


*Газета МДОУ «Детский сад №16»*

# *Школа малышей*

*Весна 2017*



*Веселый, звонкий месяц март!  
Звенит повсюду капель.  
И с юга птицы к нам летят,  
Гоня мороз, метель.  
И солнце, улыбнувшись вдруг  
Растопит снег и льды.  
Вот ручейки уже бегут  
Под песенку весны.*

*Н. Белолед*

# Зимняя сказка

**Подходит к концу зима и немного грустно прощаться с морозами и снежком. Зимой можно преобразить участок детского сада в сказочное королевство со снеговиками, лабиринтами и даже сказочными героями.**

В нашем детском саду хорошей традицией стало проводить конкурс зимних участков. Не исключением стал и этот год. В конкурсе участки оценивались по нескольким параметрам, главные из которых — функциональность и оригинальность.

Несмотря на климатические сюрпризы погоды, все педагоги принимали активное участие в конкурсе. Совместно с детьми и родителями они превратили участки в зимнюю сказку. Необходимо было продумать все. Ежедневные прогулки должны быть полезными для развития детей. Для обеспечения качественной организации прогулки в зимний период необходимо создать определенные условия: расчистить участок от снега, соорудить постройки для развития основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание).

А сколько веселья, радости и удовольствия доставляют детям игры в снежки, катание на санках, спуски с ледяных горок!

Оформление зимних участков — работа непростая, требующая больших физических затрат. Для того, чтобы вдохновить педагогов на создание снежных построек на территории детского сада и был организован смотр-конкурс «Зимняя сказка».



В итоге **1 место** заняли: группы №7 и №10;

**2 место:** группы №8 и №9;

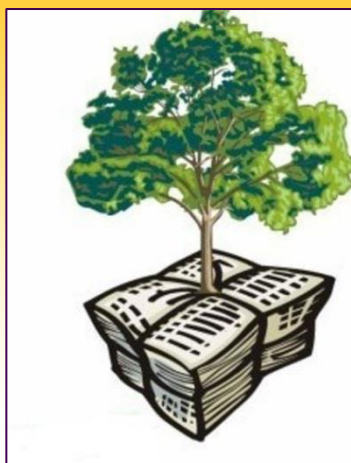
**3 место:** группы № 1, №4 и №11.

Оформление зимних прогулочных участков трудное, но в то же время благодарное занятие! **«Кто веселится, тот мороза не боится»**, - так педагоги детского сада определили идею при оформлении участков! Мы благодарим всех педагогов, а также родителей за помощь и сотрудничество. Спасибо Вам за снежную сказку, которую Вы создали для детей!



Воспитатель гр. № 8, Куликова Н. В.

# Экологическая акция «Яркая экология».



5 января 2016 года Президент России Владимир Путин подписал указ, в соответствии с которым 2017 год в России объявлен годом экологии. Цель этого решения — привлечь внимание к проблемным во-

просам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны. Основной задачей проведения Года экологии является обеспечение экологической безопасности и сохранение уникальной природы России. Дошкольные образовательные учреждения в мероприятиях, посвященных году экологии принимают непосредственное участие. Воспитателям важно донести до детей проблему защиты окружающей среды, борьбы за природу. Для этого разработан целый план на год экологических мероприятий. Одним из них и стала экологическая акция по сбору макулатуры «Яркая экология».

проблемы. На детей это оказало огромное влияние, они очень прониклись. Сделали плакаты для привлечения родителей к этой акции. Согласитесь ни один родитель, сталкиваясь с искренней верой ребенка, в то, что он спасает дерево, не посмеет отказать ему, и не перебрать шкаф, в поисках ненужных бумаг.



Второй этап непосредственно сама сдача макулатуры, участие приняли все группы, родители и администрация МДОУ. Общими усилиями было собрано почти 400кг бумаги. И мы не собираемся останавливаться на достигнутом результате. Акция будет продолжаться, и мы надеемся, станет доброй традицией. Хотелось бы выразить огромную благодарность всем участникам, особенно рекордсменам педагогам и родителям групп № 6,8,7,9,11,1 и 4.



Проходила она в начале февраля в два этапа. Сначала во всех группах были проведены занятия на эту тему, педагоги в доступной игровой форме объяснили детям важность и актуальность данной



Воспитатель группы №7 Юнонен Е.А.



Масленица — один из самых веселых праздников. Всю неделю люди устраивают веселые проводы зимы. Эти проводы сопровождаются народными гуляниями, неотъемлемым элементом этих гуляний являются блины. Существует множество версий по объяснению того, откуда появился праздник Масленица.

Одна из таких легенд гласит, что в давние времена на Севере родилась маленькая девочка, отцом которой был Мороз. Имя ей дали Масленица. Девочка была маленькой, хрупкой и улыбчивой. Однажды группа людей попала в снежную бурю. Прячась от нее, они встретили Масленицу и попросили помочь и согреть их. Масленица пришла, но удивила всех. Потому что это была не маленькая девочка, а здоровая баба с большими румяными щеками. Она заставила человека забыть о зиме, развеселила его и заставила плясать до



усталости. С тех пор неделя перед Великим постом называется Масленицей.

Наш детский сад не стал исключением, наши детки тоже повеселились на славу, прощаясь с зимой. Музыкальными руководителями были устроены веселые гуляния. В гости к ребятам пришли скорморохи, сама Масленица, Весна и даже Баба Яга заглянула на огонек. Все персонажи играли с детками в народные игры, водили хороводы, и, несмотря на дождливую погоду, всем без исключения было весело и тепло. В завершении

праздника было традиционное сожжение куклы — Масленицы и угощение баранками. Подобные гуляния повышают интерес к традициям русского народа, к обрядовым русским праздникам, обогащают духовный мир детей, тем самым воспитывается чувство патриотизма у наших малышей.



В масленичных гуляниях принимали участие не только дети, но и педагоги. Уже не первый год наши воспитатели участвуют в конкурсе масленичных кукол «Краса Масленица».

Одним из требований к образу Ярославской масленичной куклы – 2017 было отражение тематики, связанной с 50 – летием создания туристического маршрута «Золотое кольцо России» и годом экологии России. У нашей Марфушки были красивые бусы с изображением гербов Золотого кольца. Да и сама кукла была сделана из экологически чистых материалов.

***Эта кукла не простая***

***Масленица – дорогая.***

***Очень необычная,***

***Кукла масленичная!***

***Вся пошита из льна,***

***Экологически чиста!***

***Людям шлет большой привет***

***И удач на много лет!***

*Педагог ИЗО, Демидова О. С.*



## ***Масленичные куклы прошлых лет***



# Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческих способностей детей



Творчество, его формирование и развитие – одна из интереснейших и таинственных проблем, привлекающая внимание исследователей разных специальностей. Формирование творческих качеств личности необходимо начинать с детского возраста.

Раннее развитие способности к творчеству уже в дошкольном детстве – залог будущих успехов. Устойчивое сохранение у детей интереса к изобразительной деятельности обуславливает более быстрое и глубокое усвоение знаний, умений и навыков в области изобразительного искусства, содействует расширению общего умственного кругозора.

Живопись народных мастеров лежит в основе различных видов деятельности, как показала практика, эффективно способствует развитию таких психических процессов, как восприятие, образное мышление, воображение, важных для овладения определенным объемом знаний, на основе которого у детей формируются разнообразные художественно – творческие способности. А наличие художественно – творчески способностей у детей 5-7 лет является залогом успешного обучения в школе.

Декоративно-прикладное искусство обогащает творческие стремления детей преобразовывать мир, развивает в детях нестандартность мышления, свободу, раскрепощенность, индивидуальность, умение всматриваться и

наблюдать, а также видеть в реальных предметах декоративно-прикладного искусства новизну и элементы сказочности. В процессе создания предметов декоративно-прикладного искусства у детей закрепляются представления эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах декоративно-прикладного искусства в жизни. Творческие способности детей при применении декоративно-прикладного искусства развиваются в разных направлениях:

- В предварительном создании эскизов на бумаге;
- В продумывании элементов узора;
- В расположении их на объемных формах;
- Умения найти способ изображения и оформления предмета;
- В перенесении задуманного декоративного узора на изделие.



В процессе работы с различными материалами дошкольники познают свойства разных материалов, возможности их преобразования и использования в своих работах. В процессе овладения приемами народной росписи у детей формируется свобода и раскованность всей руки, развивается координация руки и глаза.



Развитие детского творчества в декоративной лепке во многом зависит от умения детей работать с глиной, красками и соответствующими инструментами. Декоративная лепка способствует приобретению этих умений, так как предметы требуют тщательности в обработке, что достигается при помощи стеки, пальцев, мокрой салфетки. Следовательно, работа влияет на развитие мелких мышц кисти ребенка, учит работать кончиками пальцев, делает их более чувствительными, т.е. развивается рука, а это очень важно для обучения в школе.

Также декоративно-прикладное искусство способствует формированию таких мыслительных операций, как анализ, синтез, сравнение, обобщение.

На занятиях по декоративно-прикладному искусству развивается речь детей, которая способствует обогащению и расширению словаря и словарного запаса. При рассмотрении предметов декоративно-прикладного искусства и иллюстраций формируется связная речь, правильность произношения, умения описывать увиденное, рассказывать о созданном изделии.

В узорах декоративных росписей, характерных для различных народных промыслов, соблюдается ритм, симметрия, соразмерность отдельных элементов в исполнении орнамента. Это дает материал для развития элементарных математических представлений.

Воспитание любви к Родине является одной из главных задач нравственного и патриотического воспитания.

При знакомстве детей с произведениями декоративно-прикладного искусства важно зна-

комить с самобытным творчеством и прикладным искусством нашего региона.

Дети узнают о самобытности, своеобразии декоративного искусства; о связи содержания орнамента с окружающей природой; связи искусства с бытом и жизнью. Дети узнают, что орнаментом украшают одежду и обувь.

У детей проявляется интерес, а это зарождающееся чувство любви к родному краю, его истории, природе, труду людей. И от нас зависит, будут ли наши дети любить свой край, понимать его, тянуться к нему, поддерживать, уважать и развивать традиции.

В процессе занятий декоративно-прикладным искусством у детей воспитываются и нравственно-волевые качества: потребность доводить начатое дело до конца, сосредоточенно и целенаправленно заниматься, преодолевать трудности. При создании коллективных работ у детей воспитываются умение объединяться для общего дела, договариваться о выполнении общей работы, учитывать интересы друг друга, умение действовать согласованно, формируется умение уступать, выполнять свою часть работы самостоятельно, а если понадобится, помочь другому.

Не каждый ребенок приходит в мир, чтобы стать художником, но верно и то, что определенным потенциалом художественного развития обладает каждый вступающий в мир ребенок, и этот потенциал надо раскрыть.

*Воспитатель гр. № 9 Жемарева А. А.*



# В поисках пиратского клада

Игра-квест – это один из самых популярных в наши дни игровых видов деятельности. Вот и наш детский сад решил не отставать от современности. Любой подарок или клад доставит детям вдвое больше радости, если его не просто вручат, а на пути к нему придется преодолеть несколько забавных испытаний.

На этот раз дети отправились на поиски пиратского клада-сундучка с сокровищами. Ребятам нужно было отыскать все фрагменты карты, чтобы выяснить, где спрятал сокровища Джек Воробей. Дети выполняли двигательные и интеллектуальные задания, которые позволили раскрыть физические способности, воображе-

ние и интеллект участников. В игре все ребята проявили свою находчивость, внимательность, выдержку, смекалку. Помогали друг другу, тем самым улучшилось взаимодействие в команде, что в свою очередь, помогло сформировать взаимовыручку. Ребята успешно справились со всеми заданиями и прошли все испытания и нашли сундук с сокровищами.

От развлечения дети получили не только заряд положительных эмоций, но и заслуженные призы.

*Инструктор по физкультуре Новикова А.К.*

## Фотоотчет





# *Страничка психолога*

## *Приучаем ребенка к самостоятельности!*

*Часто мы ругаем своих детей: ничего не могут сделать самостоятельно! А ведь сами кричали: «Не трогай, не лезь! Давайте же изменим ситуацию! И начнем с себя!»*

### *Ошибки родителей*

#### *1. «Испачкаешься!»*

Первый раз «по рукам» за самостоятельность ребенок получает еще в 2-3 года: когда копирует действия взрослых. То веник схватит, то тряпку... И тут же слышит окрик: не трогай, уронишь, испачкаешься. А ведь можно позволить малышу помочь по хозяйству. Да придется не только следить, чтобы малыш не упал, не разбил, но и учить его подметать пол и мыть посуду. Зато у вас не вырастет «неумеха».

#### *2. «Я сама тебя одену!»*

Зачастую родителям проще что-то сделать самим. Ждать, пока малыш еще неловкими пальчиками застегнет пуговицы? Так и опоздать можно! А ведь ребенок не кукла, он должен учиться обслуживать себя сам.



### *И как их исправить?*

Очертите круг обязанностей ребенка. Оглянитесь на его ровесников: что они уже умеют делать? Но слепо не копируйте: у каждого ребенка свой темп развития, у каждой семьи - свои традиции. Не забывайте, увеличивая круг обязанностей, расширять и права. Иначе как вы докажете ребенку, что он стал чуточку взрослее? И на каждый новый самостоятельный шаг нужна инструкция по безопасности. Посуду надо мыть так, чтобы не разбил, дорогу переходить на зеленый свет светофора.

*Материал подготовлен педагогом-психологом  
Калашниковой Н.В.*

*Источник: по материалам журнала  
«Мой ребёнок» № 3,4. 2015 год.*



## *Милые женщины!*

*Поздравляем вас с 8 Марта!*

*Этот красивый праздник  
в начале весны приходит к нам,  
когда всё оживает,  
расцветает и распускается.*

*Пусть в вашей жизни будет вечная весна,  
пусть ярко светит солнце,  
пусть поют птицы,  
пусть дни будут светлыми  
и безоблачными.*

*Улыбок, хорошего настроения,  
радости, счастья!*

*Коллектив МДОУ «Детский сад № 16»*



# **МАРТА**

*Мы всегда рады  
видеть и слышать вас:*

*г. Ярославль, ул Урицкого, 30 а  
тел: 4(852)550573*

**Заведующая МДОУ:**  
Шигина  
Татьяна Геннадьевна

Среда с 9.00 до 16.30

**Старший воспитатель:**  
Петрова  
Наталия Алексеевна

Понедельник-пятница  
9.00 - 15.00

**Педагог-психолог**

Вторник, четверг  
16.00-18.00

**Редакторы газеты:**

Преподаватель ИЗО  
Демидова Олеся Сергеевна

Инструктор по физкультуре  
Новикова Анна Константиновна

Воспитатели  
Юнонен  
Екатерина Александровна

Куликова  
Нинель Владимировна

## **Анонс мероприятий в ДОУ**

**Март**

**Выставка детских рисунков**

**«Как я вижу музыку»**

**Апрель**

**Выставка поделок  
«Космическое путешествие»**

**Анкетирование родителей подгото-  
вительных к школе групп  
«Ваше мнение»**