

До свидания,
ДЕТСКИЙ САД!



*Специальный номер,
посвященный выпуску 2017 года*

Май 2017

Напутствие выпускникам

Любимые наши воспитанники!

Первая ступень маленького человечка пройдена. Сегодня настало время попрощаться с детским садом и отправиться в новый путь по дорогам новых знаний и увлечений в страны неизведанных наук и открытий. Надеюсь, вам есть, что вспомнить про ваш детский сад, про ваш первый в жизни коллектив. Первые утренники и занятия, первая дружба – все это останется с вами навсегда. Детский сад навсегда запомнится беззаботностью, забавами и легкостью.

Желаю всегда помнить о самых веселых и радостных минутах, проведенных с друзьями в детском саду, желаю смело продолжать покорять просторы новых интересов и увлечений жизни. Желаю не терять интереса ко всему новому, желаю найти замечательных и добрых друзей, желаю с большим энтузиазмом и уверенностью преодолевать путь к своим детским мечтам. Желаю вам, чтобы вы продолжали расти во всем – в учебе и в творчестве, в умении дружить, и обязательно стали счастливыми!

Заведующий детским садом №16
Шигина Т.Г.

В жизни человека есть много этапов. И детский сад это один из них. Сегодня этот этап подходит к концу. Вы покидаете детский сад, но в наших сердцах и воспоминаниях вы останетесь навсегда.

В этот праздничный день хочется поздравить наших уже взрослых малышей с первым выпускным! Надеемся, что наш детский сад запомнится вам беззаботностью, забавами и легкостью. Желаем всем ребятишкам крепкого здоровья и много-много сил для предстоящих побед в битве за знания! Счастья вам, улыбок, хорошего настроения и позитива!

Старший воспитатель Петрова Н.А.

В добрый путь, выпускники!

Нашим детям.

А помните, как раньше вы – крошки и малышки,

Не умели натянуть на себя штанишки.

По утрам без пап и мам – плакали, рыдали.

И промокшие носы мы вам вытирали.

Не могли прочесть слогов и решить задачи,

И рисунки рисовали с верой лишь в удачу.

Звуки правильно сложить, рассказать стишок-

Было все вам очень трудно, а теперь любой – знаток.

Как же быстро все прошло, годы пролетели.

Выросли на радость нам – чудо в самом деле!

Скажем мы вам без прикрас:

«Гордость в сердце есть за вас!!!!!»

Вот пришла пора прощаться, дорогие наши дети.

Только дайте обещанье быть счастливыми на свете.

Доброту свою храните, берегите пап и мам.

И конечно забегайте после школы в гости к нам!



С любовью коллектив группы №7.

В добрый путь, выпускники!

Выпускникам

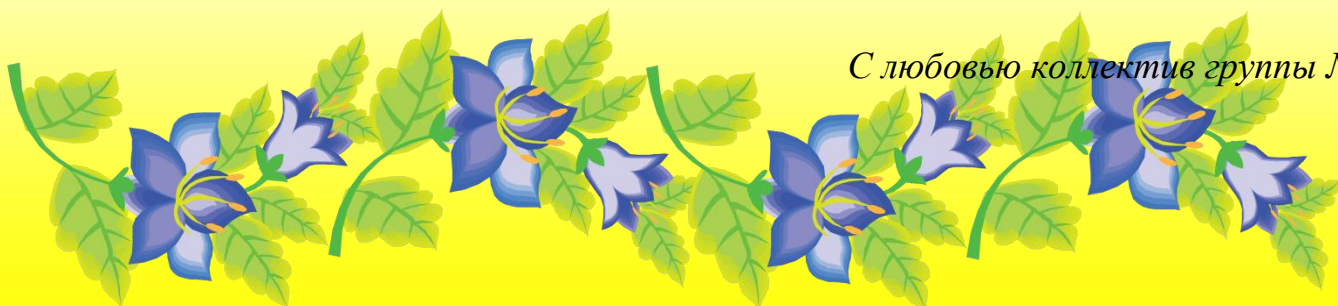
***Вы пришли к нам малышами,
Вместе с нами вы росли,
Мы играли, занимались,
Вас до школы довели.***

***Научили вас дружить,
Помогать тому, кто просит.
Сильным – слабым защищать,
Девочек не обижать,
Взрослых слушать, уважать.***

***Мы вас в школу провожаем,
И желаем от души,
Чтобы в новом коллективе
Вы друзей себе нашли.***

***А родителям желаем,
Запасись терпением.
Очень сильно не ругать,
Детям в школе помогать!!!***

С любовью коллектив группы № 5



Спасибо воспитателям!



Когда Арсению исполнилось 2 года, в нашей семье встал вопрос о выборе детского сада. Мы очень долго размышляли, хотелось не ошибиться, ведь детки проводят большую часть времени в саду. Знакомые посоветовали детский сад №16.

Хотелось бы поделиться своими впечатлениями о садике. Каждое утро в детском саду детей ждет теплая, уютная обстановка. При входе в группу, детей и родителей встречают заботливые и внимательные воспитатели, которые всегда вежливы и приветливы. Между родителями и воспитателями существует обратная связь. Наши воспитатели Екатерина Александровна, Ирина Алимовна и логопед

Екатерина Алексеевна, рассказывают о талантах и интересах детей, которые необходимо развивать. Особо хочется отметить объем и разнообразие творческих занятий в садике. На стенде в холле группы вывешиваются работы наших детей, выставляются детские поделки. Дети получают необходимые знания и развитие, потом удивляют дома своими способностями.

Можно высоко оценить работу воспитателей, музыкального работника и, конечно же, нашего замечательного логопеда. Именно они устраивают для наших малышей великолепные праздники, которые очень долго остаются в памяти. Наши дети разучивают стихи, песни, танцы, учатся выступать на публике, а это очень важно в современном мире.

Хотелось бы выразить благодарность руководству детского сада – Шигиной Татьяне Геннадьевне за организацию работы в учреждении. Своевременно делается ремонт, мы родители, даже не чувствуем его на себе. Прилегающая территория чистая и ухоженная. За каждой группой закреплена игровая площадка, на которой, по необходимости, появляется все необходимое для отдыха детей.

Мне бы хотелось сказать спасибо всем работникам детского сада за благоприятную обстановку для наших детей, окруженных заботой и вниманием.

Семья Журавлевых, гр.№7



Спасибо воспитателям!



Вот и пришло то время, когда мы должны прощаться с нашим детским садом. Хотелось бы сказать слова благодарности заведующей Шигиной Татьяне Геннадьевне. Под ее руководством заметны улучшения в жизни детского сада. В группах созданы все условия для развития детей, для них повара готовят на отремонтированной кухне. Территория садика всегда приведена в порядок. В группах проведен ремонт.

Отдельно хочется поблагодарить наших воспитателей Антонину Вениаминовну и Ольгу Валентиновну. Вы делаете для наших детей огромное и неоценимое дело, Вы учите их любви, уважать друг друга, дружить, быть честными, добрыми, заботливыми.

Благодаря младшему воспитателю Валентине Федоровне у нас в группе чистота и порядок, комфорт и уют. Дети сыты и опрятны. Валентина Федоровна всегда приветлива, спокойна и доброжелательна.

Я очень рада, что моя дочь попала именно к таким добрым, чутким и душевным людям. Была на всех утренниках и видела, как воспитатели ответственно подходят к подготовке мероприятий и с каким вниманием и заботой относятся к каждому ребенку.

Отдельное спасибо музыкальному руководителю Буренковой Надежде Петровне за прекрасные музыкальные занятия, на которые моя дочь ходит с огромным удовольствием. Спасибо Новиковой Анне Константиновне за спортивные мероприятия, творческий подход к детям.

В этот детский сад ходили и мои старшие сыновья с 1999 по 2003 г. и в 2012 году я привела свою дочь. И только хорошее могу сказать об этом детском дошкольном учреждении.

Я полностью доверяю нашим воспитателям, ведь, оставляя наших деток на весь день, родителям очень важно знать, что его чадо в надежных руках. И я спокойна за жизнь и безопасность моей дочери. Ведь с нашими детьми настоящая команда профессионалов, я им очень благодарна и говорю СПАСИБО!!!

Скупнова Ю.А. родитель группы №5





Хочется ли тебе в школу?

Рома В. Я хочу идти в школу, чтобы писать настоящими ручками, а не карандашами.

Алина А. Я хочу в школу, что бы учиться и познакомиться с новыми друзьями.

Ярослав Л. Хочется потому, что я уже большой и отходил во все группы садика.

Толя О. Не хочется там, скучно и сложно, мне брат сказал.

Маша П. Я хочу в школу, что бы изучать физику, химию и арифметику.

Маша Л. Я хочу учиться в школе, чтоб получить много знаний.

И еще немного ...

В школу хочется, там есть перемены, когда можно покушать.

Можно будет маленькой сестренке читать интересные рассказы и сказки.

В школе есть разные кружки.

В школе не надо спать.

В школе можно звонить по телефону.

В школу можно ходить одному без мамы.

Жалко ли тебе прощаться с детским садом?

Мне жалко любимые игрушки.

Я в детском саду любил гулять.

Мне жалко расставаться со своими воспитателями и друзьями

Жалко расставаться со своими подружками.

Жалко, что прощаемся с музыкой и занятиями физкультурой.

Маша Л. Мне не хочется уходить, потому что тут мои друзья и с ними мне весело.

Диана Л. Я люблю своих и друзей и воспитатель, поэтому мне печально уходить.

Рома В. Жалко от того что мы вырастем.

Костя Ш. Мне жалко уходить, потому что в детском саду можно поспать, погулять с друзьями.



До свидания, Детский сад!

Кем ты хочешь стать в будущем?

Рома В. Я хочу стать строителем, потому что это не сложно строить дом.

Диана Л. Я хочу стать зубным врачом – это хорошая профессия.

Толя О. Я хочу стать продавцом и зарабатывать много денег.

Алина А. Я хочу, когда вырасту, стать полицейским и ловить преступников.

Ярослав Л. Я хочу стать военным летчиком, потому что они в самолете могут бомбить врагов.

Костя Ш. Я мечтаю летать на вертолете и стрелять по врагам.

Маша П. Хочу стать зубным врачом, что бы лечить зубы взрослым и детям.

Также дети хотят стать: модельером и портным, таксистом и парикмахером, пожарным, балериной и певицей.

Что хотелось бы пожелать?

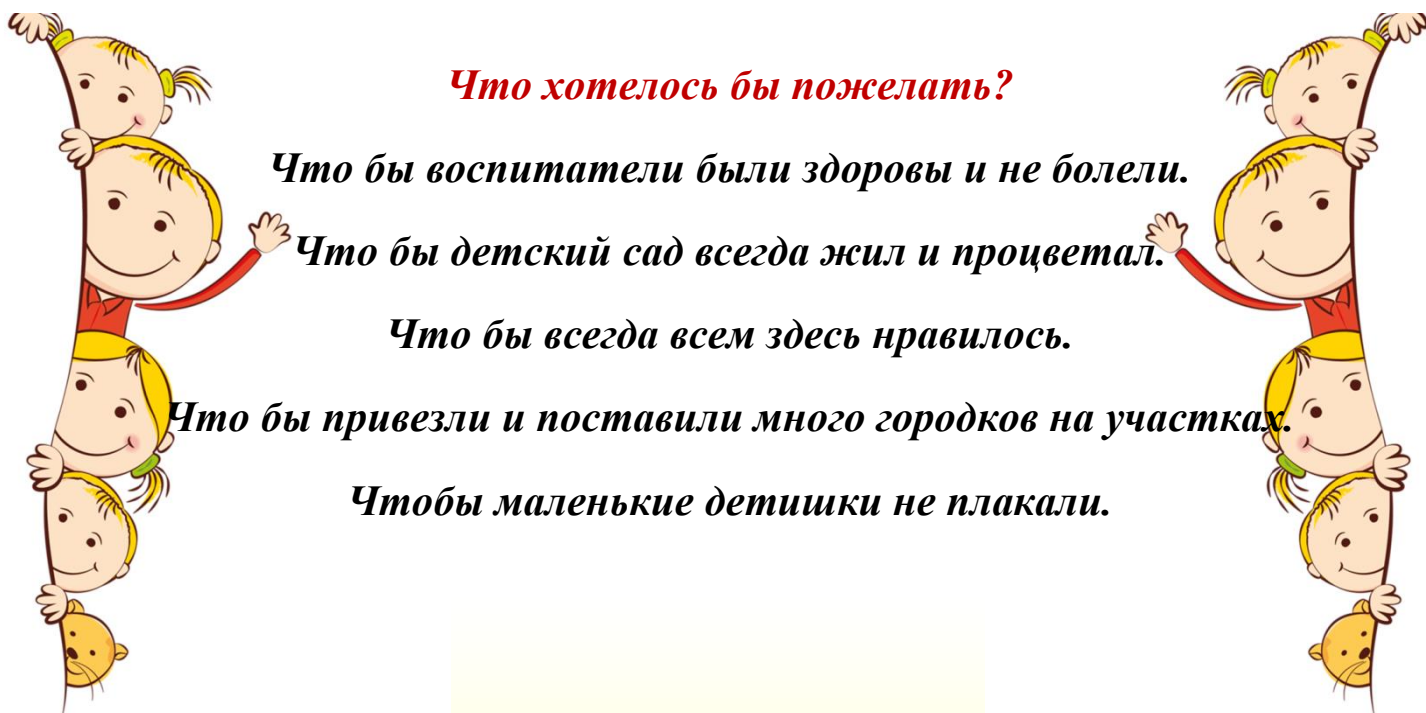
Что бы воспитатели были здоровы и не болели.

Что бы детский сад всегда жил и процветал.

Что бы всегда всем здесь нравилось.

Что бы привезли и поставили много городков на участках.

Чтобы маленькие детишки не плакали.



Лето будущего первоклассника: занятия отменяются!

Позади ответственный год подготовки к школе. Малыш многое узнал, многому научился, он уже зачислен в первый класс и знаком с будущим учителем. Родители посетили собрание, познакомились с программой, по которой будет учиться кроха, побывали на собеседовании у психолога, получили необходимые рекомендации и советы. Впереди лето, и голова идет кругом! Как сделать так, чтобы будущий первоклашка, беззаботно отдыхая и набираясь сил, не забыл к первому сентября все, что умеет? Какие учебники, игры и упражнения положить в чемодан, собираясь к морю? Как вооружить знаниями по психологической готовности к обучению бабушку, ожидающую внучат на каникулы? Ничего этого не нужно!

Занятия отменяются!

Что самое важное летом? Отдых! Ребенок должен высыпаться, вкусно и полезно есть, как можно больше времени проводить на свежем воздухе. В условиях соблюдения режима дня все это укрепит не только здоровье малыша, но и его нервную систему. Что же касается специально организованных занятий по поддержанию и приумножению знаний, умений и навыков будущего школьника, возьмем на себя смелость утверждать, что они приносят порой больше вреда, чем пользы, сводя на нет все усилия по укреплению нервной системы ребенка (и родителей, кстати, тоже).

Во-первых, потому что в делах, касающихся школы, мамы и папы – не самый большой авторитет для малыша, что изначально усложняет процесс передачи знаний. Во-вторых, мы, как правило, не обладаем достаточными знаниями и навыками, чтобы сделать занятие приятным и полезным одновременно, раздражаемся, повышаем голос, позволяем себе неконструктивные замечания и даже шлепки и подзатыльники. А уж если мама имеет отношение к педагогике – держись малыш!

А как же знания? – спросите вы. Ведь в нынешней начальной школе программа программы рознь! Есть такие, которые требуют от первоклашки очень крепкой базы, в противном случае он с первых дней начнет испытывать трудности и очень быстро потеряет интерес к учебе.

Это, конечно, аргумент. И, тем не менее – долой занятия!

СОВЕТ 1. Независимо от того, насколько хорошо овладел будущий первоклассник специальными «школьными» навыками и умениями. Трудиться в каникулы над тем, чтобы их закрепить или наверстать специально не нужно! Нужно делать это НЕ специально!

«Джентльменский набор» первоклашки

Какими специальными навыками уже овладел ваш дошкольник? Чтением, счетом за пределом десятка, решением простых математических задач и фонематическим анализом слова? Наличие этого «джентльменского набора» традиционно считается хорошим тоном при поступлении в школу. Есть дети, которые легко с ним справляются, а есть малыши, у которых эти премудрости вызывают затруднения.

Дело в том, что в основе овладения такими навыками лежат определенные психофизиологические механизмы, которые в дошкольном и младшем школьном возрасте продолжают активное развитие. Формирование психических процессов происходит скачкообразно. Еще сегодня кроха не справлялся с заданиями, требующими логических форм мышления, а уже завтра это оказывается ему под силу. Именно по этой причине не имеют смысла многократные упражнения над тем, что ему непонятно в силу несоответствия заданий актуальному уровню развития и возможностям малыша, «натаскивание» ребенка и уж тем более выводы на предмет его способностей!

Чтение, счет и звукобуквенный анализ – это оперирование знаковыми системами. Они

требуют активности пространственного и фонематического восприятия, способности к абстрагированию, которые зарождаются в других видах деятельности, а потом, окрепнув, «обслуживают» специальные навыки, развиваясь и закрепляясь в них. В такой ситуации ребенок «без мук» овладевает новыми знаниями. Если двигаться в обратном направлении, малыш, конечно же всему научится, но за счет других важных умений, внутренних ресурсов и, к сожалению, способностей.

СОВЕТ 2. Наблюдение стимулирует направленный интерес, побуждает ребёнка задавать вопросы. Постепенно любопытство становится качеством личности, формируется устойчивая познавательная активность – залог успеха будущего первоклашки даже при отсутствии специальных школьных знаний. Пытливый и живой ум, способность делать выводы и умозаключения, владение понятиями и развитая речь позволяет ему все «схватывать на лету».

Целый мир под рукой

Для того чтобы за три летних месяца подготовить ребенка должным образом к школе, многого на самом деле не надо. Во-первых, если природе не мешать, не вмешиваться вероломно в развитие малыша с «высшей» математикой и техникой чтения раньше времени, а дать ему вдоволь поиграться и набегаться, то считайте, 50% работы уже сделано. А если добавить к этому наше искреннее желание общаться со своим чадом, то немного воображения и свободного времени – и можно спать спокойно.

Едете ли вы за границу или собираетесь навестить бабушку в деревне, есть ли у вас под рукой многофункциональные устройства, способные вместить в себя все учебники для первого класса, или только альбом и цветные карандаши – не важно. Главное, что каждую секунду вас окружает многогранный и удивительный мир. Достаточно вместе с малышом внимательно наблюдать за его явлениями и объектами, подмечать и обсуждать мелочи, устанавливая между ними взаимосвязи, постепенно составляя целостную систему представлений об окружающем, – и развивающий эффект от приятного общения друг с другом не заставит себя долго ждать. Но для этого нужно знать несколько нехитрых секретов:

- Если вы скажете ребенку: «Посмотри в окно, ну... Что ты там видишь?» – он, скорее всего, растеряется. Наблюдать нужно не вообще, а за конкретным объектом или явлением.
- Не стоит думать, что внимания достойны только сверхъестественные события: проплывающий мимо окон вашей многоэтажки, воздушный шар или без предупреждения посетивший ресторан быстрого питания президент. Вспомните себя в детстве, когда любая мелочь вызывала интерес: муравей, пытающийся нести поверженную гусеницу; летящая, подгоняемая ветром газета; меняющий колесо машины шофер. Каждая, даже незначительная на первый взгляд вещь может стать объектом наблюдения. Визуальный ряд, который сопровождает жизнь наших детей намного ярче и многообразней, чем был в нашем детстве, поэтому им сложнее сосредотачиваться на обычных мелочах, подмечать их своеобразие. Попробуйте обратить на них внимание ребенка, и вы увидите, какое удивление вызовут у него маленькие фрагменты огромного мира. А удивление рождает интерес, пробуждает жажду познания.
- В каких-то достаточно сложных вещах наши дети разбираются прекрасно, а самые элементарные представления остаются без внимания. Подчас первоклашку, рассуждающего о том, что у Юпитера газообразная поверхность, может поставить в тупик вопрос о том, сколько ног у паука. Спросите шестилетку о том, чем домашние животные отличаются от диких, какую пользу приносят человеку лошадь, овца или собака, какие виды транспорта бывают, чем экскаватор отличается от бульдозера, откуда в магазине берется хлеб?.. Чаще всего малыши отвечают односложно, потому что им не хватает опыта и словарного запаса. Наблюдая вместе со своим чадом «за жизнью», старайтесь строить цепочку причинно-следственных связей, обогащая словарь ребенка новыми понятиями, а мышление – новыми представлениями.
- Объектом наблюдения, как мы уже говорили, может стать что угодно: явления природы, поступки людей, повадки животных, чей-то труд, работа машин и механизмов и многое другое. Одно может

просто веселить, другое – с чем-то знакомить, третье – нравственно обогащать. Каждое наблюдение должно быть «замкнутым», содержать очевидные для малыша выводы, к которым вы вместе придете в ходе беседы и рассуждения.

СОВЕТ 3. Летом перед школой главное - это поддержать познавательную и умственную активность ребёнка, укрепить его физически и психологически, создать максимально благоприятный фон для его естественного развития.

Почитаем по дороге

А все, что «нажито непосильным трудом», – не пропадет! Навык чтения, непосредственно умение сливать звуки в слоги, а слоги в слова – это как умение, например, кататься на велосипеде. Если вы однажды поймали равновесие, то даже с перерывом в несколько лет сядете и поедете.

Понимание смысла прочитанного зависит от уровня развития фонематического слуха и читательского опыта. Сосредотачиваясь на слиянии фонем, ребенок не слышит себя, поэтому не понимает, что читает. Если такая проблема существует, то летом лучше заниматься не техникой чтения, а развитием фонематического слуха. Для этого достаточно читать вывески, объявления, табло в аэропорту. Два-три слова вместе нараспев с целью «услышать себя». Чтобы активизировать восприятие, сначала можно предложить ребенку закрыть глаза и рассказывать о том, какие звуки он слышит, кто и что, по его мнению, их издает. Играйте в слова – это поможет крохе научиться выделять в слове звуки, дифференцируя их:

- придумывайте как можно больше слов на заданный звук;
- по аналогии с игрой в города называйте животных, растения, имена и так далее;

- спросите: если бы твое имя (или любое другое слово) начиналось со звука ..., как бы тебя звали (как бы это называлось)? Это очень веселое упражнение, а положительные эмоции – двигатель детской деятельности.

Как только фонематическое восприятие ребенка будет достаточно хорошо развито, читать ему станет значительно легче, и делать он это будет с большим удовольствием. И звукобуквенный анализ будет первоначально по плечу, даже если он не тренировался до этого неустанно целое лето.

Уделить специальное внимание стоит, пожалуй, только мелкой моторике руки. Важно, чтобы будущий школьник правильно держал карандаш и ручку и во время работы ими не напрягал предплечье, верхнюю часть руки и плечо. Иначе, выполняя письменные работы, он будет быстро и сильно утомляться, нерационально расходуя энергию и снижая концентрацию внимания.

Приобретите ребенку раскраски с его любимыми персонажами и коробку цветных карандашей. Ненавязчиво следите за тем, чтобы он правильно сидел, а локоть рабочей руки лежал на столе. Ничто так хорошо не тренирует навык работы кистью руки, как закрашивание и штриховка.

Последний штрих

Хорошая погода, прекрасное настроение, новые впечатления, интересная книга, которую вы вместе прочтете за время летних каникул, настольные игры для всей семьи, и ваш первоклассник – мечта учителя!

Материал подготовила
педагог-психолог Калашникова Н.В.
ИСТОЧНИК: © Сайт "Первоклассные Родители"