

Газета МДОУ «Детский сад №16»

Школа малышей

осень 2016

*В сентябре, в сентябре
Много листьев на земле
Желтые и красные!
Все такие разные!*

Н. Язева

Калейдоскоп положительных эмоций



*Учиться спешит самый разный народ.
По Родине нашей День знаний идет.*

1 сентября – День знаний. Как известно это праздник всей страны, и каждого человека в ней живущего. Наш детский сад то-

же не остался в стороне и новый учебный год мы встретили радостно и задорно. Нашими музыкальными руководителями было организовано для воспитанников массовое развлечение на улице. На праздник к детям пришли герои из разных сказок такие как: Буратино, Василиса-Премудрая, Лиса, Доктор Айболит, клоун Чупа-чупс. Дети с интересом отга-

дывали загадки, активно пели и танцевали, играли в подвижные игры. От праздника все получили только положительные эмоции, веселое настроение, море позитива, а детей еще порадовало - небольшое угощение. Вперёд за новыми знаниями, дорогие друзья!

*Инструктор по Ф.К.
Новикова А. К.*



Безопасная дорога!

Проблема безопасности дорожного движения уже несколько лет является одной из самых актуальных городских проблем. Ежедневно увеличивается количество автомобилей, а с этим, к сожалению, растет и количество дорожно-транспортных происшествий. Не редко происходят они и с участием детей всех возрастов. Ребенок подчас просто недооценивает реальной опасности, грозящей ему на дороге. Вот почему так важно уже с раннего возраста разъяснять и прививать правила безопасного поведения на и вблизи проезжей части.

Что мы и делаем в нашем дошкольном учреждении не только на занятиях, но и в праздничной, доступной и интересной для всех возрастов форме. Праздник «Безопасная дорога» традиционно проходит осенью, и радует детей интересными конкурсами и не обычными состязаниями, благодаря которым все без исключения запоминают такие важные правила.

В гости к детям который год приходит немало строгий, но очень обаятельный Светофо-



рик со сказочными друзьями. Они-то и помогают ребятам разобраться в правилах дорожного движения, а на память всегда оставляют подарки.

От души надеемся, что данное мероприятие поможет нашим маленьким пешеходам и их путь всегда будет самый безопасный.

Воспитатель группы № 7 Юнонен Е.А.



Советы психолога



После долгого ремонта в пищеблоке и в группах, наш детский сад снова распахнул свои двери для новых воспитанников. Во второй половине августа были вновь набраны три группы. По возрастам группы разделились следующим образом:

- Гр. №2 и №3** – первая младшая;
- гр. №1, №6 и №9** – вторая младшая;
- гр. №4** – средняя;
- гр. №8** – старшая логопедическая;



- гр. №10** – старшая комбинированная;
- гр. №11** – старшая;
- гр. №5** – подготовительная к школе;
- гр. №7** – подготовительная логопедическая.

Адаптация у вновь прибывших детей проходит по-разному. Кто-то вливается в детский коллектив легко и безболезненно, а кому-то нужна помощь. Вот несколько советов, что бы Ваш ребенок перенес период адаптации наиболее комфортно.

В первые дни не следует оставлять малыша в д/с более чем на 2 часа. Время пребывания нужно увеличивать постепенно. По прошествии 2-3 недель (данный период индивидуален для каждого ребёнка), учитывая желание малыша, можно оставить его на целый день в ДОУ.

Каждый раз, после прихода из д/с, необходимо спрашивать ребёнка о том, как прошёл день, какие он получил впечатления. Обязательно нужно акцентировать внимание ребёнка на положительных моментах, т.к. это формирует позитивное отношение к ДОУ.

Если малыш плачет, стоит взять его на руки, успокоить – вероятно, ему не хватает прикосновений матери, которых совсем недавно было намного больше.

Желательно укладывать ребёнка спать пораньше, побыть с ним подольше перед сном, поговорить о садике. Можно с вечера условиться, какие игрушки он возьмёт с собой в садик, вместе решить, какую одежду он наденет утром.

В выходные стоит придерживаться режима дня, принятого в ДОУ, повторять все виды дея-

тельности, которым малыш уже обучился. Всё это время надо рассказывать о садике, о том, как много интересного его ждёт там. Пусть эти разговоры будут эмоционально окрашены, они помогут успокоить малыша.



Отправляя ребенка в детский сад, маме необходимо позаботиться об удобной практичной одежде. Прежде всего такой, которая позволяет ребенку в группе и на прогулке чувствовать себя раскованно и свободно. Ребенок должен легко сам одевать и снимать одежду. Понятно, что в садике случаются всякие казусы: играл на полу, облился супом, упал на улице. Поэтому одежда должна быть легко стираемой и недорогой, чтобы у мамы не возникало желания отчитывать ребенка за то, что он испачкался во время игры. Лучше иметь в запасе несколько комплектов одежды на смену.

Для более быстрой адаптации необходимо развивайте навыки общения с детьми, со взрослыми.

- Способствуйте его контактам с детьми во дворе и дома.
- Старайтесь не вмешиваться в его общение с другими детьми (по крайней мере, пока нет открытого конфликта).
- Подробности прогулки или поездки с кем-то из родителей непременно обсуждайте дома (попросить ребенка рассказать другому родителю о прогулке).
- Вводите запреты и правила, начиная с конца первого года жизни.
- Не отгораживайте ребенка от реальной жизни. Развивайте его устойчивость к стресс-факторам, случающимся в повседневной жизни, способствуйте формированию уверенности в себе.
- Научите ребенка говорить "нет", особенно тем взрослым, которые предлагают ему не-

приемлемые для него вещи. Для безопасности ребенка важно научить его не идти за незнакомыми взрослыми и сообщать родителю о любом случае, когда кто-то его просит о чем-то "папе с мамой не говорить" - за этой просьбой может скрываться опасность. И сверстникам, которые могут его подбивать на какой-нибудь неблагоприятный поступок, тоже нужно уметь отказать.

В общем, ребенка нужно учить думать и отвечать за свои поступки. В этом случае садик станет полноценным тренингом общения, подготовкой к школе и ко взрослой жизни в целом.

Обычно период адаптации заканчивается к концу первого месяца. Показателем хорошей адаптации будет следующее поведение ребенка: малыш говорит родителям: "Ну пока" и срысывается в группу, потому что там его ждут приятели и интересные занятия, а вечером идет с охотой домой

Педагог-психолог Калашникова Н. В.



Как помочь ребенку научиться рисовать?



Придет время и вы почувствуете интерес ребенка ко всему тому, чем можно рисовать. Это могут быть карандашные зарисовки на ваших документах и книгах или росписи стен обычной ручкой. Фломастеры на маминой сумке или отпечатки детских красочных ладошек на тех же обоях. Это будет означать, что настал идеальный момент для начала увлекательного путешествия в мир фантазии вашего малыша. Пришло время научить ребенка рисовать.

Конечно же не стоит сразу ожидать какие-то осмысленные картины, для начала надо основательно потрудиться.

В чём польза рисования для детей? Не секрет что рисование даёт многостороннее развитие ребёнку. Оно даёт толчок к росту творческих и аналитических способностей, улучшает память и мелкую моторику, расширяет словарный запас, развивает мышление. Помогает научиться малышу, концентрироваться на задаче, а также стать более усидчивым.

«Каляки-маляки» очень нужны и даже важны. Учить ребёнка рисовать никогда не рано. Примерно до 2 лет это будет, скорее, подготовка к последующим урокам. Для этого периода отлично подойдут пальчиковые краски и мягкие цветные карандаши. Сядьте на пол вместе с малышом, предварительно расстелив большой ватман или кусок старых обоев. Покажите ему, как можно сделать, например, цветной дождик, окуная каж-

дый пальчик в разную краску и оставляя его отпечаток на листе. Пусть малыш повозится с красками сам, рисуя то, что он хочет. Сеанс рисования в столь юном возрасте направлен пока лишь на развитие интереса к творчеству и должен длиться не более 15-20 минут, чтобы ребёнок не заскучал.

С 2 лет ребёнка можно перевести на следующий этап рисования. Для начала научите своего ребёнка рисовать чёткие прямые линии. Если это не создаёт у него сложностей, то можно ещё и задавать им траекторию. То есть вы рисуете на листе маленький кружочек с черточками-глазками и ртом и недалеко от него такой же кружочек, но побольше. Это будет «мама-точка» и «малыш-точка». Объясните маленькому ученику, что они потерялись и им нужно помочь соединиться. Для этого нужно нарисовать дорожку от одной точки к другой. Покажите, как это делать, соединив кружки одной прямой линией. Затем дайте малышу попробовать сделать то же самое самостоятельно. Теперь можете попросить его самостоятельно нарисовать и персонажей, которых потом нужно будет воссоединить.

Также хорошо будет обучить ребёнка схематичному закрашиванию. То есть вы сами или вместе с ним рисуете какую-либо форму – просто фигуру (треугольник, ромб и прочие) или, например, гриб, шарик, а потом показываете, как можно наполнить её цветом, заштриховав каким-нибудь ярким цветом.

Помните, что в таком маленьком возрасте заниматься рисованием можно только вдвоём с малышом – одному ему это будет просто неинтересно. Поэтому твердо настройте себя на планомерные и постоянные сеансы изобразительного искусства.



Самостоятельное рисование

С 5 лет ребёнок вступает в активную фазу развития воображения и творческих задатков. Ни в коем случае не упустите это время! В таком возрасте родительская задача – помочь ребёнку реализовать собственный творческий потенциал, поощрять любые успехи в этой области и постараться не вложить в его голову «шаблоны», мышление стандартами.

На этом этапе от вас требуется только задать направление, дать ребёнку базу изобразительного творчества: прорисовка каких-то форм, смешение красок и получение новых цветов, работа с определёнными материалами. Основываясь на этих знаниях, юное дарование само будет совершенствовать свои умения.

Таким образом, садясь со своим чадом рисовать, не давайте ему чётких заданий, что именно он должен изобразить, следуйте за его фантазией. Попросите его озвучивать всё то, что он рисует, собирается нарисовать, какие идеи попутно приходят ему в голову. По окончании работы поговорите о ней. Расскажите об эмоциях, которые она у вас вызывает. Задайте уточняющие вопросы, например: «Что у зайчика на лапке? Корзина? Что в ней лежит? Куда он идёт с этой корзиной?». Можно задавать юному художнику абстрактные задачи: нарисовать своё нынешнее настроение или свою мечту и так далее.


Где научить ребёнка рисовать? Основные навыки рисования дети получают, конечно же, дома. Процесс рисования можно проводить везде, где есть для этого условия: удобный стол и сидение, а также хорошая освещённость. Лучше всего творческий процесс организовать в комнате малыша, но можно также и в зале. Если же вы готовите еду, то малыша можно посадить за кухонный стол, главное чтобы вам это не мешало, таким образом, и вы не привязаны к малышу, и чадо при деле.




Также детей учат рисовать и в детском саду, а когда он станет старше – его можно отдать в художественную школу, если он к этому тяготеет.

Научить рисовать ребёнка карандашом помогут специальные альбомы, в которых будет размещаться комплекс заданий. Сначала это обычные соединения точек линиями, затем рисование фигур и после этого более конкретные задачи по рисованию предметов. То же самое касается и рисования красками.

В заключение хочется дать пару простых, но важных советов, которые помогут превратить рисование в самое любимое занятие вашего ребёнка:

 Выберите место в квартире или детской, где всегда будут лежать принадлежности для рисования в зоне досягаемости малыша. Ведь творческое вдохновение у юного художника возникает моментально и спонтанно, а не найдя реализации, оно также скоро и погибает;

 Никогда не исправляйте ничего в детских рисунках, не оказывайте своего давления, не заставляйте его рисовать что-то «по теме» если он не хочет, и не указывайте на какие-либо недоделки. Так вы лишь убьёте в нём желание, если не рисовать, то творить точно.

Осталось лишь пожелать вам терпения и удачи на пути к великим творческим свершениям вашего чада!

Преподаватель ИЗО Демидова О.С.



**Мы всегда рады
видеть и слышать вас:**

г. Ярославль, ул Урицкого, 30 а
тел: 4(852)550573

Заведующая МДОУ:

Шигина
Татьяна Геннадьевна

Среда с 9.00 до 16.30

Старший воспитатель:

Петрова
Наталия Алексеевна

Понедельник-пятница

9.00 - 15.00

Педагог-психолог

Вторник, четверг
16.00-18.00

Учитель-логопед
Умматова

Елена Анатольевна
Корнева

Екатерина Алексеевна

Четверг

16.00 –18.00

Редакторы газеты:

Преподаватель ИЗО

Демидова Олеся Сергеевна

Инструктор по физкультуре

Новикова Анна Константиновна

Воспитатель

Юнонен

Екатерина Александровна

Анонс мероприятий в ДОУ

Октябрь

Начинается запуск проекта «Театральная осень». Приглашаем родителей к участию в проекте.

Выставка поделок детского творчества
«Краски осени»

Тематическое родительское собрание
«В семье растет первоклассник»

Ноябрь

Акция в защиту
птиц «Поможем птицам перезимовать»

Театральный фестиваль

