками. Подсказки могут быть простые, например, горячо-холодно или более сложные: сделай два шага налево, потом три шага вперед и т.д.

Елочные украшения из цветного льда. Сделайте елочные украшения из цветного льда, залив подкрашенную красками воду в формочки разного размера и формы. Можно использовать обычную воду, но для красоты добавить в нее ягоды, кусочки апельсина, веточки ели, мишуру и т.п. Украсьте получившимися игрушками елочку в лесу или во дворе вашего дома.

Снежные краски. Для разнообразия ваш снег можно сделать цветным. Для этого возьмите полстаканчика воды и добавьте туда пищевого красителя. Дайте ребенку несколько таких стаканчиков с разными красками. Разбрызгивая краски на снег или наполняя им стаканчики, он получит подкрашенный снег, из которого можно делать шарики, разные фигурки или снеговиков.

С помощью обычной пипетки и подкрашенной воды можно рисовать картинки на снегу. Можно раскрасить готовую скульптуру из снега.

Рисунки на снегу. Взяв палочку, на снегу можно изобразить причудливые картины. Детки постарше способны самостоятельно придумывать сюжеты и рисовать, а малышам понравится смотреть или дорисовывать недостающие детали (лучики для солнышка, волны для рыбки).

Лабиринты и туннели. Когда толщина снежного покрова достигает пятнадцати сантиметров или более того, в нем можно прорывать снежные лабиринты и туннели. Помогите вашему ребенку сделать план лабиринта, который он захочет соорудить в снегу на искусственном или естественном склоне. Когда лабиринт будет готов, полейте его водой и сделайте так, чтобы поверхность внутри него была очень гладкой. Теперь по дорожкам сооружения можно катать игрушки или мячики. Когда собирается несколько детей, они могут построить параллельные лабиринты и катать по их дорожкам все, что угодно.

Для большей забавы можно просто так рыть в снегу туннели-лабиринты, а для малышей - туннели, в которых легко спрятать какие-нибудь игрушки или играть в прятки.

«Кошки-мышки» в лабиринте. В снегу заранее протоптать (или нарисовать) узкие, переплетающиеся дорожки - лабиринт. Один из участников («мышка») встает в начале лабиринта, второй («кошка») на три-пять шагов дальше. Задача «кошки» догнать «мышку», пока та не выбежала из лабиринта. Игра начинается по команде ведущего «Мяу!».

Зимний пикник. Отправляясь в зимний лес на прогулку, не забудьте взять с собой термос с горячим чаем и печенье. Обязательно устройте в погожий зимний день пикник на свежем воздухе. Для этого вылепите из снега стол и попейте за ним горячий чай с печеньем.

А еще вы с ребенком можете устроить снежный пир для птиц. Сделайте чашечками снежные пирожные и украсьте их настоящим замороженным птичьим кормом.

Покорми птичек. Познавательное и полезное занятие – кормление птиц зимой. Если ваш папа – мастер на все руки, то вы можете привлечь ребенка к изобретению кормушки. А можно и просто покидать крошки птичкам, рассказывая ребенку, интересные факты из жизни птиц и зверей зимой.

Главное – показать пример и делать все с удовольствием и улыбкой на лице. Тогда в будущем эта работа будет ассоциироваться у ребенка только с положительными эмоциями, и он с радостью будет вам помогать.

Весёлого и полезного семейного досуга зимой!

*Инструктор по физкультуре,
Новикова А.К.*



Наступает 2016-й год — год Обезьяны.

Мы успешно пережили год Овцы и вступаем в эру веселого, жизнерадостного и забавного животного, теперь нужно думать только о хорошем.

*Год Обезьяны – год добра,
Пусть в нём будет всё сполна,
Море смеха мы желаем,
С Новым годом поздравляем!*

*Всё желаем получить
И Обезьянку приручить.
Встретить этот год с везеньем
И в хорошем настроении!*

