

Газета МДОУ «Детский сад №16»

Школа малышей

Весна 2016

*Апрель, апрель!
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник.
Стали птицы песни петь,
И расцвел подснежник.*

С. Маршак

Калейдоскоп положительных эмоций

Конкурс талантов



Воспитатель – это не только работник сферы дошкольного образования, но и зачастую творческая личность. Да, мы растим и воспитываем детей учим их читать, писать, лепить, петь, плясать. Но так порой хочет и самим показать свои таланты. И городской конкурс, приуроченный к 90-летию системы образования, явился хорошим подспорьем для этого.

Все участники показали хороший уровень подготовки лишней раз доказали, что талантливый человек – талантлив во всем.

Наш детский сад представил на конкурсе два танцевальных номера, одну прекрасную и очень сложную по вокальным параметрам песню, а так же юмористическую зарисовку в оригинальном жанре.



Благодарим всех за участие и за поддержку конкурсантов!!!!

Юнонен Е.А.

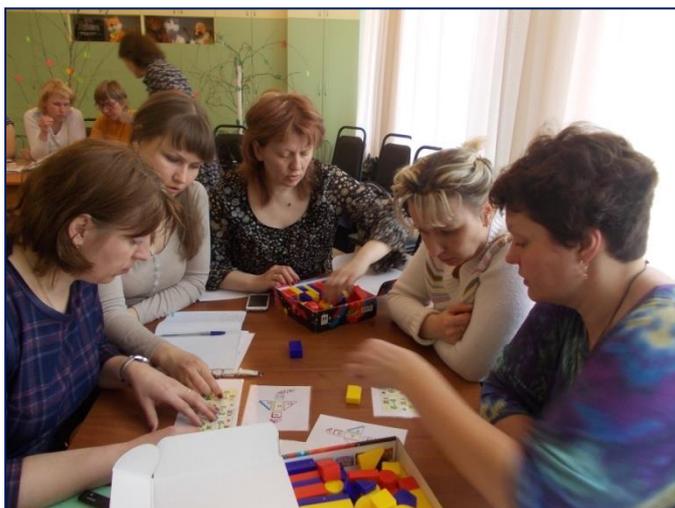


Мастер класс «Развивающие игры при реализации ФГОС в ДОУ»

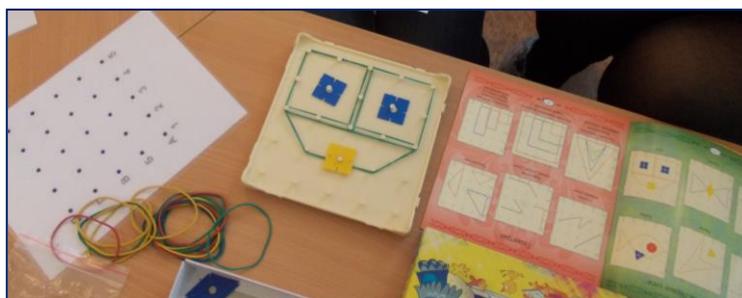
Вы думаете, только дети любят играть в новые игры????! Воспитатели играют с таким же азартом, особенно если эти игры интересные и развивающие.



Для того что бы научить ребенка чему то новому надо сначала это освоить самому. Чем мы и занимались на мастер классе среди педагогов ДОУ. Космический песок, магнитные конструкторы, головоломки, кубики – чего там



только не было. А когда мы «наигрались» и освоили теорию и практику мы позвали к себе



гостей. Воспитатели из других дошкольных учреждений пришли к нам, чтобы тоже научиться чему-то новому. Мастер класс прошел в очень теплой атмосфере. Время за играми пролетело быстро. Все участники остались довольны и унесли с собой по маленькому сувениру – головоломке. Ну а новые развивающие игры раздали на группы детям, которые будут и дальше развиваться играя.



Юнонен Е.А

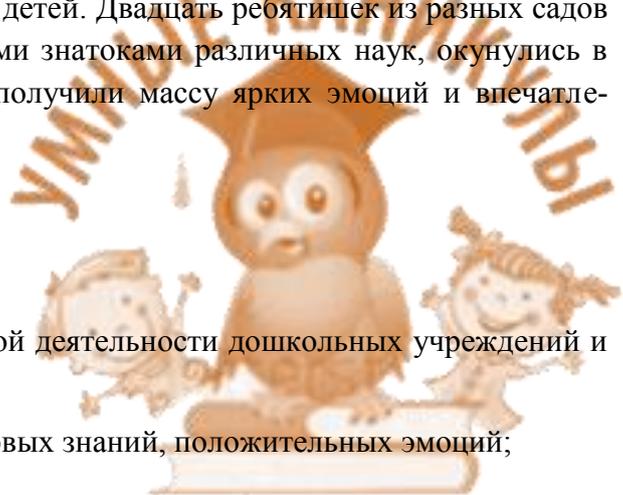
«Умные каникулы»

Март месяц был знаменателен тем, что на базе четырёх детских садов, в число которых входил и наш д/с, проходили "Умные каникулы" для одарённых детей. Двадцать ребятшек из разных садов побывали на мастер-классах, показали себя отличными знатоками различных наук, окунулись в атмосферу невероятных сказочных приключений и получили массу ярких эмоций и впечатлений!!!!!!

Участники: Детские сады № 16, 127, 228, 216.

Результатами данного проекта были:

- Ознакомление с возможностями образовательной деятельности дошкольных учреждений и социальных партнёров микрорайона;
- Проявление стремления у детей к получению новых знаний, положительных эмоций;
- Приобретение навыков социального партнёрства.





*7 апреля во всем мире отмечался
День здоровья.*

И наш сад не остался в стороне от этого события. Под руководством нашего инструктора физической культуры Новиковой А.К. была проведена утренняя гимнастика на свежем воздухе. Всем детям было весело делать упражнения под уже полюбившуюся зажигательную музыку. Порадовал еще и тот факт, что и родители не спешили покинуть детский сад, убегая по своим делам, а оставались со своими детьми, принимаясь делать зарядку и подбадривая остальных ребят.

Демидова О.С.



55 лет космической эре человечества

12 апреля 1961 года Юрий Гагарин открыл эпоху пилотируемых полетов в космос. Он навсегда вписал свое имя в историю, как первопроходец. Наши ребята подготовили к этому празднику несколько коллективных работ.



Как воспитывать детей не наказывая их

Как воспитывать, не наказывая? Этот вопрос волнует многих родителей. Специалисты сформулировали основные принципы, помогающие родителям эффективно решать вопросы с воспитательным процессом, не прибегая к неправильным способам наказания.



1. Установите четкие грани дозволенности.

Сделав это, вы можете требовать их неукоснительного соблюдения. Вы должны установить грани, за пределы которых нельзя выходить, ребенок должен твердо знать – что в его поступках приемлемо, а что нет. Одновременно с этим, он должен понимать, что мама и папа, в свою очередь, тоже придерживаются определенных правил поведения.

2. Реагируйте на конфликтную ситуацию спокойно.



Вы должны, уверенно и спокойно реагировать на малейшее неповиновение ребенка. Если вы будете не готовы к конфликту, ребенок ощутит вашу беспомощность и слабость, тем самым ваш авторитет в его глазах снизится.

3. С терпением подходите к безответственному поведению ребенка.

Не следует наказывать ребенка за непреднамеренную поведенческую ошибку. Детская безответственность рознится с непослушанием, она требует родительского терпения. Не ругайте ребенка, если он забыл, выполнить вашу просьбу или не исполнил свою обязанность. У детей мышление и память развиты не так, как у взрослого человека.

4. Разбирайте с ребенком причины возникшего конфликта.

После того, как конфликт разрешится, спокойно обсудите с ребенком, в чем он оказался не прав, успокойте и поддержите его. После конфликта дети чувствуют себя одинокими и опустошенными, поэтому обнимите ребенка, скажите, что вы его любите и вам не хочется его наказывать. Обсудите с ним, как лучше поступить в следующий раз, и можно ли прийти к согласию, чтобы все остались довольны.

5. Любите ребенка.



Перед тем, как применить тот или иной вид наказания или метод запугивания ребенка, постарайтесь самостоятельно разобраться в ситуации. Сохраняйте спокойствие и душевное равновесие. Помните, никто не застрахован от ошибок. Любовь, забота и искренность – это и есть залог доверительных и понимающих отношений с ребенком. Именно такое отношение является оправданием дисциплины и строгости в воспитательном процессе. Воспитывая своего ребенка, задумайтесь: каким вы хотите его видеть в будущем? Откажитесь от любых унижений и оскорблений. Ребенок – это личность, и его будущее во многом зависит от того, как вы к нему будете относиться.