

Газета МДОУ «Детский сад №16»

Школа малышей

зима 2016

Мороз – волшебник

*Мороз – волшебник!
Это видно сразу:
Я свой альбом еще не открывал,
А он уже
Без кисточек, без красок
Все окна за ночь нам разрисовал!*

К. Билич

Родительская страничка

Отзыв об утреннике в детском саду «Праздник осени»



12 октября 2016 года я посетила утренник «Праздник Осени» в группе №6 «Ласточка». Нам очень тепло встретила музыкальный руководитель Надежда Петровна, которая рассказала про подготовку наших детишек к этому мероприятию. Зал был красиво украшен, в соответствии с праздником.

Ребята спели песни: «Листопад», «Непослушный дождик», «Дождик», станцевали танцы: «Листочков», «Мухоморчиков», «Поссорились-помирились».

Все ребята дружно пели и танцевали, слушали воспитателя, никто не сидел в стороне. Родители - тоже молодцы, все подготовили ли-

сточки и шапочки для выступления. На праздник к ребятам пришел еще и Петрушка (Екатерина Анатольевна), который очень развеселил детей и вместе с ним они танцевали очень милый танец «Мухоморчиков», который равнодушным никого не оставил. Шапочки-мухоморчики вышли у всех разные и смотрелись очень красиво.

Затем дети поиграли с Осенью в «Дождик», ребятам очень понравилось прятаться под большим зонтиком. А в завершении Осень вручила детям подарок – настольную игру для всех ребят.

Хочу выразить большую благодарность нашим воспитателям Светлане Юрьевне и Екатерине Анатольевне, а также музыкальному руководителю Надежде Петровне за большой труд в подготовке к празднику, за новые песни и интересные танцы. Это был мой первый утренник на котором я побывала и осталась очень довольна! Спасибо!!!

*С благодарностью
Калинина Анна Александровна*



АКЦИЯ

«Поможем птицам перезимовать»



*Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богатые корма
Горсть одна
нужна,
Горсть – одна и не страшна
Будет им зима.*

Зимующие птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду даже в самую холодную погоду. Они отыскивают насекомых, спрятавшихся в трещинах коры, в щели домов и заборов, отыскивают плоды и семена растений. Но во время снегопадов, метелей и сильных морозов птицы голодают и даже погибают. Они прилетают к нашим домам за помощью. И мы должны помочь пережить зиму пернатым друзьям. Зимняя подкормка птиц – довольно старая традиция. Первыми инициаторами ее были сами птицы. Они быстро усвоили, что возле человеческих жилищ можно кое-чем разжиться. Зимой даже лесные птицы начинают тянуться к жилью человека. Голод заставляет на время забыть о естественной осторожности.

Поэтому в нашем детском саду стартова-



ла акция «Поможем птицам перезимовать», которая продлится всю зиму. Родителям и детям было предложено помочь нашим пернатым друзьям. Хочется сказать спасибо нашим родителям, которые поддержали детей и помогли сделать прочные кормушки-домики, которые будут служить птицам не один год, а также принесли для них корм. Для изготовления кормушек использовалось все, что было под рукой: коробки из-под молока и сока, пластиковые бутылки, картон фанеру. Группами №6 и 10 была оформлена выставка кормушек.



Получилась оригинальная ярмарка самых необыкновенных форм и расцветок. Что и говорить, фантазию ребята и их родители проявили на сто процентов.



Подкормка зимующих птиц приносит пользу не только пернатым, но и в обучении и воспитании детей. Они получают возможность ухаживать, наблюдать за пернатыми, чувствовать значимость своего труда. В ходе проведения акции детьми и воспитателями групп №7 и 8 были изготовлены «пряники» для птиц, которые затем развесили на территории детского сада.

Семечки, крошки хлеба, зерно – вот меню, которое мы предложили для птиц. И теперь, в «птичьей столовой» не умолкает веселый щебет. В течение всей зимы вы можете также по-

участвовать в этой акции. Приносите корм для птиц в группы, а дети уже будут подкармливать им птиц.

Важно помнить, что птицам можно: семечки подсолнечника, но только нежареные; пшено; просо; овес; раскрошенные сухарики из белого хлеба; несоленое сало (является лакомством для птиц); можно давать вареные яйца, вареный картофель. У каждой птички свои предпочтения, например, снегири любят полакомиться ягодами рябины, калины и бузины.

Но! Птицам нельзя: ячмень, фасоль, горох, рис, черный хлеб (он закисает в зобу птиц, плохо переваривается), соленые и сладкие орешки, чипсы. Ничего жареного или с химическими добавками.

Давайте вместе поможем нашим пернатым друзьям пережить трудное время года. Летом они отблагодарят нас за внимание, и мы будем слушать их звонкое веселое пение.

Воспитатель группы № 8, Куликова Н.В.



Русские народные подвижные игры зимой



Дети всегда с нетерпением ждут зиму, первый снег, лед, первые сугробы. Это сказочное время, время самых разнообразных игр на свежем воздухе. Обычная зимняя прогулка зимой может превратиться в интересные занятия, ведь снег дает возможность активно двигаться.

Русские народные зимние подвижные игры отличаются тем, что в качестве «инвентаря» в них используется снег и лед. Зимние игры и забавы почти всегда немногие «буйные». Возможно потому, что российские морозы побуждали быстро двигаться, не стоять на месте – а то замерзнешь. Традиционными зимними забавами для детей было катание с гор. Причем горы эти если не строили, то обязательно заливали сами ребята. Это становилось первым опытом коллективной работы на общую пользу. Катались с гор на санках-салазках (скорее, городское развлечение), самодельных деревянных санках и ледянках.

Другим развлечением были игры в снежки. Правила игры очень простые – закидать противника снегом, а самому увернуться. К сожалению для детей уже больно травмоопасны эти буйные развлечения. Самое простое решение этого вопроса – предложить детям мишени, отличные от товарищей. Снежки для игры лучше приготовить заранее, чтобы в «пылу» ребята не хватали под-

вернувшиеся под руку куски льда или слежавшегося снега.

Представляю вам несколько вариантов русских народных зимних игр:

Снежные буквы.

Играют вдвоем. Один игрок – водящий. Он загадывает слово. Обычно, это должно быть имя существительное, нарицательное, в именительном падеже. Можно договориться, что это обязательно должен быть предмет, находящийся в поле зрения игроков. Затем выбирается мишень – например, дерево. Второй игрок бросает снежок в мишень. Если он попал, то водящий сообщает ему первую букву загаданного слова (можно записывать палочкой на снегу). За второе попадание – вторая буква и т.д. Игрок может попытаться угадать слово «досрочно», но ему предоставляется всего две попытки. Если игрок ошибся, то загадывается новое слово. Когда слово угадано, игрок и водящий меняются ролями.

«Не спи – замерзнешь!»

Для игры нужно большое количество участников – хотя бы 10-12 человек. Выбирают считалкой водящего. Он лепит снежок. Остальные игроки встают в круг. Водящий ходит вокруг детей, по внешней стороне круга до тех пор, пока не положит около одного из игроков снежок. Тогда водящий кричит: «Не спи – замерзнешь!» и начинает бег по кругу. Тот, кому подложили снежок, должен поднять его и бежать вслед за водящим, стараясь попасть в него снежком. Если это удалось – водящий продолжает водить, если же нет, то водящий занимает место игрока, а игрок становится водящим. Он лепит новый снежок и игра повторяется. Обратите внимания:

- игрок не может осалить водящего, только попасть снежком.
- если игрок не заметил и раздавил снежок, подброшенный ему водящим, то он должен сделать новый снежок, прежде чем догнать водящего.
- убегающий водящий и догоняющий его игрок должны двигаться в одном направлении.

«Снежная башня»

Играть можно, когда выпадает рыхлый мокрый снег. Из него строят маленькую (около 50-70 см) башенку. Дети делятся на две группы – «защитника» и «захватчики». «Защитники» встают возле крепости, а «захватчики» на расстоянии в 5-6 шагов от нее, держа в руках снежки. Ребята хором говорят:

*«Мороз Красный нос
Холод-стужу принес,
На дороге начудил,
Башню снежную слепил.
Кто встал в кружок –
Бросай снежок!»*

После этого «захватчики» бросают снежками в башню – каждый по одному снежку, пытаясь ее разрушить. «защитники» могут отбивать снежки. Для этого «защитников» можно вооружить картонками или ледянками. Если башню не удалось разрушить, то команды меняются ролями. Побеждает та команда, которая разрушит башню.

«Мороз»

Это хороводная игра с элементами салок. Перед игрой выбирают считалкой водящего – «Мороза». Дети встают в круг и берутся за руки. «Мороз» встает в центр круга. Водят хоровод и говорят:

*«Идет Зимушка-Зима,
У ней белая коса.
С ней идут три тетки –
Белые поддевки:
Метель, Вьюга да Пурга.
У тех теток есть слуга:
Злющий дядька Мороз,
Кого схватит – тот замерз!»*

После этих слов дети разбегаются, а «Мороз» старается их осалить, «заморозить». Тот, кого морозу удалось осалить должен замереть на месте, расставив руки в сторону. Остальные игроки могут его «разморозить» – бросить в него снежком (и, конечно, попасть). Когда все игроки, кроме одного, заморожены, игра заканчивается и последний, самый ловкий игрок, стано-

вится новым «Морозом». Для детей помладше можно упростить правила. Тот, кого «Мороз» первым догнал, становится водящим. И игра повторяется сначала.

«Зимний котел»

Эта игра – русский детский хоккей. Для начала, все игроки обзаводились клюшками – загнутыми на концах палками. Сегодня можно использовать для игры детские пластмассовые клюшки. На снегу чертят круг диаметром 4-5 метров. В центре большого круга чертят маленький круг диаметром около 70-80 сантиметров. Маленький круг – котел. Перед игрой считалкой выбирают водящего – «сторожа». Он встает внутрь большого круга. Все остальные дети располагаются по периметру большого круга с внешней стороны. Играют небольшим кусочком льда или слежавшегося снега. Игроки стараются так бросить льдинку, чтобы она угодила в «котел». «Сторож» отбивает льдинку и защищает «котел». Игроки могут перебрасывать льдинку друг другу, выбирая удачный момент для броска. Тот, чей удар окажется результативным, занимает место «сторожа» и игра продолжается. Если у вас нет клюшек, то играть в народную игру «Зимний котел» можно и ногами.

Русские народные игры имеют многовековую историю, они сохранились и дошли до наших дней из глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции. Для всех народных игр характерна любовь русского человека к веселью, удалству.

Русские народные игры и их варианты доступны детям. Их можно с успехом использовать во время прогулок. Они оказывают большое влияние на воспитание ума, характера, воли, развивают нравственные чувства, физически укрепляют ребёнка, создают определённый духовный настрой, интерес к народному творчеству.

***Родители! Играйте в русские народные игры со своими детьми,
наслаждайтесь общением, получайте удовольствие
и заряд положительных эмоций.***

В ожидании Нового года



С приближением самого любимого праздника детвора (да и взрослых тоже) каждый воспитатель превращается в дизайнера – оформителя, стремясь порадовать своих подопечных нарядным убранством помещения группы и коридоров. В этом году

наш главный вход в сад украсили новогодними шарами и гирляндами. Видя сверкание фонариков, сразу поднимается настроение и начинаешь верить в сказку

Чтобы в преддверии Нового года ребята с радостью приходили в детский сад и, чтобы эта радость не проходила на протяжении всего дня, нам (воспитателям) самим приходится стать немного волшебниками. Мы проводим занятия на новогоднюю тематику, вырезаем снежинки для оформления окон в группах, рисуем и клеим новогодние открытки.

Немалый вклад в подготовку к празднику внесли родители воспитанников.



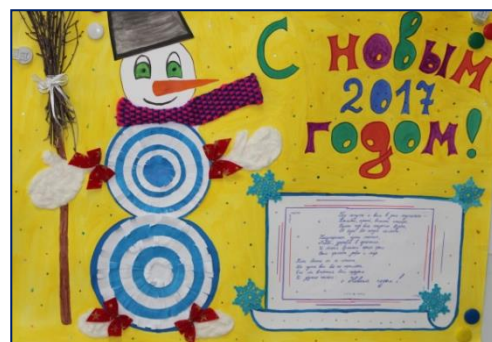
Уже с 13 декабря был объявлен конкурс на лучшую новогоднюю игрушку для елочки. В результате плодотворного творчества родились изумительные поделки, украсившие раздевалки и игровые комнаты, а поделки – победители теперь

украшают нашу главную красавицу елку в музыкальном зале.

Очень приятно, что родители с детьми не ограничились критериями конкурса (игрушка на новогоднюю елочку), но и принесли стационарные поделки на новогоднюю тематику. Хочется отметить поделки семьи Петровых (гр. № 7), семьи Лебедевых (гр. № 10), разнообразные елочки из групп №№ 7, 10, 4, 5. Воспитатели постарались объединить детское творчество в общие композиции (в крыле групп № 7 и № 8).

Огромное спасибо всем участникам конкурса!

Педагог по ИЗО Демидова О.С.



Мостик понимания между родителями и ДОО

Как организовать взаимодействие семьи и детского сада, чтобы непростое дело воспитания стало общим делом педагогов и родителей? Как привлечь таких занятых и далёких от педагогической теории современных пап и мам? Как аргументировать необходимость их участия в жизни ребёнка в детском саду? Как создать условия, чтобы родители желали сотрудничать с детским садом, с удовольствием посещали родительские собрания; как сделать, чтобы им в детском саду было интересно, чтобы их посещения приносили пользу и для детского сада, и для детей? Эти вопросы педагогики можно отнести к разряду «вечных» - это вечная «головная боль» педагогов.

В связи с этим в ноябре в рамках педсовета проходила **Деловая игра «Мостик понимания между родителями и ДОО»** в решении важной задачи - сделать родителей соучастниками всего педагогического процесса. В определении формулы взаимодействия:

ДЕТСКИЙ САД + СЕМЬЯ + ДЕТИ = СОТРУДНИЧЕСТВО

Сотрудничество педагогов и семьи - это совместное определение целей деятельности, совместное планирование предстоящей работы, совместное распределение сил и средств, предмета деятельности в соответствии с возможностями каждого участника, совместный контроль и оценка результатов работы, а затем прогнозирование новых целей и задач.

Для повышения коммуникативной компетентности воспитателей во взаимодействии с родителями педагогом – психологом детского сада Калашниковой Н.В. был проведён **Психометрический тест (Сьюзен Деллингер) «Самый трудный родитель, самый приятный**

родитель» в задании которого, педагогам нужно было создать обобщенный портрет родителей, общение с которым у вас вызывает положительные и отрицательные чувства. Портрет родителя выполняется с использованием «Психометрической техники» (в виде схемы



из геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник), в обобщении положительных и отрицательных качеств, родителей, которые они отразили в этом портрете. Педагоги поделились своим мнением о том, какие эмоции испытывали, создавая портрет родителя с которым вам неприятно вступать в контакт, что почувствовали при создании этого портрета приятного родителя. В процессе анализа сделали выводы о том, что *общаясь с родителями, невозможно постоянно обращать внимание на их недостатки - люди вправе их иметь. Поэтому, стоит разрешить родителям своих воспитанников быть такими, какие они есть, а не причислять их сразу к трудным, высказывая постоянные претензии в их адрес.*

В продолжение разговора о передаче информации педагогами рассматривались: коммуникативный аспект общения; взаимодействие интерактивный аспект общения; понимание и познание людьми друг друга. Важно при этом

Построение эффективного взаимодействия педагогов ДОО с родителями

Карьерные успехи человека на 80 % зависят от его умения общаться и только на 20 % - от уровня его профессионализма.

Д. Карнеги

Одной из актуальных и значимых тем в современной педагогике является идея сотрудничества, которая проявляется в совместной партнерской деятельности дошкольного учреждения и семьи по достижению общей цели – воспитания здоровых и счастливых детей. Важнейшим условием партнерских отношений семьи и детского сада является активное включение родителей в жизнедеятельность группы, детского сада, а также развитие инициативности в процессе совместной деятельности педагогов и родителей.

Всем известно, что современные родители вынуждены на первое место ставить материальное благополучие семьи и лишь на второе - воспитание ребёнка, чаще возлагая эту роль на детский сад.

В Законе «Об образовании» (ст.44) сказано о том, что именно родители являются первыми педагогами своих детей, а ДОО существует в помощь семье. Детский сад – первый социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. Для дошкольного учреждения актуальной сегодня является проблема дальнейшего углубления имеющихся представлений



о семье в свете современных подходов, расширения представлений о содержании, формах и методах взаимодействия с семьей и выработке индивидуального подхода к ней.

С целью поиска резервов для построения более эффективной работы с родителями, выработки внутренней позиции по отношению к профессиональной деятельности в этом вопросе, в декабре в рамках педсовета проходила **Деловая игра «Построение эффективного взаимодействия преподавателей ДОО с родителями»**. В процессе игры решались такие задачи, как выделение возможных причин профессиональных проблем в этой области и совместный поиск их решения, педагоги упражнялись в по-



строении эффективного, конструктивного диалога с родителями воспитанников.

Общаясь с родителями, нужно помнить, что в общении существуют свои закономерности. Основа отношения к нам человека закладывается в первые 15 секунд. Для того, чтобы благополучно пройти через «минное поле» этих первых секунд, необходимо применить **«Правило трех плюсов»**. Об этом правиле рассказала педагогам воспитатель **Юнонен Е.А.**

Педагог, компетентный в сфере общения с родителями, понимает, зачем нужно общение, и каким оно должно быть, знает, что необходимо, чтобы общение было интересным и содержательным, и, главное, активно действует.

Самое трудное в общении воспитателя с родителем – это личностное общение. Нам всегда не трудно сообщать родителям приятные новости: о хорошем поведении ребенка, о его успехах на занятиях. Гораздо сложнее говорить с родителями о неприятном: ребенок не слушается, обижает детей, приходит в детский сад в грязной одежде.

Как донести до родителей такую информацию, не обидев их и ребенка? Об этом рассказала педагогам воспитатель **Кондратьева М.В.**, а также провела упражнение **«Стили «Адвоката» и «Прокурора»**.

С целью упражнения воспитателей в составлении неординарного объявления для родителей, педагогам одной команды было предложено сочинить шуточное приглашение для родителей с просьбой расчистить участок от снега. А другой команде нужно было пригласить родителей для оформления группы к Новому году.

Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Постепенно уходит недопонимание, недоверие родителей. Взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели. Для достижения успехов в воспитании необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Проведение совместных мероприятий помогает развивать искреннюю заинтересованность в них, поднимает авторитет семьи, спланирует детей, родителей, педагогов. Ведь цель одна – воспитывать будущих созидателей жизни. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких.

Воспитатель гр. № 8 Куликова Н.В.

Педагогическая карусель

Если вы думаете, что воспитатели не любят играть, то глубоко ошибаетесь. Они играют да еще с каким азартом и удовольствием. В нашем городе проходило городское мероприятие, посвященное 90-летию муниципальной системы образования города Ярославля «Педагогическая карусель». Целью, которого было создание условий для развития коммуникативных, творческих способностей педагогов.

Наш детский сад представила команда «Мы» в составе 5 человек, которая проявила себя очень достойно на всех соревновательных мероприятиях. Следует отметить высокий уровень организации всех игровых туров. Соревно-



ванием это можно назвать условно, скорее это праздник где можно и «себя показать и на других посмотреть». Педагоги не только соперничали в деловой игре «Что? Где? Когда?» в детском саду № 127, но и от души переживали за другую команду.

А как весело и креативно был организован квест «Взаперти» в детском саду № 216. По итогу все молодцы!!!!!! И хочется выразить огромную благодарность как организаторам, так и нашей администрации за возможность

поучаствовать в этом мероприятии.

Воспитатель 7 группы Юнонен Е.А.



Страничка логопеда

Секреты заучивания стихов с малышом



Все ближе и ближе самый главный зимний праздник – Новый год и, конечно, каждый ребенок хочет порадовать Дедушку Мороза новогодним стихотворением! Как же легко и играючи учить с дошкольником стихи?

Во – первых, важно следовать волшебному правилу трёх «П»: «Прочитать», «Понять», «Представить». Вначале медленно, с выражением, прочитайте ребёнку стихотворение. Дальше выясните у малыша, кто из героев ему понравился, почему они так себя вели, что произошло с ними потом. Убедитесь, что ребенок понял смысл стихотворения, если есть непонятные слова, разъясните их.

А теперь начинайте творить. Вместе с ребенком разыграйте эту историю: вслух читайте по строчке и жестами или в виде сценки изображайте, что происходит. Пусть дошкольник повторяет за вами - двигательная память поможет запомнить стихотворение точнее. В этой игре можно задействовать папу или бабушку. Чем больше народа, тем веселее.

Можно вылепить героев стихотворения из пластилина или дать ребенку краски, чтобы он

нарисовал историю так, как видит. Тогда мама читает по две строчки, а малыш делает небольшие рисунки. Рисовать может и мама, но обязательно, чтобы дети следили за ходом разворачивающейся истории. При дальнейшем заучивании ребенок обязательно должен сначала опираться на рисунки. Любая визуализация плюс элемент игры помогут заинтересовать кроху и сделать процесс заучивания стихотворения для него приятным и веселым.

Делите стихотворение на части: четверостишия и двустишия, учить маленькими кусочками намного эффективнее. Прочитайте ребенку первые две строчки стихотворения, пусть он их повторит уже сам, без вашей помощи, опираясь на картинки или изображая действия. Затем прочитайте еще две строчки, ребенок повторит их, а потом четверостишие целиком. Так постепенно продвигайтесь, пока не выучите все стихотворение.

И помните, что нужно постоянно менять форму деятельности, внимание дошкольника не может долго концентрироваться на одном деле, он устает. Не раздражайтесь и не срывайтесь на малыша, даже если у него что-то не получается. Будьте спокойны, тогда и ребенок не станет нервничать, проговаривайте стихи четко, медленно и с выражением. Когда стихотворение выучено, не забудьте похвалить вашего дошкольника!

Желаю удачи!!!

Учитель – логопед Корнева Е.А.

Любимые наши детки и уважаемые родители!

*Поздравляем с Новым годом!
Желаем, чтобы искрящееся настро-
ение сопровождало вас
круглый год!*

*Чтобы прекрасные люди и добрые
друзья были рядом. Пусть сбудутся
самые желанные мечты,
произойдут неожиданные
и радостные события,
и жизнь наполнится любовью,
добротой и светом!*



*Педагогический коллектив
детского сада № 16*

Дорогие наши воспитатели!

*С новым годом поздравить хотим
Воспитателей наших бесценных!
Мы вас любим и благодарим
За лавину трудов непомерных!
Дети радостно в садик идут!
В этом ваша большая заслуга!
Пусть под елкой счастье и радость
вас ждут,
День за днем замещая друг друга!*

Родители гр. № 9



**Мы всегда рады
видеть и слышать вас:**

г. Ярославль, ул. Урицкого, 30 а
тел: 4(852)550573

Заведующая МДОУ:
Шигина
Татьяна Геннадьевна

Среда с 9.00 до 16.30

Старший воспитатель:
Петрова
Наталия Алексеевна

Понедельник-пятница
9.00 - 15.00

Педагог-психолог

Вторник, четверг
16.00-18.00

Редакторы газеты:
Старший воспитатель
Петрова Наталия Алексеевна
Преподаватель ИЗО
Демидова Олеся Сергеевна

Инструктор по физкультуре
Новикова Анна Константиновна

Воспитатели
Юнонен
Екатерина Александровна

Куликова
Нинель Владимировна



Анонс мероприятий в ДОУ

Январь

Фотовыставка

**«Новогодние
и Рождественские
праздники»**

Смотр.

Презентация зимних участков

Февраль

Консультации для родителей

«Значение игры в жизни детей»