**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2018/2019 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. **Полное наименование ОО.** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16».
	2. **ФИО руководителя ОО.** Шигина Татьяна Геннадьевна.
	3. **Тип/Статус площадки.** Муниципальная инновационная площадка.
	4. **Тема проекта.** Организация службы медиации в ДОО.
	5. **ФИО научного руководителя/консультанта, ученая степень, звание, место работы**: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
	6. **Адрес страницы сайта образовательной организации в Интернет, на которой размещена информация о реализации инновационного проекта, его результатах**

https://mdou16.edu.yar.ru/innovatsionnaya\_deyatelnost/mip\_organizatsiya\_sluzhbi\_mediatsii\_v\_doo.html

**1.7. Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Шигина Татьяна Геннадиевна | Заведующий | Руководство и координация деятельности проекта  |
| 2 | Петрова Наталия Алексеевна | Старший воспитатель,Высшая кв. категория | Организация деятельности творческой группы, методическое сопровождение педагогов ДОУ при реализации проекта внутри учреждения |
| 3 | Калашникова Надежда Викторовна | Педагог-психолог,первая кв. категория | Систематизация, разработка методических и практических материалов, апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения, презентация практического опыта. |
| 4 | Куликова Нинель Владимировна | Воспитатель, первая кв. категория | Систематизация, разработка методических и практических материалов, апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения, презентация практического опыта. |
| 5 | Юнонен Екатерина Александровна | Воспитатель, первая кв. категория | Систематизация, разработка методических и практических материалов, апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения, презентация практического опыта. |
| 6 | Трунова Ольга Сергеевна | Воспитатель | Систематизация, разработка методических и практических материалов, апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения, презентация практического опыта. |
| 7 | Демидова Олеся Сергеевна | Воспитатель, первая кв. категория | Систематизация, разработка методических и практических материалов, апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения, презентация практического опыта. |
| 8 | Груздева Наталия Владимировна | Воспитатель | Систематизация, разработка методических и практических материалов, апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения, презентация практического опыта. |
| 9 | Ботина Татьяна Александровна | Воспитатель | Систематизация, разработка методических и практических материалов, апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения, презентация практического опыта. |

 **Участники проекта** (сетевое взаимодействие, при наличии):

МДОУ «Детский сад №3»

МДОУ «Детский сад № 16»

МДОУ «Детский сад № 77»

МДОУ «Детский сад № 101»

МДОУ «Детский сад № 228»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Скорректировать план деятельности рабочей группы пои реализации проекта. Уточнить содержание отдельных этапов, установить сроки исполнения, определить направления исследования и ответственных за результат. | Заседание рабочей группы: утверждение плана деятельности рабочей группы на 2018 – 2019 учебный год. | Плана деятельности рабочей группы на 2018 – 2019 учебный год. | Составлен плана деятельности рабочей группы на 2018 – 2019 учебный год. |
| 2 | Проанализировать готовность к инновационной деятельности | Заседание рабочей группы: составление анкет для педагогов и родительской общественности с целью определения готовности к инновационной деятельности.  | Анкета для педагогов ДОУ «Служба медиации в детском саду?»Анкета для родителей «Служба медиации в детском саду» | Справка с аналитическими данными по результатам анкетирования и опроса педагогов и родителей. Определены темы для оказания методической помощи педагогам ДОУ  |
| 3. | Разработка комплекса мероприятий по созданию модели службы медиации в ДОУМетодическое и организационное сопровождениепедагогических работников МДОУ по ознакомлению с материалами по теме «Медиация» | Подготовка и проведение консультаций: «Служба медиации в ДОУ»«Медиативные подходы в разных аспектах образовательной деятельности» | Повышен уровень компетентности педагогов ДОУ по данной теме. | Повышен уровень компетентности педагогов ДОУ по данной теме. |
| Подготовка и проведение консультаций: «Детский гнев и агрессия. Причины и проявления агрессивного поведения детей дошкольного возраста и методы его коррекции». | Повышен уровень компетентности педагогов ДОУ по данной теме. | Повышен уровень компетентности педагогов ДОУ по данной теме. |
| 4. | Организация совместных мероприятий с родителями для установления доверительных отношений | Подготовка и проведение родительских собраний на тему «Служба медиации в ДОУ» | Родители ознакомлены с понятием службы медиации для предотвращения и решения конфликтных ситуаций. | Родители ознакомлены с понятием службы медиации для предотвращения и решения конфликтных ситуаций. |
| Подготовка и проведение досуговых мероприятий с целью установления доверительных отношений с родителями: «Масленица – забудем все плохое»«Мы разные, но мы вместе» | Родители ознакомлены с понятием службы медиации для предотвращения и решения конфликтных ситуаций | Родители ознакомлены с понятием службы медиации для предотвращения и решения конфликтных ситуаций |
| 5.  | Организация досуговых мероприятий с детьми на формирование толерантного поведения | Подготовка и проведение досуговых мероприятий по толерантности с детьми:«Возьмемся за руки друзья»;Выставка рисунков«Доброта спасет мир» | Сформирована установка на толерантное отношение к себе и к окружающему миру | Сформирована установка на толерантное отношение к себе и к окружающему миру |
| 6. | Организация обучающих, координационных встреч с социальными партнерами | Центр «Доверие»: Консультация для педагогов «Предупреждение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в ДОУ» | Скоординирована деятельность и повышена компетентность участников проекта по организации службы медиации в ДОО и использованию медиативных подходов в повседневной и педагогической деятельности | Скоординирована деятельность и повышена компетентность участников проекта по организации службы медиации в ДОО и использованию медиативных подходов в повседневной и педагогической деятельности |
| Библиотека-филиал № 6 имени Л.Н.ТрефолеваДосуговое мероприятие для детей «Дружба –ТЫ+Я» |
| 7. | Популяризация медиации как механизма решения конфликтных ситуаций | Заседание рабочей группы по подготовке и проведению мастер-класса для педагогов МСО г. Ярославля | Подбор и составление конспекта мастер-класса для педагогов ДОО МСО г.Ярославля. Тема: «Включение медиативных подходов в разные аспекты образовательной деятельности. Конструктивное обращение с детским гневом и агрессией.» Составлены картотеки: «Сказкотерапия», «Психологические игры», «Метафорические ассоциативные карты», «Игры с песком», «Игры на развитие толерантности» | Составлен конспект по проведению мастер-класса для педагогов ДОО МСО г.Ярославля. Тема: «Включение медиативных подходов в разные аспекты образовательной деятельности. Конструктивное обращение с детским гневом и агрессией.» Составлены картотеки: «Сказкотерапия», «Психологические игры», «Метафорические ассоциативные карты», «Игры с песком», «Игры на развитие толерантности» |
| 8. | Транслирование работы на сайте ДОУ. | Подготовка и написание статьи «Нужна ли служба медиации в ДОУ?» в электронной газете ДОУ | Разработан материал для написания статьи в газете ДОУ. Повышение уровня компетентности родителей по данной теме. | Разработан материал для написания статьи в газете ДОУ. Повышен уровень компетентности родителей по данной теме. |
| 9.  | Анализ деятельности МИП | Анализ материалов и составление аналитической справка о результатах деятельностиза 2018/2019 учебный год | Обобщение деятельности. Подведены итоги. Размещена аналитическая справка о результатах деятельности МИП ДОУ на сайте детского сада. | Обобщение деятельности. Подведены итоги. Размещена аналитическая справка о результатах деятельности МИП ДОУ на сайте детского сада. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности.**

Для достижения результатов инновационного проекта созданы условия:

- организована работа творческой группы;

- изучена методическая литература по изучаемой теме через интернет ресурсы;

- повышен уровень компетентности педагогов ДОУ по теме;

- обеспечено информационное сопровождение (страничка на сайте, информационные листы, памятки для педагогов, заседания, обсуждения).

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта.**

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

 **1)** Повышен уровень компетентности педагогов по вопросу использования медиации как механизма разрешения конфликтных ситуаций.

**2)** Родители ознакомлены с понятием службы медиации для предотвращения и решения конфликтных ситуаций

**3)** Презентация опыта ДОУ для педагогов города.

**4)** Скоординирована деятельность и повышена компетентность участников проекта по организации службы медиации в ДОО и использованию медиативных подходов в повседневной и педагогической деятельности.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Реализация проекта поможет разнообразить процедуры разрешения и предупреждения конфликтов в ДОО.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Инновационная деятельность оказывает непосредственное влияние на эффективность образовательной организации. Полученные знания по урегулированию конфликтов, а также по медиативным техникам позволили использовать их на практике, что в свою очередь приводит к общему снижению конфликтности в образовательной среде.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

В рамках проекта было поведено анкетирование педагогов, родителей:

Анкета для педагогов «Служба медиации в детском саду?»

Анкета для родителей «Служба медиации в детском саду»

По результатам анкетирования были определены темы для оказания методической помощи педагогам ДОУ.

Анкетирование родителей показало, что многие родители не знакомы с понятием службы медиации и, хотели бы, чтобы такая служба была организована в ДОУ.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

- 18.11.2018 г. Семинар для педагогов МСО города Ярославля «Включение медиативных подходов в разные аспекты образовательного процесса»

- 06.05.2018 Консультация для педагогов МДОУ участников МИП «Предупреждение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в ДОУ» с участием педагога-психолога МОУ Центр «Доверие».

- публикации в газете МДОУ.

1. Медиация в детском саду <https://mdou16.edu.yar.ru/n_23.pdf>

2. Конструктивное обращение с детским гневом и агрессией <https://mdou16.edu.yar.ru/gazeta_n_24.pdf>

- страничка проекта на сайте МДОУ.